

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	BARI
Codizione	0720206200900002
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	35	33	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	116	113	111	110

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>323</b>	121,0	139,2	163,6
		2015	<b>320</b>	138,0	151,0	173,9
		2016	<b>377</b>	137,7	153,8	180,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>303</b>	107,0	126,2	150,0
		2015	<b>294</b>	119,0	137,7	159,3

	LMCU)	2016	<b>333</b>	124,3	138,8	163,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1284</b>	481,0	466,1	511,8
		2015	<b>1322</b>	384,0	489,7	539,0
		2016	<b>1362</b>	418,0	493,8	560,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>849</b>	306,5	333,3	391,3
		2015	<b>840</b>	259,3	349,9	408,3
		2016	<b>946</b>	300,0	352,9	427,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>796</b>	279,5	297,4	350,5
		2015	<b>785</b>	233,7	314,9	366,8
		2016	<b>867</b>	269,0	317,1	381,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	329	849	<b>38,8%</b>	116,0	306,5	37,8%	97,2	333,3	29,2%	168,9	391,3	43,2%
		2015	405	840	<b>48,2%</b>	112,0	259,3	43,2%	116,3	349,9	33,2%	184,6	408,3	45,2%
		2016	500	946	<b>52,9%</b>	154,0	300,0	51,3%	133,6	352,9	37,8%	199,6	427,0	46,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	57	147	<b>38,8%</b>	15,0	68,5	21,9%	16,5	51,8	31,8%	29,5	68,8	42,9%
		2015	57	171	<b>33,3%</b>	17,0	56,0	30,4%	18,9	62,9	30,0%	33,3	79,5	41,9%
		2016	96	244	<b>39,3%</b>	28,5	76,5	37,3%	23,2	67,5	34,4%	36,0	85,8	41,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	14	323	<b>4,3%</b>	12,0	121,0	9,9%	7,3	139,2	5,2%	42,6	163,6	26,1%
		2015	88	320	<b>27,5%</b>	37,0	138,0	26,8%	10,9	151,0	7,2%	48,0	173,9	27,6%
		2016	91	377	<b>24,1%</b>	33,7	137,7	24,5%	12,4	153,8	8,0%	47,0	180,0	26,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	891	40	<b>22,3</b>	204,3	12,3	16,6	343,9	19,7	17,5	411,0	24,0	17,1
		2015	875	37	<b>23,6</b>	260,7	15,3	17,0	364,2	20,2	18,0	430,1	24,6	17,5
		2016	961	35	<b>27,5</b>	302,7	19,3	15,7	391,8	21,8	18,0	459,2	32,7	14,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	18	123	<b>14,6%</b>	9,0	60,5	14,9%	6,9	49,2	14,0%	9,5	50,1	19,0%
		2016	14	129	<b>10,9%</b>	7,0	51,5	13,6%	7,4	56,3	13,1%	10,7	58,1	18,5%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	23	194	<b>11,9%</b>	7,5	63,5	11,8%	9,0	58,0	15,5%	13,0	59,6	21,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	123	<b>12,2%</b>	6,5	60,5	10,7%	4,5	49,2	9,1%	6,4	51,5	12,5%
		2016	10	129	<b>7,8%</b>	5,0	51,5	9,7%	5,3	56,3	9,4%	8,0	60,2	13,3%
		2017	18	194	<b>9,3%</b>	6,0	63,5	9,4%	5,4	58,0	9,2%	9,0	61,7	14,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	119	<b>12,6%</b>	6,5	59,5	10,9%	4,5	47,8	9,4%	6,4	50,1	12,8%
		2016	10	18	<b>55,6%</b>	5,0	8,5	58,8%	5,3	9,8	53,5%	8,0	13,5	59,1%
		2017	18	33	<b>54,5%</b>	6,0	12,5	48,0%	5,4	11,6	46,2%	9,0	16,1	55,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	31	31	<b>100,0%</b>	5,8	6,2	94,6%	10,3	10,6	97,0%	10,1	10,6	95,6%
		2015	19	19	<b>100,0%</b>	8,7	10,0	86,7%	10,2	10,7	95,9%	11,5	12,1	94,8%
		2016	23	23	<b>100,0%</b>	11,0	11,3	97,1%	11,0	11,5	95,6%	11,7	12,3	95,0%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile											

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile										
------	---	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	30	28.134	<b>1,1%</b>	67,5	10.057,5	6,7%	22,5	9.275,1	2,4%	76,4	13.199,8	5,8%
		2015	186	31.539	<b>5,9%</b>	99,5	8.986,5	11,1%	41,2	10.359,6	4,0%	90,5	14.178,2	6,4%
		2016	133	36.952	<b>3,6%</b>	161,3	11.458,3	14,1%	56,9	11.106,0	5,1%	106,3	15.092,1	7,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	57	<b>17,5%</b>	1,0	15,0	66,7%	0,3	17,5	15,6%	1,2	30,2	38,3%
		2015	3	57	<b>52,6%</b>	1,0	17,0	58,8%	0,4	20,0	18,2%	1,5	34,1	43,0%
		2016	3	96	<b>31,3%</b>	3,0	28,5	105,3%	0,6	24,5	24,5%	1,9	37,7	51,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	323	<b>3,1%</b>	0,0	121,0	0,0%	0,4	139,2	2,8%	5,1	163,6	31,3%
		2015	0	320	<b>0,0%</b>	0,3	138,0	2,4%	0,3	151,0	2,2%	5,0	173,9	28,6%
		2016	1	377	<b>2,7%</b>	1,0	137,7	7,3%	0,4	153,8	2,8%	4,4	180,0	24,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,6	60,0	<b>52,7%</b>	28,7	60,0	47,9%	25,6	59,2	43,2%	29,4	59,8	49,3%
		2015	36,4	60,0	<b>60,7%</b>	29,3	60,0	48,8%	27,5	59,5	46,3%	31,4	59,8	52,4%
		2016	37,3	60,0	<b>62,2%</b>	36,3	60,0	60,5%	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,9	52,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	257	303	<b>84,8%</b>	83,0	107,0	77,6%	97,7	126,2	77,4%	114,3	150,0	76,2%
		2015	253	294	<b>86,1%</b>	87,3	119,0	73,4%	107,4	137,7	78,0%	123,6	159,3	77,6%
		2016	280	333	<b>84,1%</b>	100,3	124,3	80,7%	105,3	138,8	75,8%	126,2	163,3	77,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	224	303	<b>73,9%</b>	67,0	107,0	62,6%	74,1	126,2	58,7%	88,5	150,0	59,0%
		2015	235	294	<b>79,9%</b>	73,7	119,0	61,9%	85,4	137,7	62,0%	99,0	159,3	62,2%
		2016	239	333	<b>71,8%</b>	88,0	124,3	70,8%	85,2	138,8	61,4%	101,7	163,3	62,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	224	303	<b>73,9%</b>	67,0	107,0	62,6%	75,7	126,2	60,0%	89,5	150,0	59,7%

iC15BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	235	294	<b>79,9%</b>	73,7	119,0	61,9%	86,8	137,7	63,0%	100,1	159,3	62,8%
		2016	239	333	<b>71,8%</b>	88,0	124,3	70,8%	86,4	138,8	62,2%	102,6	163,3	62,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	94	303	<b>31,0%</b>	31,0	107,0	29,0%	32,0	126,2	25,3%	50,9	150,0	33,9%
		2015	128	294	<b>43,5%</b>	39,7	119,0	33,3%	41,3	137,7	30,0%	59,9	159,3	37,6%
		2016	174	333	<b>52,3%</b>	60,7	124,3	48,8%	47,3	138,8	34,1%	62,8	163,3	38,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	94	303	<b>31,0%</b>	31,0	107,0	29,0%	36,2	126,2	28,7%	52,8	150,0	35,2%
		2015	128	294	<b>43,5%</b>	39,7	119,0	33,3%	46,6	137,7	33,8%	62,7	159,3	39,3%
		2016	174	333	<b>52,3%</b>	60,7	124,3	48,8%	52,6	138,8	37,9%	65,5	163,3	40,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	114	312	<b>36,5%</b>	32,5	97,5	33,3%	36,2	123,1	29,4%	55,0	142,8	38,5%
		2015	123	311	<b>39,5%</b>	44,5	106,0	42,0%	39,4	129,1	30,5%	58,0	146,4	39,6%
		2016	133	292	<b>45,5%</b>	47,0	126,0	37,3%	44,5	127,6	34,8%	58,4	142,1	41,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	95	154	<b>61,7%</b>	33,5	55,0	60,9%	35,8	49,6	72,1%	53,3	72,5	73,5%
		2016	138	225	<b>61,3%</b>	48,0	75,0	64,0%	36,1	51,0	70,8%	52,3	70,2	74,6%
		2017	131	202	<b>64,9%</b>	43,7	63,3	68,9%	37,6	53,1	70,8%	58,9	80,9	72,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.904	3.504	<b>82,9%</b>	712,0	832,0	85,6%	1.383,7	1.648,0	84,0%	1.608,2	1.890,2	85,1%
		2015	2.496	3.072	<b>81,3%</b>	864,0	1.064,0	81,2%	1.357,0	1.632,7	83,1%	1.625,5	1.931,6	84,2%
		2016	2.352	2.832	<b>83,1%</b>	977,3	1.209,3	80,8%	1.461,5	1.816,6	80,5%	1.640,1	1.993,4	82,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	286	303	<b>94,4%</b>	93,5	107,0	87,4%	111,7	126,2	88,5%	134,6	150,0	89,8%
		2015	273	294	<b>92,9%</b>	103,0	119,0	86,6%	123,1	137,7	89,4%	144,7	159,3	90,9%
		2016	298	333	<b>89,5%</b>	114,7	124,3	92,2%	123,1	138,8	88,7%	147,9	163,3	90,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	56	311	<b>18,0%</b>	21,5	106,0	20,3%	19,4	129,1	15,0%	37,5	146,4	25,6%
		2015	91	292	<b>31,2%</b>	29,5	126,0	23,4%	24,6	127,6	19,3%	39,0	142,1	27,4%
		2016	83	303	<b>27,4%</b>	28,5	107,0	26,6%	25,4	126,2	20,1%	43,0	150,0	28,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	8	303	<b>2,6%</b>	3,5	107,0	3,3%	7,7	126,2	6,1%	11,1	150,0	7,4%
		2015	5	294	<b>1,7%</b>	8,7	119,0	7,3%	8,9	137,7	6,4%	11,8	159,3	7,4%
		2016	6	333	<b>1,8%</b>	5,0	124,3	4,0%	10,2	138,8	7,4%	12,0	163,3	7,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	99	312	<b>31,7%</b>	31,0	97,5	31,8%	45,8	123,1	37,2%	52,4	142,8	36,7%
		2015	86	311	<b>27,7%</b>	28,5	106,0	26,9%	49,1	129,1	38,0%	53,2	146,4	36,3%
		2016	55	292	<b>18,8%</b>	43,0	126,0	34,1%	44,0	127,6	34,4%	49,2	142,1	34,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	138	154	<b>89,6%</b>	46,5	55,0	84,5%	43,9	49,6	88,5%	64,3	72,5	88,8%
		2016	188	225	<b>83,6%</b>	63,5	75,0	84,7%	45,1	51,0	88,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	177	202	<b>87,6%</b>	56,0	63,3	88,4%	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di	2014	1.352	29,2	<b>46,3</b>	320,7	6,9	46,3	508,7	13,7	37,0	564,7	15,8	35,9
		2015	1.375	25,6	<b>53,7</b>	385,7	8,9	43,5	540,7	13,6	39,7	596,6	16,1	37,1

	docenza)	2016	1.400	23,6	<b>59,3</b>	421,3	10,1	41,8	573,2	15,1	37,9	630,5	16,6	38,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	338	11,0	<b>30,7</b>	76,3	2,7	28,6	144,5	4,5	32,1	180,3	5,3	34,2
		2015	303	8,0	<b>37,9</b>	132,7	3,3	40,6	151,3	4,3	35,2	188,4	4,7	39,9
		2016	359	8,0	<b>44,9</b>	135,0	2,9	46,9	164,7	5,2	31,7	200,2	4,9	40,6

#### Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA): LT31 Laurea in Ingegneria Meccanica

I dati si riferiscono al percorso didattico LT31 attivato nell'a.a. 2011/12 (primi laureati in corso nell'a.a. 2013/14).

#### 1. Andamento Immatricolati ed Iscritti

Il CdS ha avuto (anni 2013-2016) un numero di immatricolati e iscritti molto superiore rispetto alle medie di Ateneo, Area e Nazionale. La percentuale d'iscritti regolari è cresciuta (+3%) riducendo la distanza dalle altre medie di riferimento, restando nel 2016 inferiore del 6.5% rispetto al dato nazionale. Nel 2016 gli studenti immatricolati si attestano sui 370 (circa un quarto del totale immatricolati del Politecnico) con maturità prevalentemente Scientifica (60%) e Tecnico Industriale (19%, in aumento rispetto agli anni precedenti), dato in accordo con la vocazione formativa del CdS.

Il Corso conferma la propria attrattività saturando il numero programmato stabilito annualmente dall'Ateneo, con una domanda di formazione di gran lunga superiore ai posti messi a concorso.

#### Gruppo A - Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore IC01 presenta percentuali in incremento (circa +10% negli ultimi 4 anni) e, nell'ultimo anno rilevato, risulta decisamente più elevato delle medie di riferimento. La percentuale di laureati entro la durata nominale (IC02), con un aumento negli ultimi anni, risulta superiore rispetto al dato di Ateneo e soprattutto di Area, mentre è lievemente inferiore a quello Nazionale. Possibili azioni per un ulteriore miglioramento riguardano il coordinamento dei contenuti dei corsi e l'ottimizzazione della distribuzione degli argomenti fra le materie per agevolare l'assimilazione dei concetti da parte degli studenti.

L'indicatore IC05 è in netta crescita, molto più elevato dei dati di Ateneo, Area e Nazionale, a causa del costante aumento del numero di studenti a parità di insegnamenti erogati. La modifica di questa situazione appare difficile a meno di ridurre la numerosità massima del CdS. Negli ultimi anni il CdS ha presentato opportune richieste alla commissione risorse, alcune delle quali accettate e per le quali le procedure di reclutamento sono in fase di completamento.

L'indicatore IC06 è in linea con il dato di Ateneo e inferiore a quelli di Area e Nazionale. L'elevata percentuale di studenti che prosegue gli studi con la laurea magistrale rende la numerosità del campione non significativa rispetto al totale dei laureati mentre l'indicatore IC06TER, relativo ai soli laureati che non proseguono nella magistrale, è in linea con il dato nazionale e superiore alla media di area geografica.

L'indicatore IC08 raggiunge il valore massimo negli anni 2013-2017: tutti i docenti di ruolo del CdS appartengono a ssd di base o caratterizzanti.

#### 2. Gruppo B - Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il numero di studenti incoming e outgoing è limitato. Il primo dato può dipendere dalle lezioni in italiano che rappresentano un ostacolo all'internazionalizzazione in ingresso. Per il secondo, è opportuna la divulgazione delle opportunità e procedure Erasmus tramite incontri tematici del Responsabile Erasmus con gli studenti del II e III anno.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU acquisiti al I anno sul totale (IC13) mostra un incremento significativo negli ultimi anni (+10% rispetto al dato di Area e Nazionale) e supera il 60%.

La percentuale di studenti che prosegue nel II anno del medesimo CdS (IC14) risulta elevata e decisamente superiore ai dati di riferimento. Gli indicatori IC15/IC16 riportano percentuali degli studenti iscritti al II anno che hanno acquisito almeno 20/40 CFU al I anno sempre superiori al dato di riferimento. Ciò evidenzia il positivo effetto delle azioni intraprese sugli insegnamenti delle discipline di base (I anno comune per tutti i CdS del Politecnico) e di orientamento in ingresso e in itinere a supporto degli studenti, quali ad esempio i corsi intensivi di recupero e l'audizione dei docenti degli insegnamenti in cui si sono riscontrate criticità, avviati dal SA.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno dalla durata nominale del CdS (IC17) è in continua crescita negli ultimi 4 anni, da circa il 25% (2013) al 43% (2016). Il valore, sotto le medie di Ateneo, Area e Nazionale nel 2013, risulta superiore ad esse nel 2016. Tutti questi indicatori prospettano una riduzione della percentuale dei fuori corso per i prossimi anni, ancora attualmente lievemente superiore al dato nazionale.

#### 3. Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nel sistema universitario è diminuita negli ultimi tre anni; nel 2016 si attesta tra il valore d'Area e quello nazionale, mentre è

inferiore a quello di Ateneo. Gli indicatori IC14 e IC21 mostrano una sensibile diminuzione negli ultimi 3 anni della percentuale degli studenti che si iscrive al II anno cambiando CdS, prova della sua attrattività.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (IC22) è in linea con il dato di Ateneo, superiore rispetto al dato di Area, poco inferiore al Nazionale. Il valore, pur con una flessione dal 2015 al 2016, negli ultimi quattro anni è cresciuto considerevolmente.

L'indicatore IC24 (percentuale di abbandoni dopo n+1 anni) è molto positivo con costante e sensibile diminuzione negli ultimi tre anni, attestandosi nel 2016 al 18.8% (quasi la metà del dato di Ateneo, Area e Nazionale).

#### 4. Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore IC18 mostra che solo il 64% (con trend in aumento) dei laureati si riscriverebbe al medesimo CdS. Tuttavia, l'indice di complessiva soddisfazione (IC25) risulta superiore all'87% (2017). Quest'ultimo è leggermente inferiore al corrispettivo di Ateneo e Nazionale ma mostra un allineamento con l'indicatore di Area. Sarà avviata un'indagine mediante un questionario da sottoporre agli studenti del III anno nel II semestre (indipendente dal questionario AlmaLaurea, a cura del Coordinatore del CdS) per comprendere le criticità che determinano insoddisfazione. Nel Consiglio di Corso di Laurea del 31.10.2018, i rappresentanti degli studenti hanno indicato come principali cause la collocazione di gran parte dei docenti nella sede di Japigia, distante circa 2.5 km dal Campus Universitario, e la poca disponibilità di laboratori didattici (che emerge anche dai dati AlmaLaurea riguardanti aule, biblioteche e supporti informatici). Maggiori approfondimenti su cause e soluzioni saranno affrontate nel riesame ciclico.

#### 5. Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori IC27/IC28 mostrano come il rapporto studenti/docenti sia elevato ed in costante aumento. Il valore elevato del rapporto studenti/docenti implica sia un aggravio dell'impegno dei docenti che la diminuzione del tempo che i docenti possono dedicare al singolo studente. Si ritiene questa una delle cause del grado di insoddisfazione degli studenti. Il Consiglio di CdS sta valutando di proporre una ulteriore partizione della classe, per favorire il rapporto studenti/docenti.

Tra le azioni di miglioramento già avviate va citata la decisione del Senato Accademico (linee guida offerta formativa 2018/2019 delibera 20/03/18) di diversa articolazione della didattica che ha ristabilito la corrispondenza 1CFU=10 ore di didattica erogata, per ampliare le esercitazioni in aula. Comunque, nonostante l'elevato rapporto studenti/docenti, si rileva che globalmente gli indicatori di efficienza del CdS sono soddisfacenti.

#### Conclusioni

Il CdS in Ing. Meccanica ha indicatori della didattica che risultano generalmente superiori rispetto alla media di Ateneo, Area e Nazionale e in crescita negli ultimi anni. Gli abbandoni al I anno sono diminuiti notevolmente, segno di un'efficace azione svolta sugli insegnamenti di base. Gli indici mostrano punti di debolezza riguardanti l'internazionalizzazione e l'occupazione a un anno. Tuttavia, essi coinvolgono un numero molto basso di studenti, rendendoli poco significativi. La soddisfazione dei laureati rappresenta una criticità del CdS. La percentuale di fuori corso, lievemente superiore al dato nazionale, è dovuta principalmente ad una coda di studenti, coinvolti solo parzialmente dalle positive iniziative che stanno migliorando notevolmente le performance degli immatricolati degli ultimi 3 anni.

Le iniziative finalizzate al miglioramento degli indici in sofferenza riguarderanno la diffusione delle opportunità e procedure Erasmus nelle aule del II e III anno, un sondaggio tra gli studenti del III anno sul loro grado di soddisfazione e sulle criticità, la rivisitazione dei programmi delle discipline Ingegneristiche di base e caratterizzanti per filiera, l'attivazione di laboratori didattici.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

