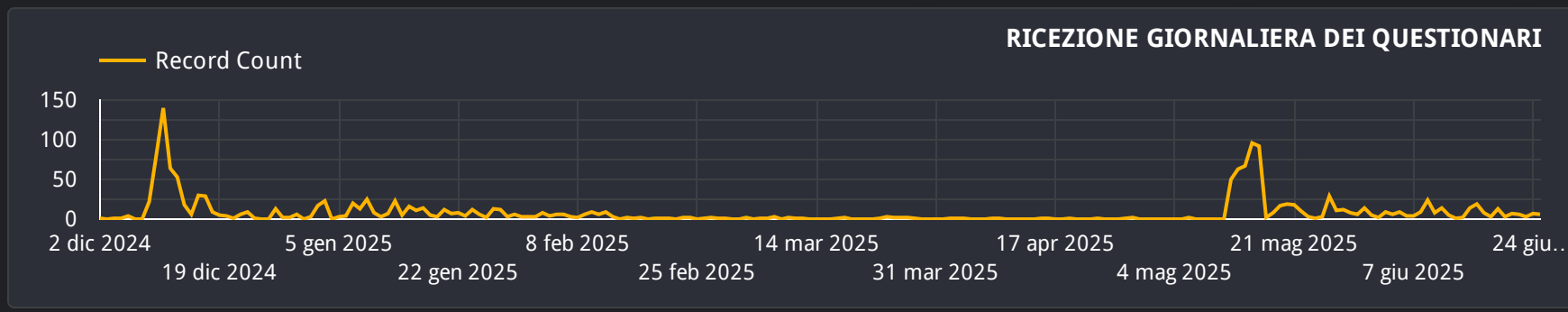




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

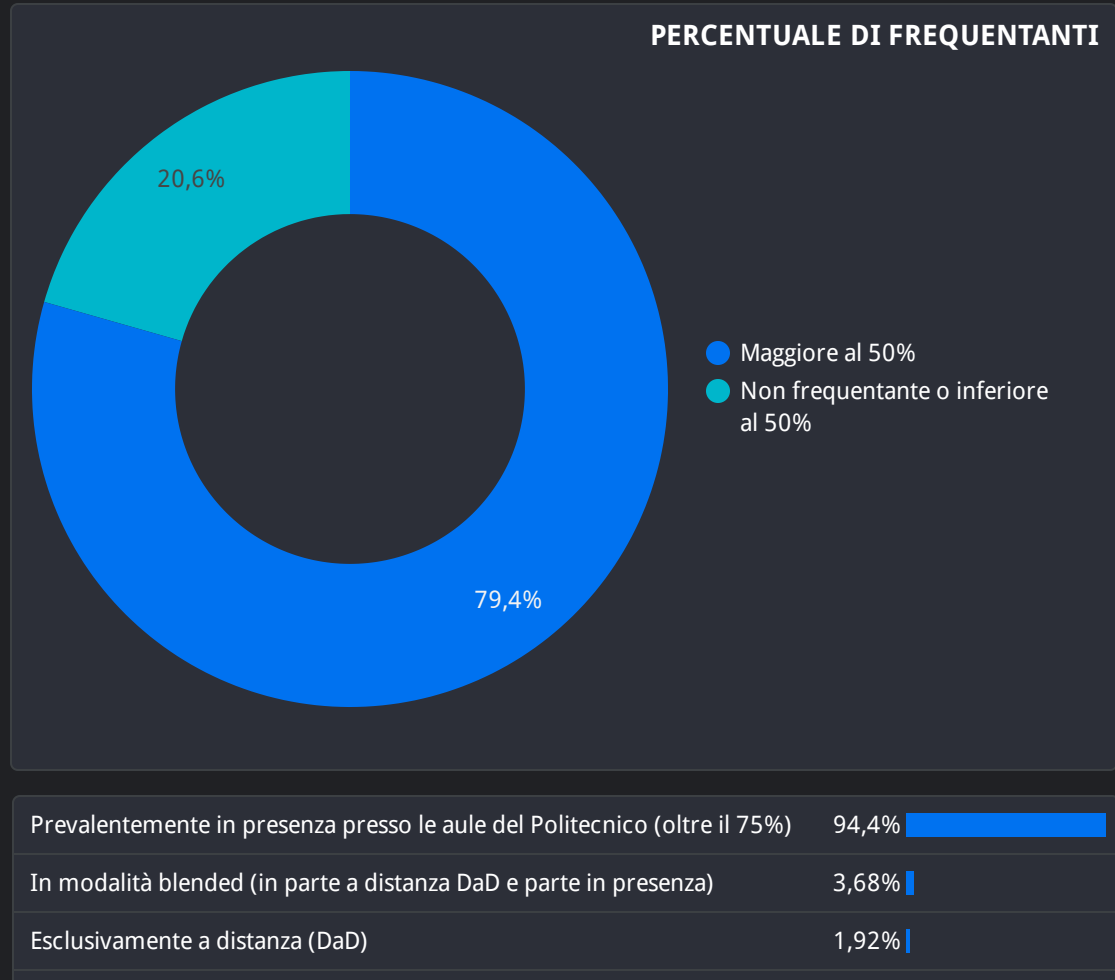
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT02 - INGEGNERIA EDILE (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



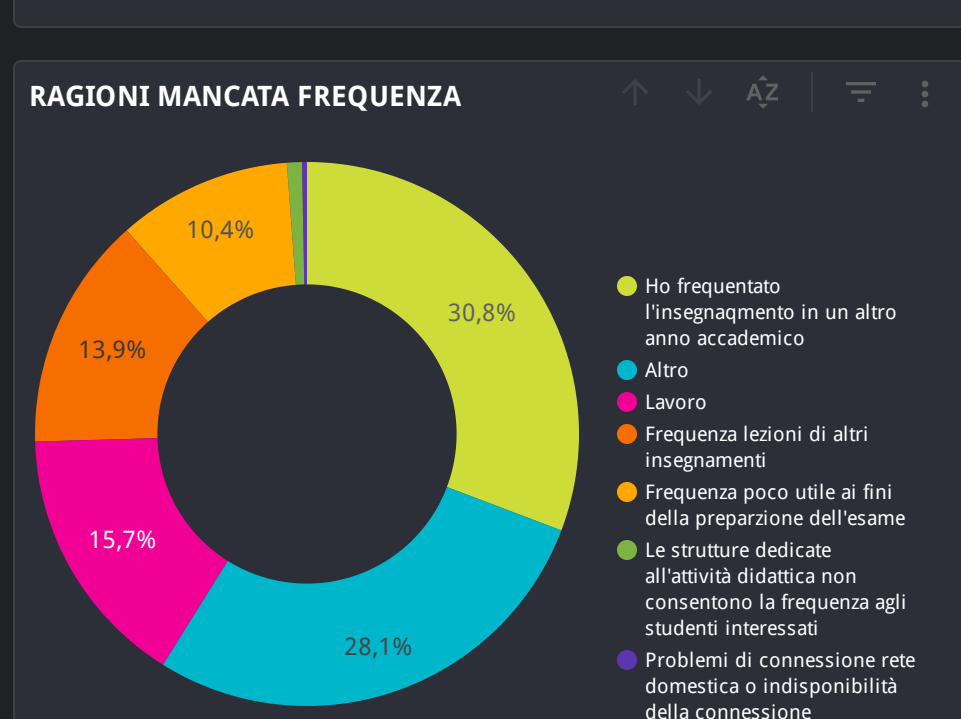
Realizzato da:
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.642



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DICATECH	1.642



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,56%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,44%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,56%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,44%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 78,08%	% GIUDIZI NEGATIVI: 21,92%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80,82%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,18%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80,56%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,44%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 87,67%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,33%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80,82%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,18%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 71,86%	% GIUDIZI NEGATIVI: 28,14%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,17%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,83%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 87,39%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,61%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,86%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,14%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 86,5%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,5%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 87,96%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,04%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 32,82%	% GIUDIZI POSITIVI: 60,2%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 95,25%	% GIUDIZI NEGATIVI: 4,75%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 95,4%	% GIUDIZI NEGATIVI: 4,6%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 79,59%	% GIUDIZI NEGATIVI: 20,41%
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 85,14%	% GIUDIZI NEGATIVI: 14,86%
---	-----------------------	----------------------------	----------------------------

