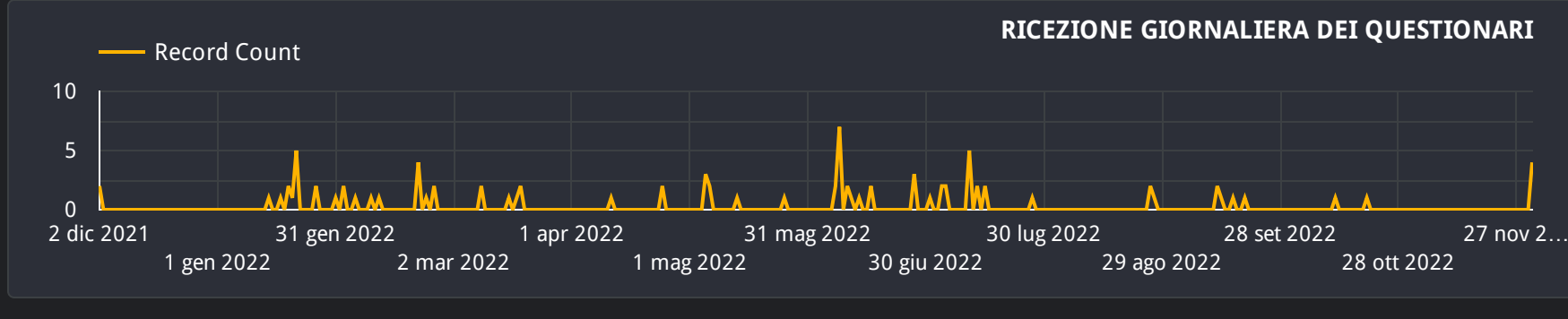




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

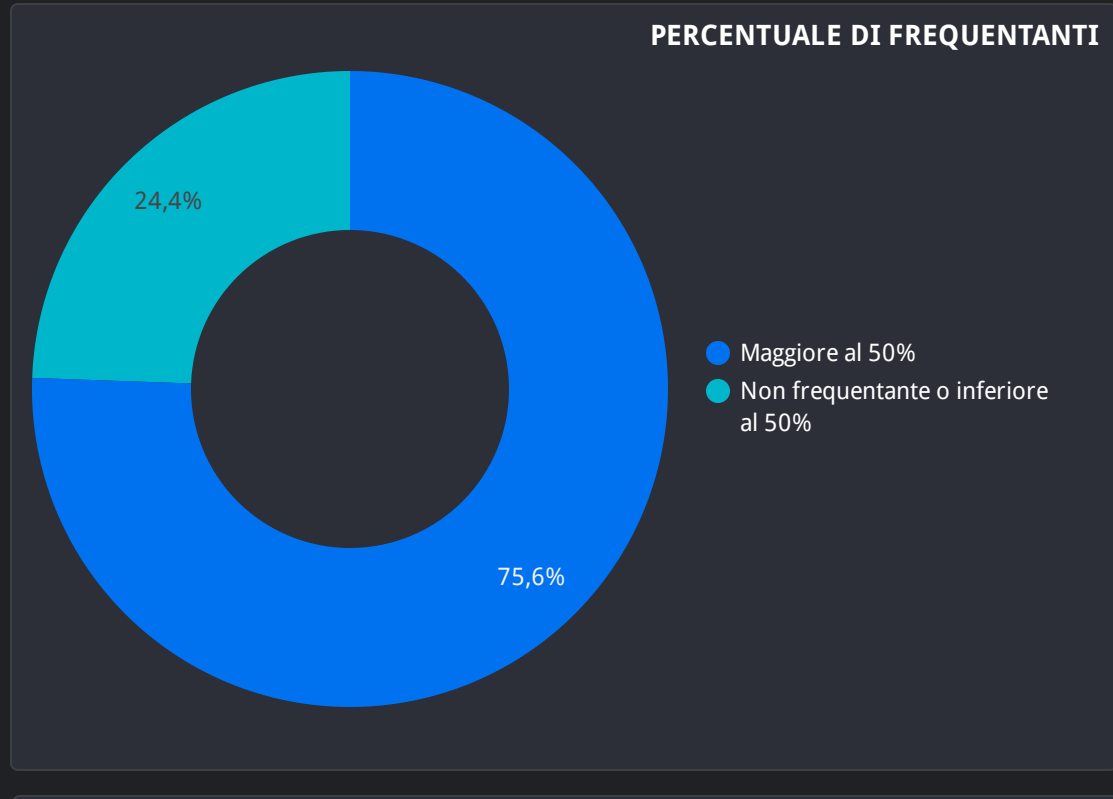
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LP01_G - Costruzioni e Gestione Ambientale e Terri... (2) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



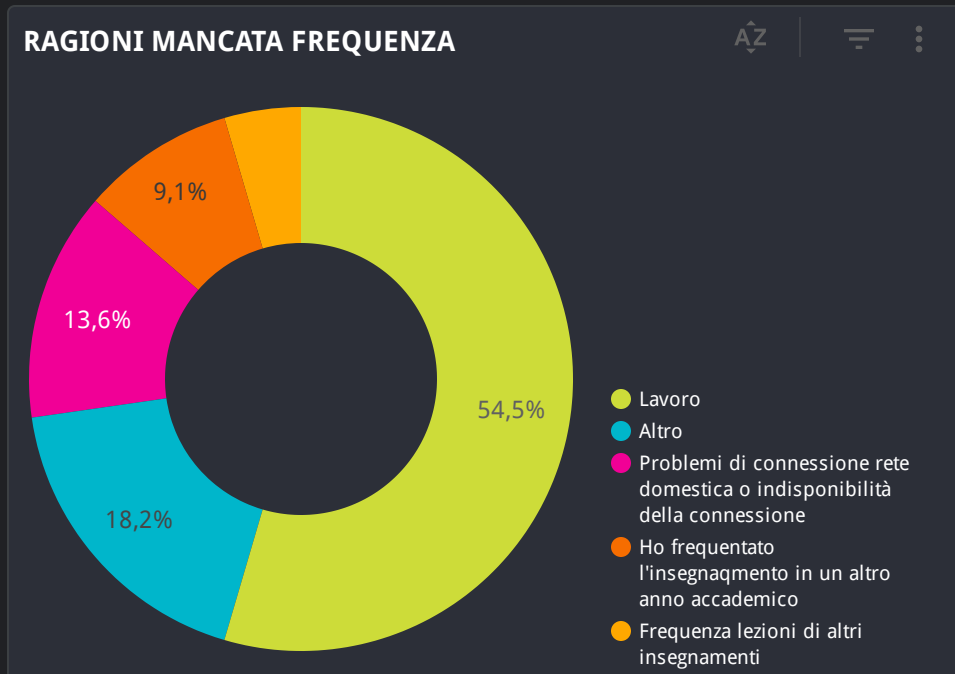
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
90



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DICATECH	Record Count	90
----------	--------------	----



Esclusivamente a distanza (DaD)	94,12%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	4,41%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	1,47%

■ PUNTO DI ATTENZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,99%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,99%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	74,63%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25,37%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,48%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,97%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,03%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,99%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,48%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,67%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,11%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,89%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,44%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	98,51%
		% GIUDIZI NEGATIVI	1,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,94%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	98,53%
		% GIUDIZI NEGATIVI	1,47%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	20,59%
		% GIUDIZI POSITIVI	79,41%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
--	-------	--------------------	------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,56%

