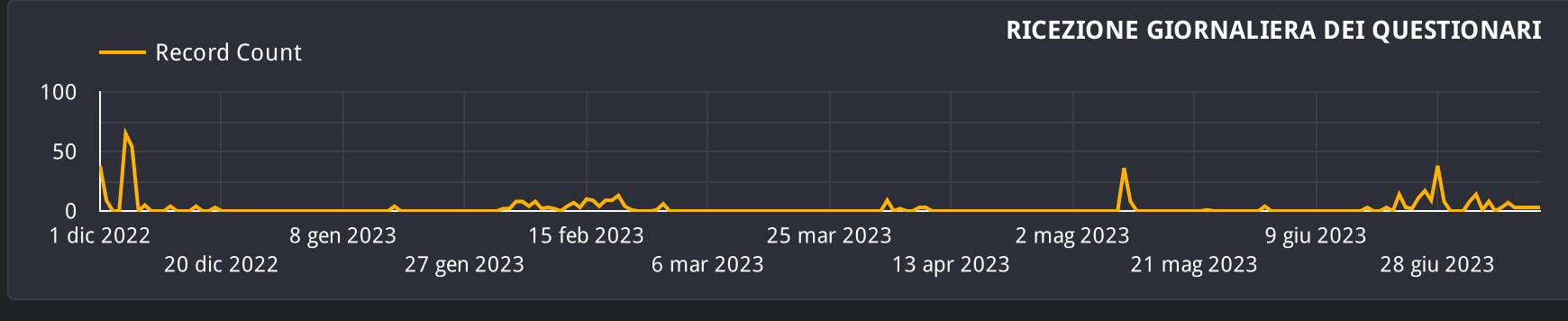




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

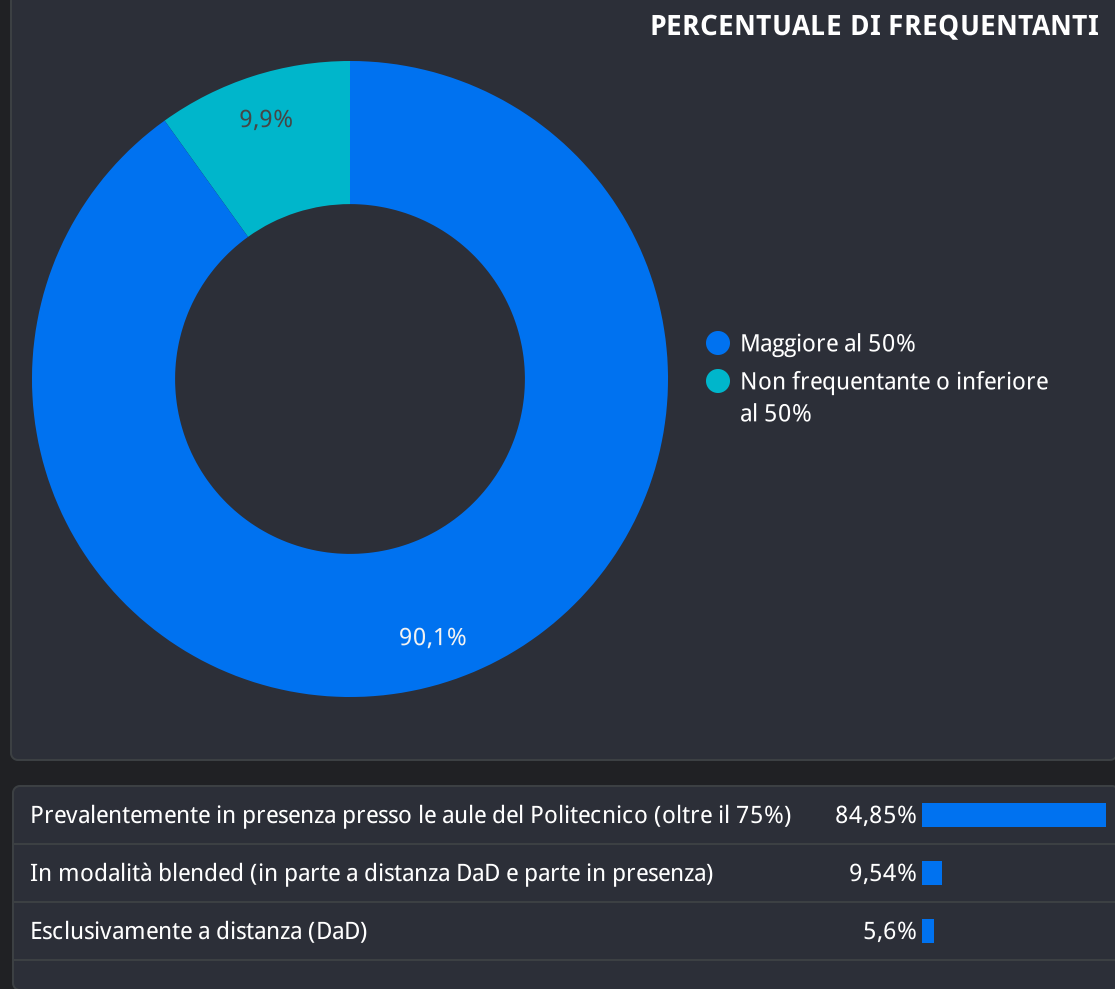
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM50 - INDUSTRIAL DESIGN (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



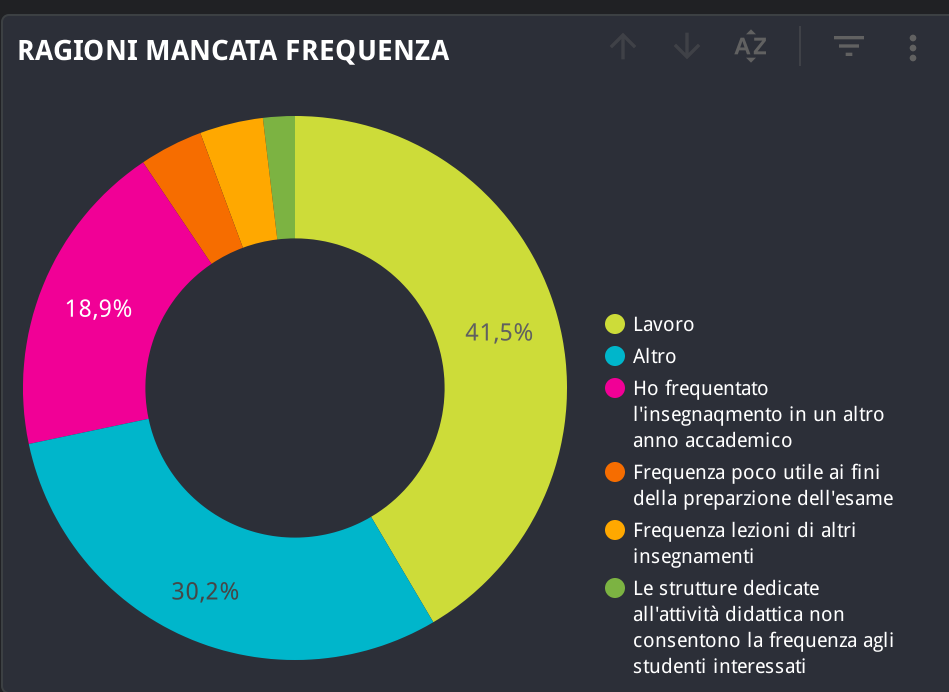
Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

QUESTIONARI  
**535**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

ARCOD	Numero
	535



### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 76,71%	% GIUDIZI NEGATIVI: 23,29%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 69,86%	% GIUDIZI NEGATIVI: 30,14%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 61,64%	% GIUDIZI NEGATIVI: 38,36%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 72,6%	% GIUDIZI NEGATIVI: 27,4%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 71,23%	% GIUDIZI NEGATIVI: 28,77%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 79,45%	% GIUDIZI NEGATIVI: 20,55%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 68,49%	% GIUDIZI NEGATIVI: 31,51%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 83,55%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,45%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 83,55%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,45%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 80,75%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,25%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 76,26%	% GIUDIZI NEGATIVI: 23,74%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 86,93%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,07%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 81,54%	% GIUDIZI NEGATIVI: 18,46%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 80,71%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,29%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% NON PREVISTE: 13,49%	% GIUDIZI POSITIVI: 73,44%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,07%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 86,1%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,9%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 87,76%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,24%	

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 73,58%	% GIUDIZI NEGATIVI: 26,42%
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 81,5%	% GIUDIZI NEGATIVI: 18,5%
---	-----------------------	---------------------------	---------------------------

