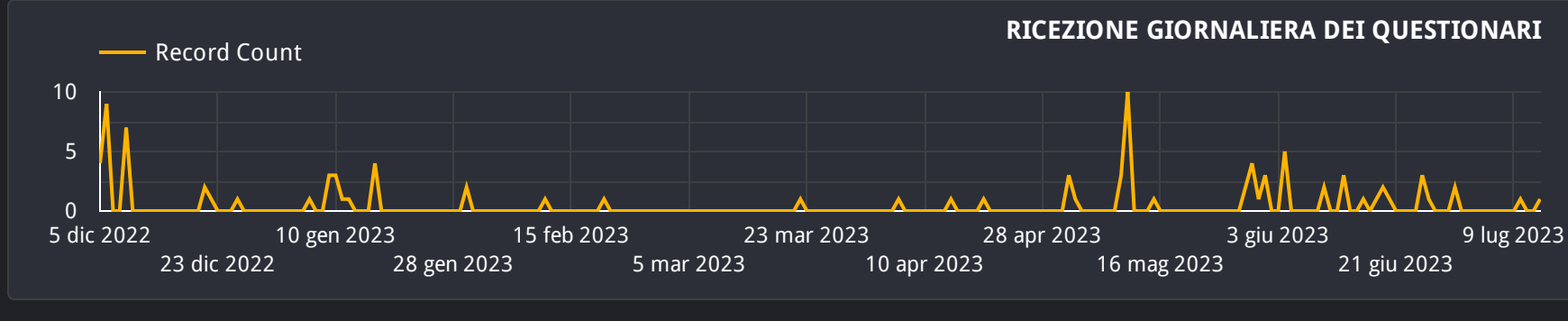




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

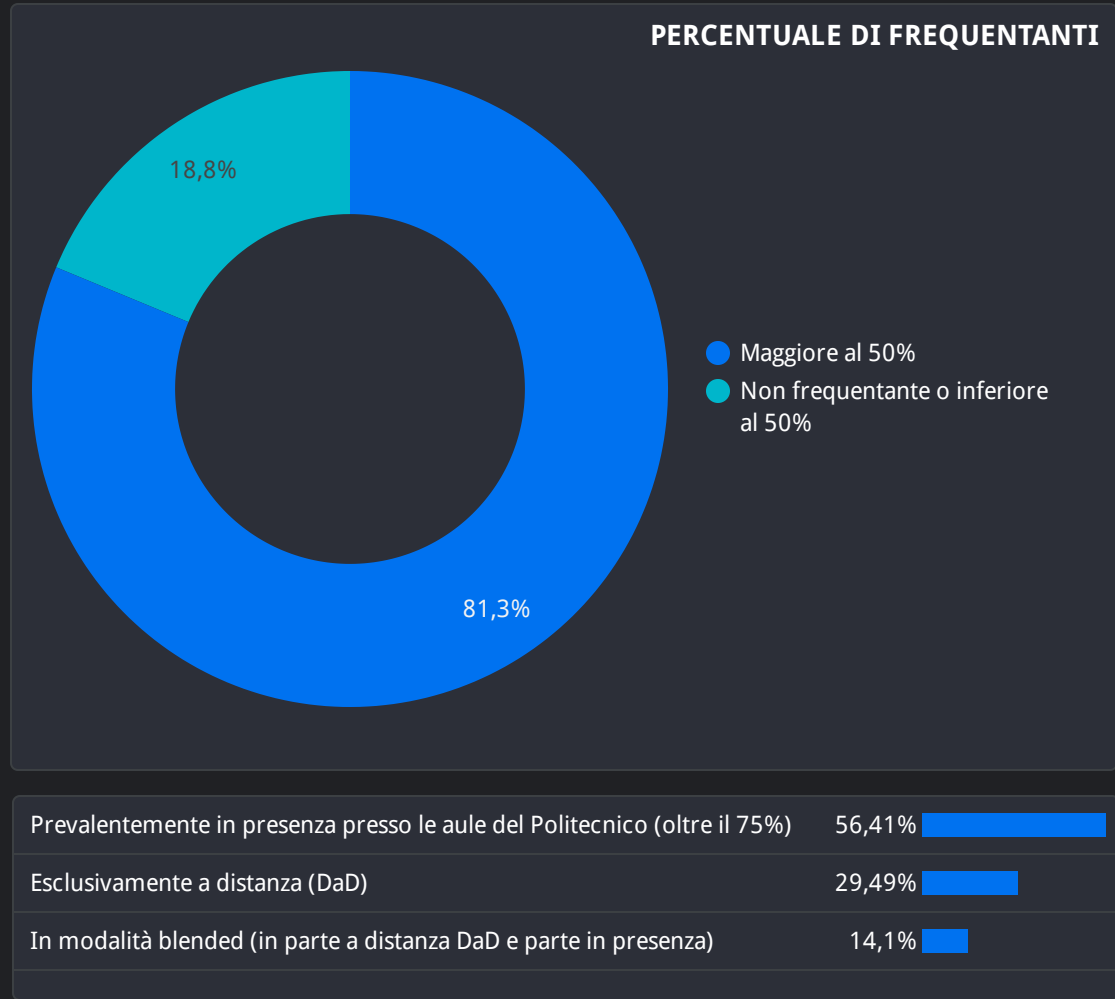
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LP01\_G - Costruzioni e Gestione Ambientale e Territo... (2) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



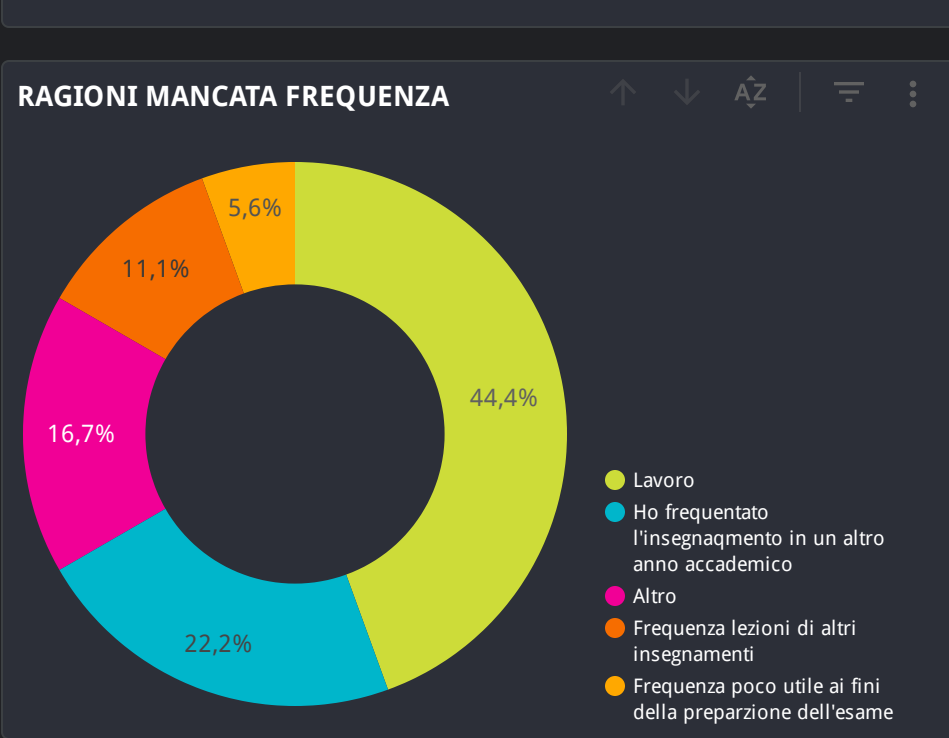
Realizzato da  
Giovanni Cucchi  
per il  
Politecnico di Bari

QUESTIONARI  
**96**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DICATECH	Numero	96
----------	--------	----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,18%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,82%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,29%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,71%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,65%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,94%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,94%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,06%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,94%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,88%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,63%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,42%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,29%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,79%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,21%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,56%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,41%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,41%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	32,05%
		% GIUDIZI POSITIVI	65,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,56%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,56%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,56%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,56%

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,79%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,21%

