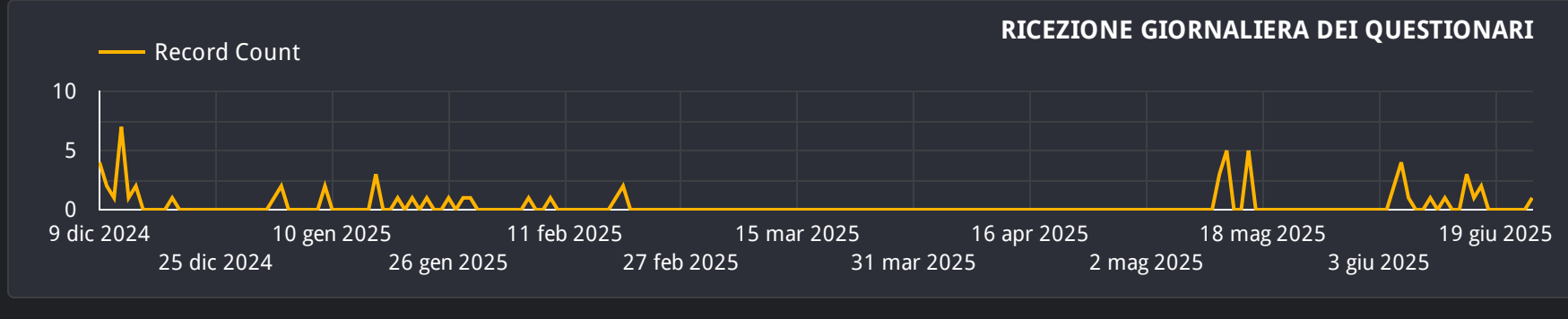




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

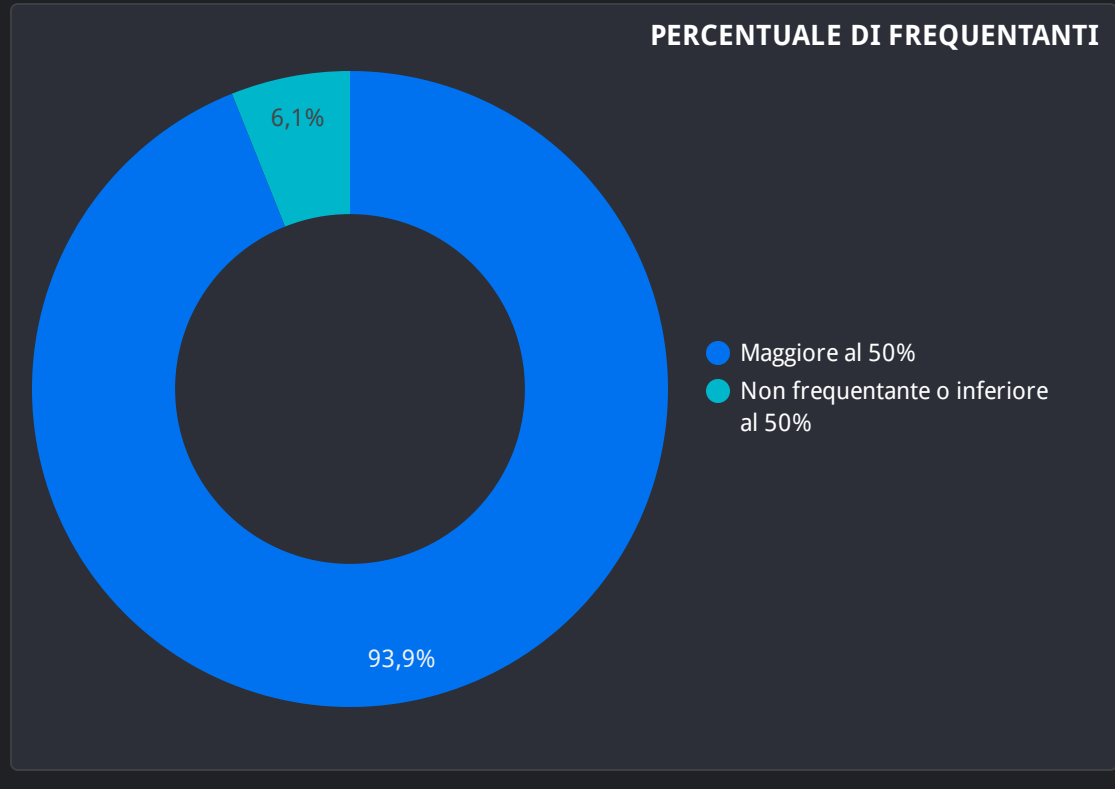
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LP16 - Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale(1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzata da:
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

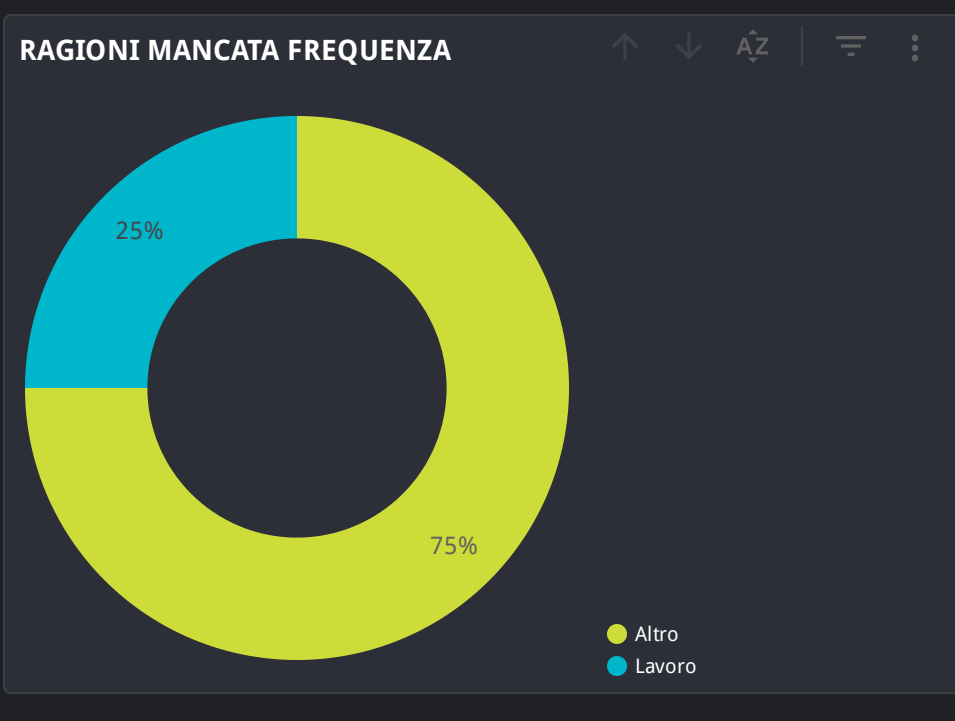
QUESTIONARI
66



Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	85,48%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	14,52%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DICATECH	66



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 77,78%	% GIUDIZI NEGATIVI: 22,22%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 66,67%	% GIUDIZI NEGATIVI: 33,33%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 77,78%	% GIUDIZI NEGATIVI: 22,22%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 66,67%	% GIUDIZI NEGATIVI: 33,33%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 77,78%	% GIUDIZI NEGATIVI: 22,22%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 77,78%	% GIUDIZI NEGATIVI: 22,22%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 66,67%	% GIUDIZI NEGATIVI: 33,33%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 86,36%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,64%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 95,45%	% GIUDIZI NEGATIVI: 4,55%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 95,45%	% GIUDIZI NEGATIVI: 4,55%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 96,97%	% GIUDIZI NEGATIVI: 3,03%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 93,55%	% GIUDIZI NEGATIVI: 6,45%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 93,55%	% GIUDIZI NEGATIVI: 6,45%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 96,77%	% GIUDIZI NEGATIVI: 3,23%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 8,06%	% GIUDIZI POSITIVI: 88,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 96,77%	% GIUDIZI NEGATIVI: 3,23%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 96,77%	% GIUDIZI NEGATIVI: 3,23%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 100%
--	-----------------------	--------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 90,91%	% GIUDIZI NEGATIVI: 9,09%
---	-----------------------	----------------------------	---------------------------

