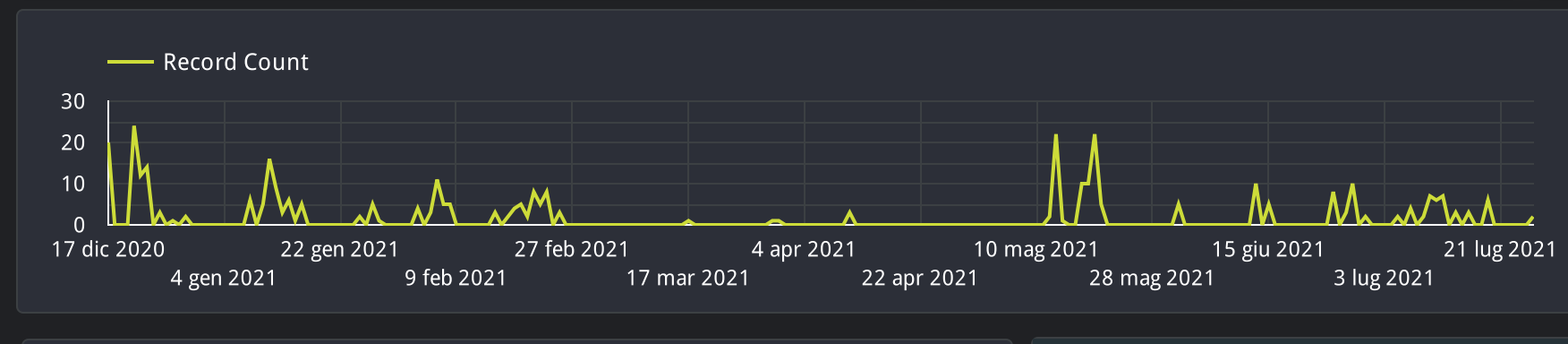




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

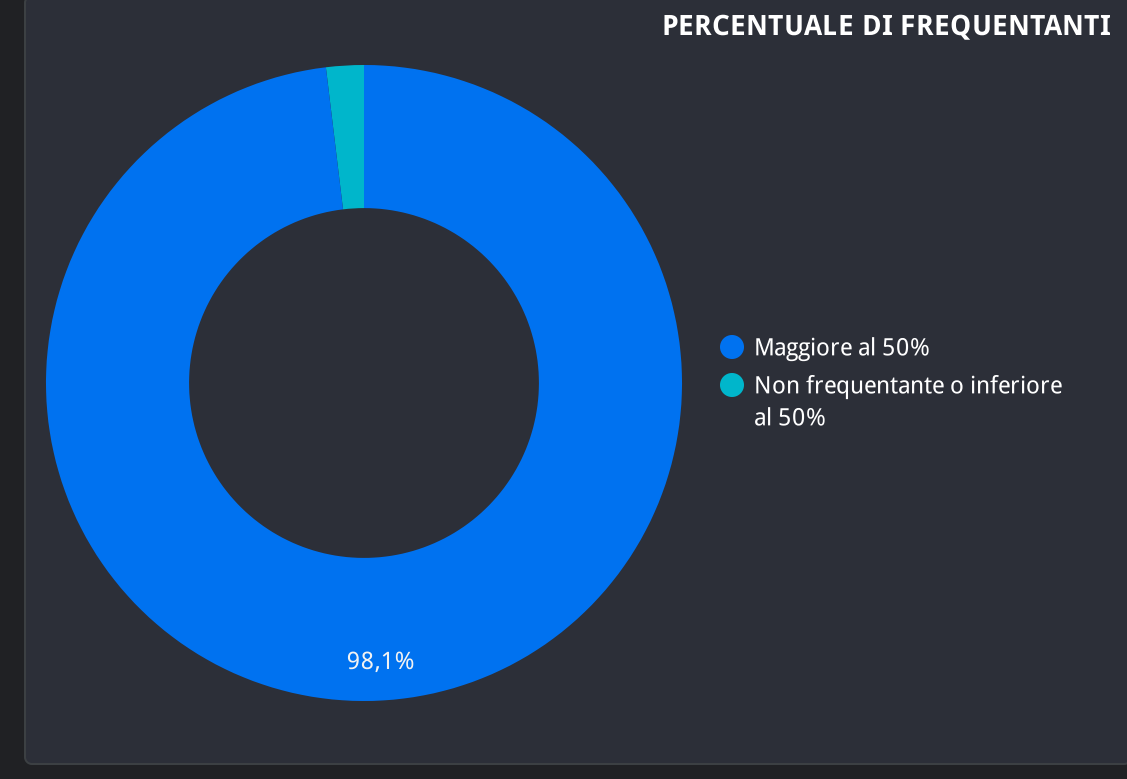
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM50 - INDUSTRIAL DESIGN (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



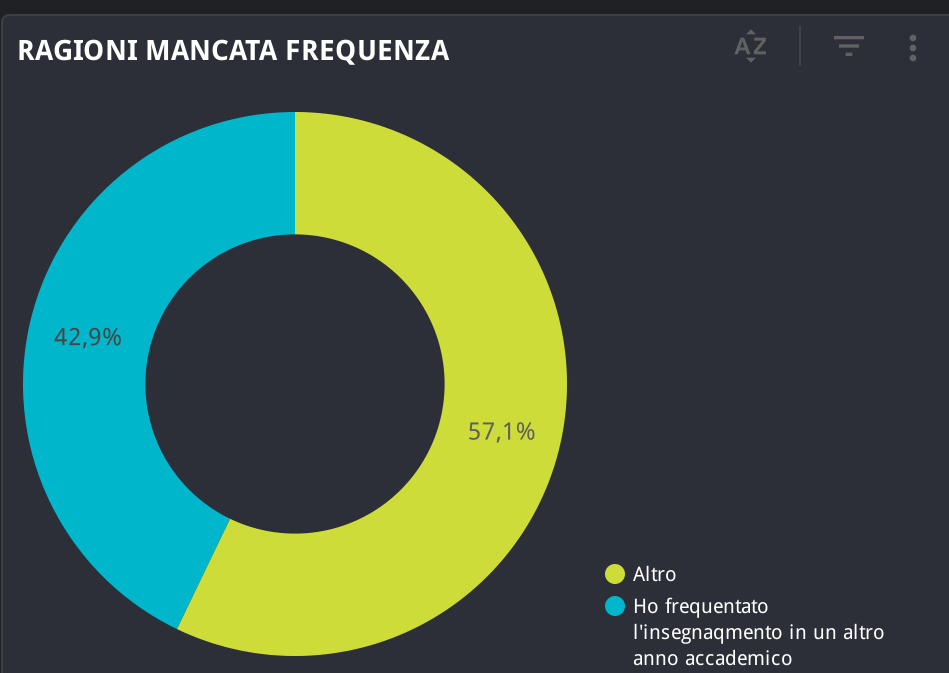
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
366



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Record Count
DICAR	366



Esclusivamente a distanza (DaD)	95,82%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...)	3,62%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	0,56%

PUNTO DI ATTENZIONE CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,2%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,8%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,42%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,58%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	67,34%
		% GIUDIZI NEGATIVI	32,66%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,6%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,4%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,2%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,8%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,65%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,14%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,94%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,93%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,48%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,43%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,57%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,84%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,16%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,93%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,98%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,39%
		% NON PREVISTE	11,42%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,19%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,14%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,86%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,2%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,8%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,29%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,34%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,66%

