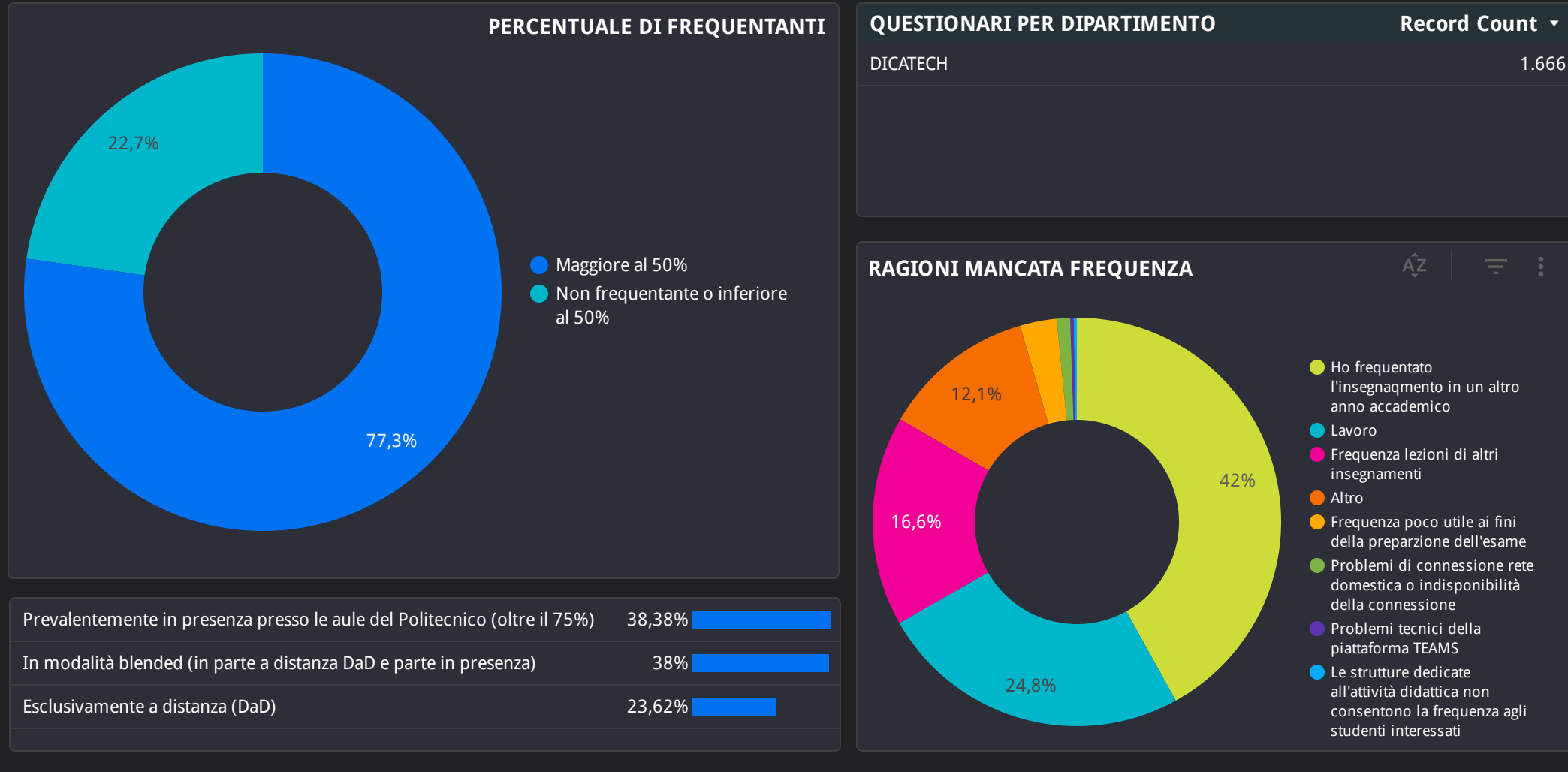




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT02 - INGEGNERIA EDILE (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 93,82%	% GIUDIZI NEGATIVI 6,18%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 89,53%	% GIUDIZI NEGATIVI 10,47%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 78,31%	% GIUDIZI NEGATIVI 21,69%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 88,52%	% GIUDIZI NEGATIVI 11,48%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 89,65%	% GIUDIZI NEGATIVI 10,35%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 90,29%	% GIUDIZI NEGATIVI 9,71%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 90,54%	% GIUDIZI NEGATIVI 9,46%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 76,89%	% GIUDIZI NEGATIVI 23,11%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 85,41%	% GIUDIZI NEGATIVI 14,59%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 85,95%	% GIUDIZI NEGATIVI 14,05%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 87,7%	% GIUDIZI NEGATIVI 12,3%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 92,81%	% GIUDIZI NEGATIVI 7,19%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 88,27%	% GIUDIZI NEGATIVI 11,73%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 87,96%	% GIUDIZI NEGATIVI 12,04%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% NON PREVISTE 23,47%	% GIUDIZI POSITIVI 70,86%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 93,78%	% GIUDIZI NEGATIVI 6,22%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 93,63%	% GIUDIZI NEGATIVI 6,37%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 83,38%	% GIUDIZI NEGATIVI 16,62%
--	-----------------------	---------------------------	---------------------------

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI 85,95%	% GIUDIZI NEGATIVI 14,05%
---	-----------------------	---------------------------	---------------------------

