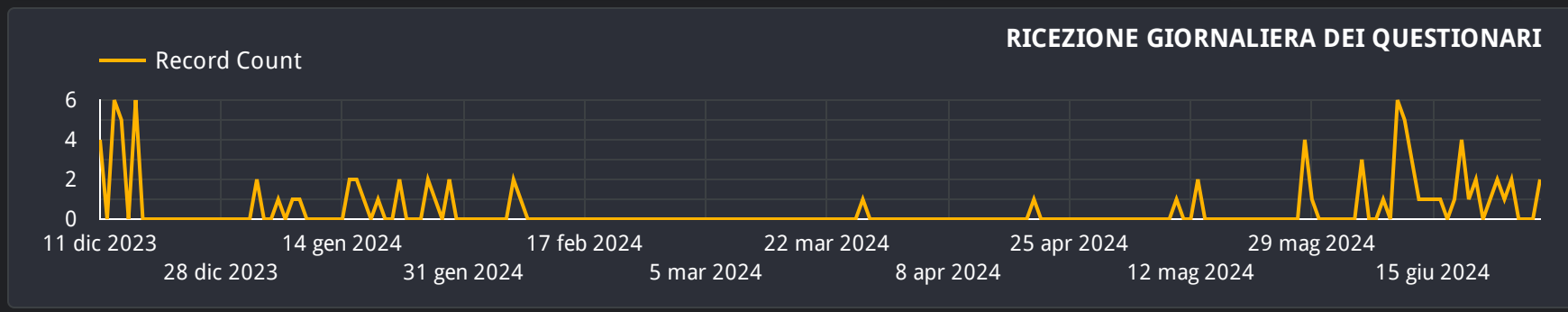




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

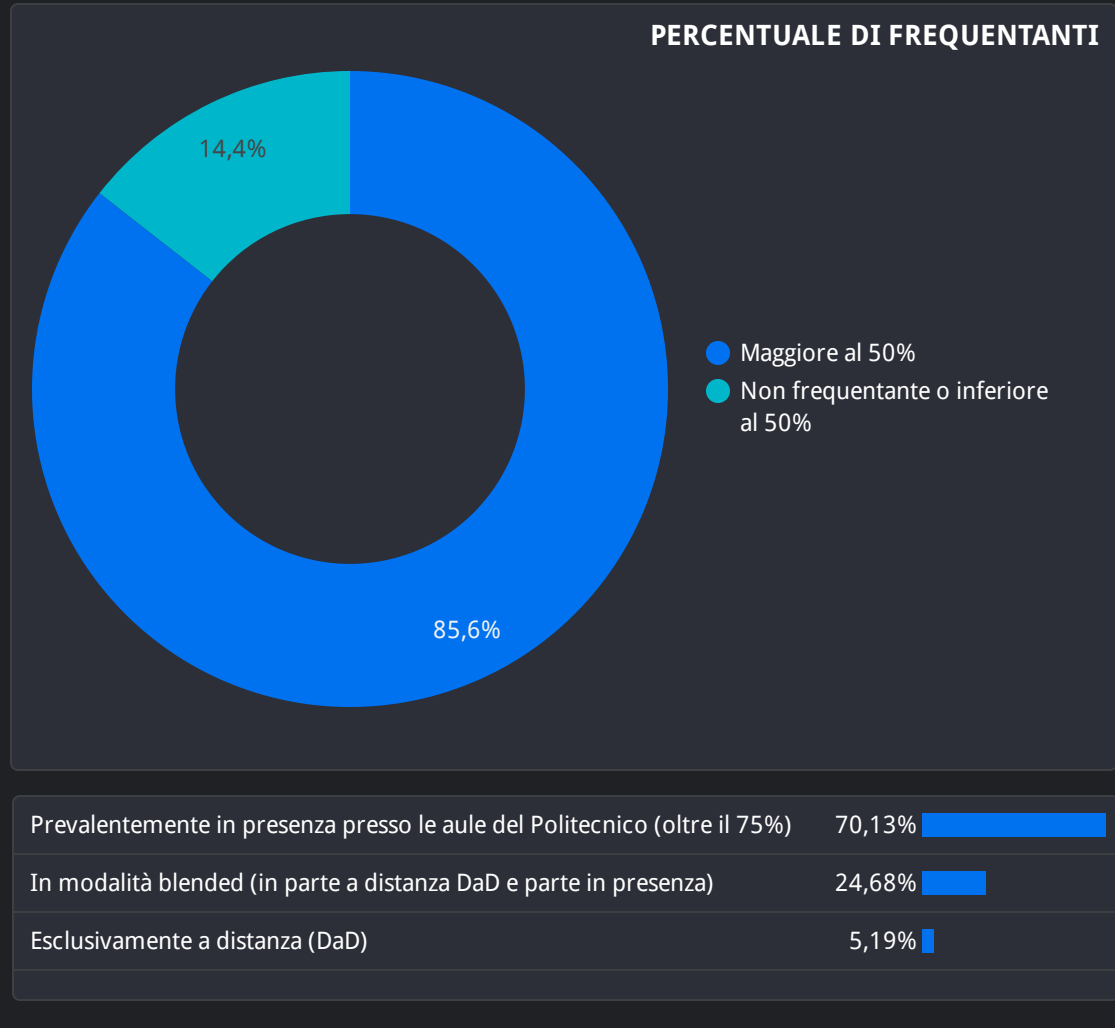
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LP16 - Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale(1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



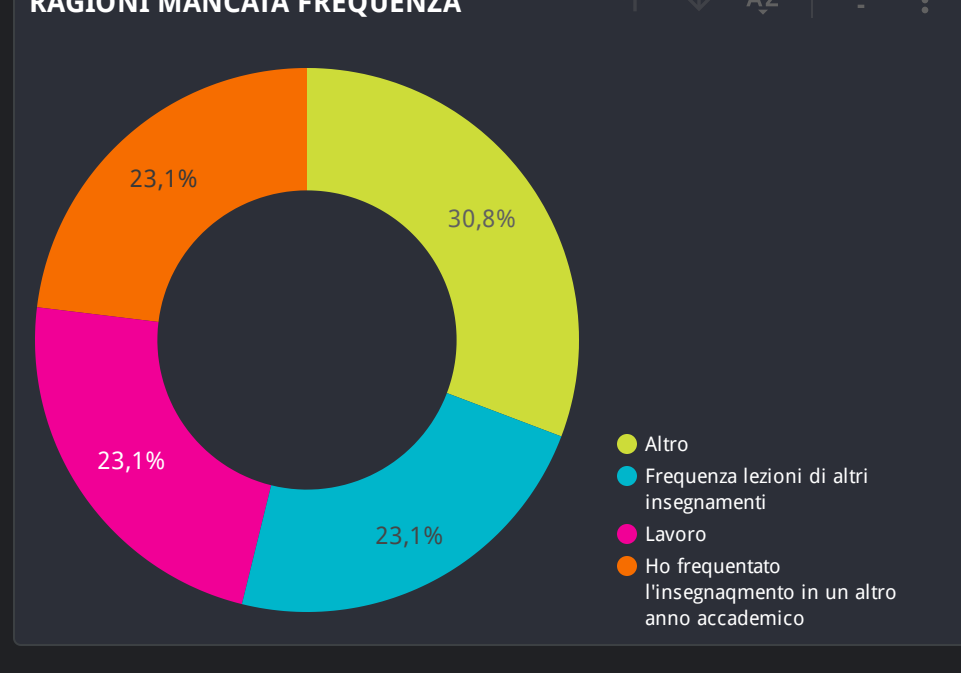
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
90



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DICATECH	90



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,35%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,35%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,35%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,35%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,22%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,78%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,22%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,1%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,9%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	98,7%
		% GIUDIZI NEGATIVI	1,3%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	22,08%
		% GIUDIZI POSITIVI	76,62%
		% GIUDIZI NEGATIVI	1,3%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,6%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,6%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,08%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,67%

