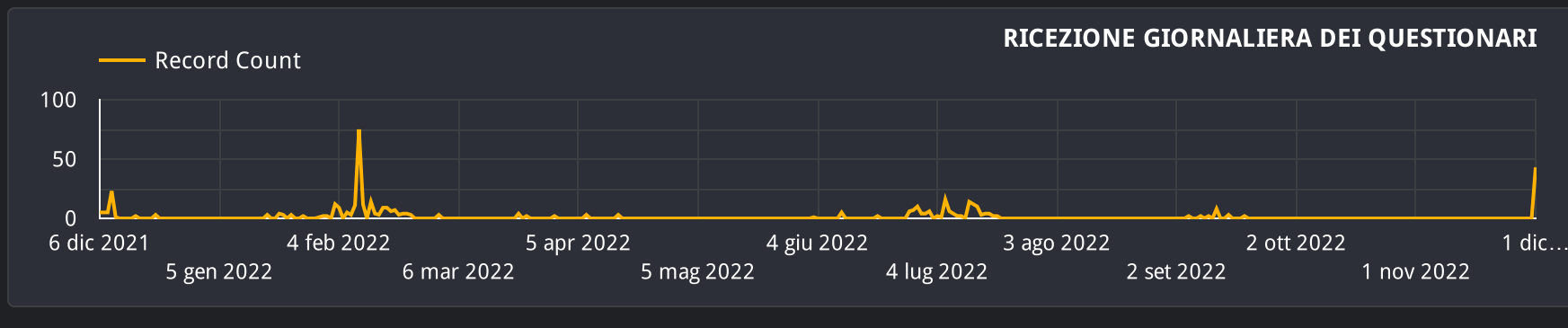




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

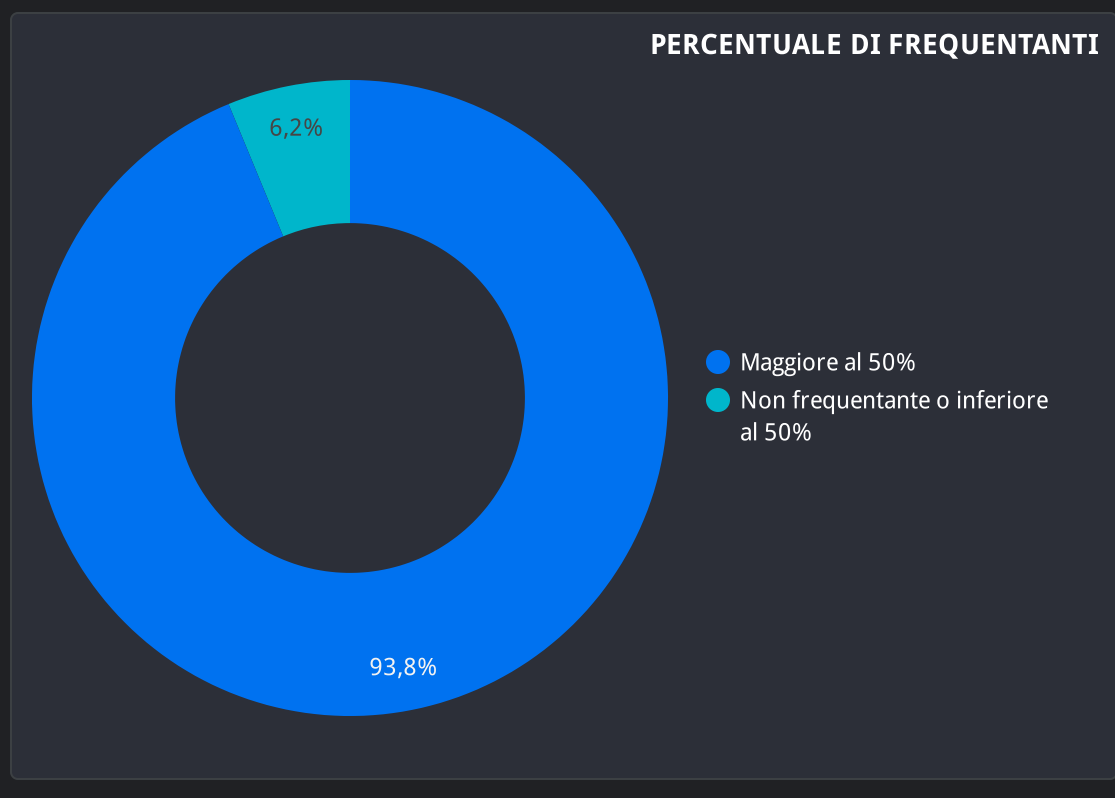
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM50 - INDUSTRIAL DESIGN (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
465

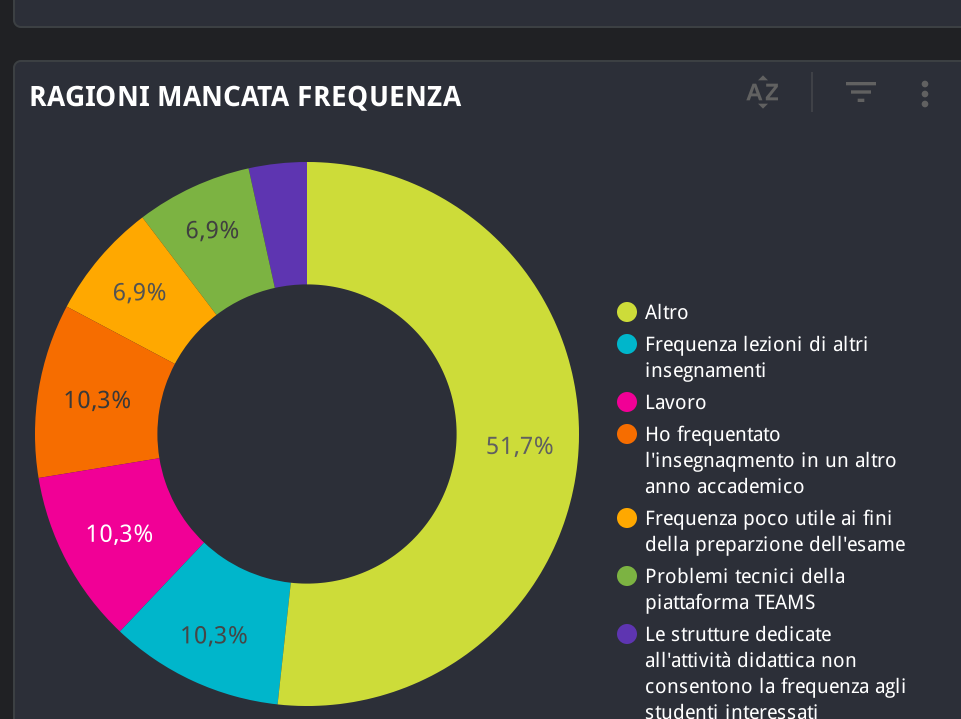


Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	41,06%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	35,32%
Esclusivamente a distanza (DaD)	23,62%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count ▼

DICAR	465
-------	-----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81,71%	% GIUDIZI NEGATIVI: 18,29%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 78,99%	% GIUDIZI NEGATIVI: 21,01%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 64,98%	% GIUDIZI NEGATIVI: 35,02%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 75,88%	% GIUDIZI NEGATIVI: 24,12%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 71,31%	% GIUDIZI NEGATIVI: 28,69%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 82,49%	% GIUDIZI NEGATIVI: 17,51%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 71,98%	% GIUDIZI NEGATIVI: 28,02%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 75,27%	% GIUDIZI NEGATIVI: 24,73%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 75,27%	% GIUDIZI NEGATIVI: 24,73%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 73,33%	% GIUDIZI NEGATIVI: 26,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 67,96%	% GIUDIZI NEGATIVI: 32,04%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,22%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,78%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 76,83%	% GIUDIZI NEGATIVI: 23,17%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 75%	% GIUDIZI NEGATIVI: 25%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 16,06%	% GIUDIZI POSITIVI: 67,66%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,28%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 79,36%	% GIUDIZI NEGATIVI: 20,64%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 82,34%	% GIUDIZI NEGATIVI: 17,66%	

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 62,07%	% GIUDIZI NEGATIVI: 37,93%
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 78,92%	% GIUDIZI NEGATIVI: 21,08%
---	-----------------------	----------------------------	----------------------------

