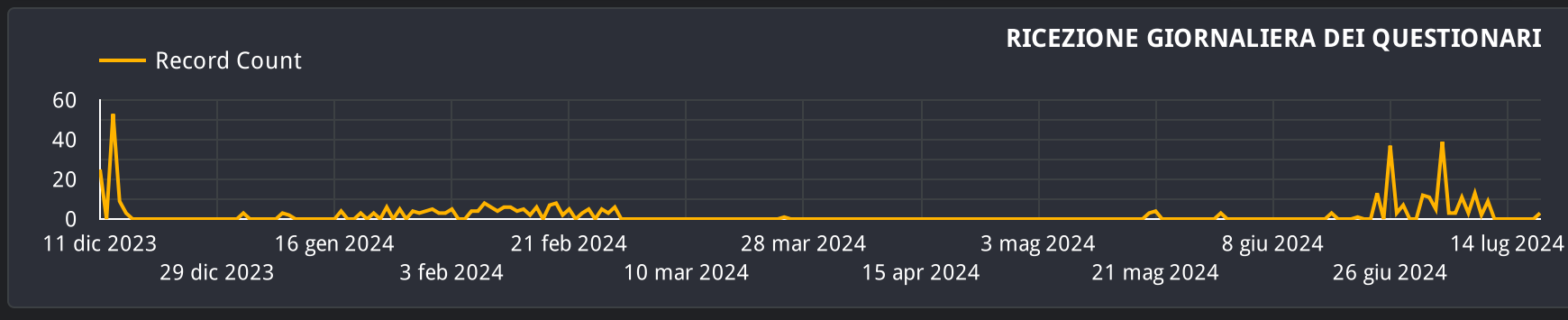




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

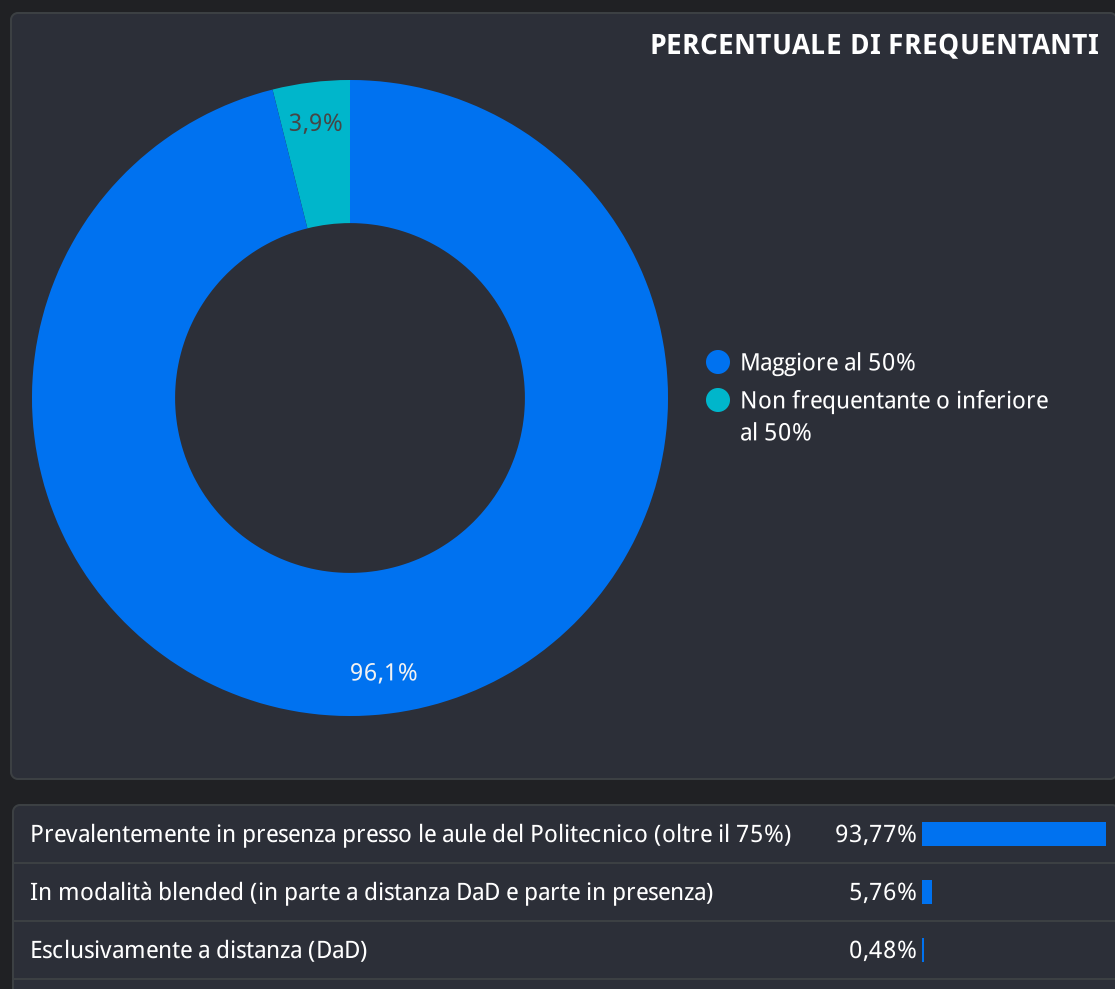
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM50 - INDUSTRIAL DESIGN (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



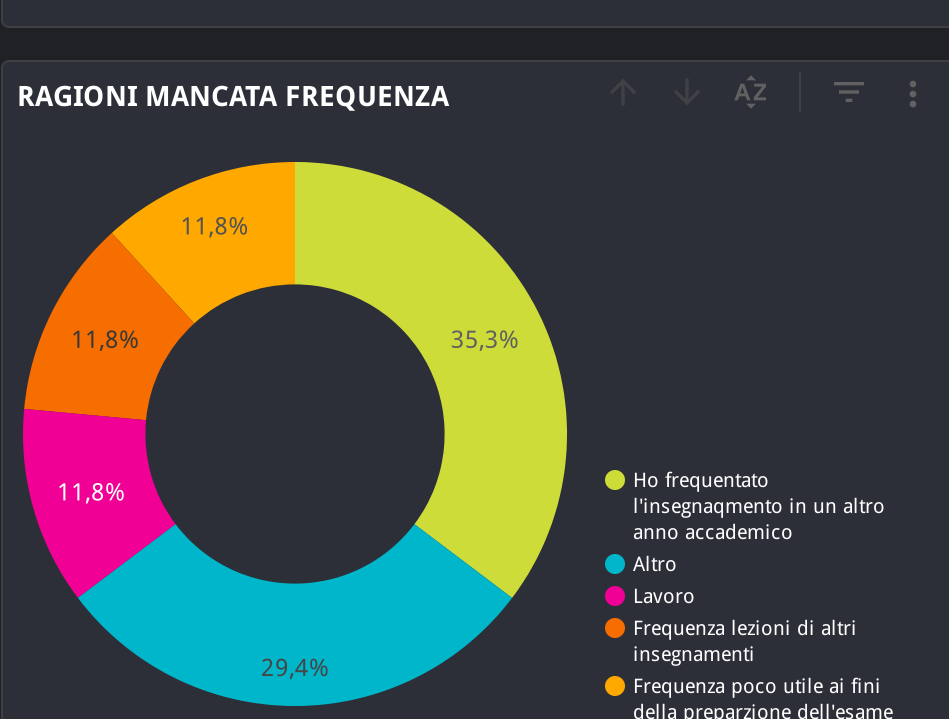
Realizzato da  
Giovanni Cucchi  
per il  
Politecnico di Bari

**QUESTIONARI**  
**434**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
ARCOD	434



### DIDATTICA A DISTANZA

QUESTIONE	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI
Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	92,31%	7,69%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	96,15%	3,85%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	88,46%	11,54%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	92,31%	7,69%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	92,31%	7,69%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	92,31%	7,69%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	96,15%	3,85%

### INSEGNAMENTO

QUESTIONE	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	87,79%	12,21%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	89,63%	10,37%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	86,64%	13,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	77,65%	22,35%

### DOCENZA (freq.)

QUESTIONE	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	92,31%	7,69%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	84,41%	15,59%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	83,21%	16,79%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	82,25%	9,35%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	87,05%	12,95%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	89,45%	10,55%

### DOCENZA (non freq.)

QUESTIONE	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	88,24%	11,76%

### INTERESSE

QUESTIONE	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	86,64%	13,36%

