

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali
Città	TARANTO
Codizione	0720206200800003
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	35	33	33	32
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	116	113	112	111
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	31	30	29	29
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	95	95	95	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	92	213,7	151,0	173,9
		2016	68	240,7	153,9	180,0
iC00a L-8		2015	5	168,5	138,6	147,4
		2016	6	198,7	148,5	153,7
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	70	193,0	137,7	159,3
		2016	55	217,7	138,9	163,1
iC00b L-8		2015	2	156,0	123,8	132,1
		2016	6	175,0	131,0	137,2
iC00c L-9	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-8		Non disponibile				
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	93	486,4	489,6	539,1
		2016	129	504,8	494,1	560,5
iC00d L-8		2015	5	390,0	409,3	439,3
		2016	10	356,5	437,2	465,6
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	89	390,5	349,9	408,3
		2016	124	434,0	353,1	427,1
iC00e L-8		2015	4	260,0	271,3	323,3
		2016	8	273,8	297,1	343,6
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	70	359,8	314,9	366,8
		2016	98	396,3	317,1	380,9
iC00f L-8		2015	2	239,0	241,8	286,1
		2016	8	251,3	265,1	304,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-9	2015	29	89	32,6%	183,0	390,5	46,9%	119,5	349,9	34,1%	185,5	408,3	45,4%
	2016	52	124	41,9%	229,3	434,0	52,8%	133,7	353,1	37,9%	199,8	427,1	46,8%
iC01 L-8	2015	0	4	0,0%	115,3	260,0	44,4%	77,0	271,3	28,4%	130,8	323,3	40,5%
	2016	3	8	37,5%	139,8	273,8	51,1%	94,5	297,1	31,8%	144,1	343,6	42,0%

iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile													
iC02 L-8		Non disponibile													
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	27	92	29,3%	57,0	213,7	26,7%	10,8	151,0	7,2%	47,9	173,9	27,5%	
iC03 L-8		2016	20	68	29,4%	56,7	240,7	23,5%	11,8	153,9	7,7%	46,8	180,0	26,0%	
		2015	0	5	0,0%	49,5	168,5	29,4%	8,6	138,6	6,2%	36,3	147,4	24,6%	
		2016	1	6	16,7%	38,3	198,7	19,3%	9,9	148,5	6,6%	37,0	153,7	24,1%	
iC04 L-9	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile													
iC04 L-8		Non disponibile													
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	656,6	31,4	20,9	343,9	19,7	17,5	410,6	24,0	17,1	
		2015	93	11	8,5	661,6	29,2	22,7	364,1	20,2	18,0	430,1	24,6	17,5	
		2016	132	21	6,3	731,2	28,4	25,7	392,0	21,8	18,0	459,3	32,7	14,0	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere un'attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) -	Non disponibile													

	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0	0	0,0%	22,1	22,3	99,1%	10,3	10,6	97,0%	10,1	10,6	95,6%	
		2015	6	9	66,7%	15,4	15,6	98,7%	10,2	10,7	95,9%	11,5	12,1	94,8%	
		2016	9	10	90,0%	18,6	18,6	100,0%	11,0	11,5	95,6%	11,7	12,3	95,0%	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												
		2014	-												
		2015	-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-9	2015	0	2.235	0,0%	121,1	14.386,9	8,4%	41,2	10.449,5	3,9%	90,5	14.198,1	6,4%
	2016	0	4.131	0,0%	154,1	16.937,8	9,1%	56,9	11.111,1	5,1%	107,2	15.106,8	7,1%
iC10 L-8	2015	0	57	0,0%	38,5	9.076,8	4,2%	20,2	7.104,9	2,8%	57,9	10.293,7	5,6%
	2016	0	222	0,0%	44,3	10.039,6	4,4%	26,5	8.143,4	3,3%	62,3	11.164,0	5,6%

iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC11 L-8		Non disponibile												
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	92	0,0%	0,3	213,7	1,6%	0,3	151,0	2,2%	4,9	173,9	28,2%
		2016	1	68	14,7%	1,0	240,7	4,2%	0,4	153,9	2,8%	4,4	180,0	24,3%
iC12 L-8		2015	0	5	0,0%	0,0	168,5	0,0%	0,4	138,6	2,6%	3,5	147,4	24,0%
		2016	0	6	0,0%	0,3	198,7	1,7%	0,4	148,5	2,5%	3,5	153,7	22,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	25,6	60,0	42,7%	33,8	60,0	56,3%	27,9	59,5	47,0%	31,4	59,8	52,5%
		2016	33,9	60,0	56,5%	37,0	60,0	61,7%	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,9	52,6%
iC13 L-8		2015	15,0	60,0	25,0%	31,7	60,0	52,8%	24,4	59,1	41,3%	29,3	59,7	49,0%
		2016	31,0	60,0	51,7%	36,8	60,0	61,3%	26,3	59,2	44,3%	29,7	59,8	49,7%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	45	70	64,3%	155,0	193,0	80,3%	107,3	137,7	77,9%	123,6	159,3	77,6%
		2016	40	55	72,7%	180,3	217,7	82,8%	105,8	138,9	76,2%	126,0	163,1	77,3%
iC14 L-8		2015	1	2	50,0%	124,0	156,0	79,5%	90,3	123,8	72,9%	98,6	132,1	74,6%
		2016	4	6	66,7%	145,0	175,0	82,9%	96,7	131,0	73,8%	103,1	137,2	75,1%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	38	70	54,3%	137,7	193,0	71,3%	85,5	137,7	62,1%	99,0	159,3	62,1%
		2016	35	55	63,6%	156,0	217,7	71,7%	85,7	138,9	61,7%	101,8	163,1	62,4%
iC15 L-8		2015	0	2	0,0%	103,0	156,0	66,0%	64,5	123,8	52,1%	74,6	132,1	56,4%
		2016	3	6	50,0%	127,3	175,0	72,8%	71,8	131,0	54,8%	78,7	137,2	57,4%
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	38	70	54,3%	137,7	193,0	71,3%	86,9	137,7	63,1%	100,0	159,3	62,8%
		2016	35	55	63,6%	156,0	217,7	71,7%	86,9	138,9	62,6%	102,6	163,1	62,9%
iC15BIS L-8		2015	0	2	0,0%	103,5	156,0	66,3%	65,7	123,8	53,1%	75,4	132,1	57,1%
		2016	3	6	50,0%	127,3	175,0	72,8%	73,7	131,0	56,2%	79,6	137,2	58,0%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	24	70	34,3%	74,0	193,0	38,3%	43,5	137,7	31,6%	60,5	159,3	38,0%
		2016	28	55	50,9%	109,3	217,7	50,2%	47,6	138,9	34,3%	62,9	163,1	38,6%
iC16 L-8		2015	0	2	0,0%	57,5	156,0	36,9%	31,0	123,8	25,0%	44,0	132,1	33,3%
		2016	3	6	50,0%	93,7	175,0	53,5%	40,0	131,0	30,5%	48,2	137,2	35,1%

iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	24	70	34,3%	74,0	193,0	38,3%	48,8	137,7	35,5%	63,3	159,3	39,7%	
		2016	28	55	50,9%	109,3	217,7	50,2%	52,9	138,9	38,1%	65,6	163,1	40,2%	
iC16BIS L-8		2015	0	2	0,0%	57,5	156,0	36,9%	34,6	123,8	27,9%	45,9	132,1	34,7%	
		2016	3	6	50,0%	93,7	175,0	53,5%	43,5	131,0	33,2%	49,9	137,2	36,4%	
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile													
iC17 L-8		Non disponibile													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	0	0	0,0%	55,2	84,4	65,4%	37,6	53,1	70,8%	58,9	80,9	72,8%	
		2017	-												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	2.169,6	2.601,6	83,4%	1.383,7	1.648,0	84,0%	1.608,2	1.890,2	85,1%	
		2015	576	720	80,0%	1.900,8	2.337,6	81,3%	1.357,0	1.632,7	83,1%	1.625,5	1.931,6	84,2%	
		2016	864	1.200	72,0%	1.824,8	2.184,8	83,5%	1.461,5	1.816,6	80,5%	1.640,1	1.993,4	82,3%	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	50	70	71,4%	176,7	193,0	91,5%	123,1	137,7	89,4%	144,7	159,3	90,9%
		2016	49	55	89,1%	198,3	217,7	91,1%	123,7	138,9	89,0%	147,7	163,1	90,6%
iC21 L-8		2015	2	2	100,0%	143,5	156,0	92,0%	108,1	123,8	87,3%	117,8	132,1	89,2%
		2016	4	6	66,7%	161,0	175,0	92,0%	114,0	131,0	87,0%	121,9	137,2	88,8%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22 L-8		Non disponibile												
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	70	0,0%	10,3	193,0	5,4%	8,9	137,7	6,4%	11,8	159,3	7,4%
		2016	0	55	0,0%	7,3	217,7	3,4%	10,3	138,9	7,4%	12,0	163,1	7,3%
iC23 L-8		2015	0	2	0,0%	6,5	156,0	4,2%	10,0	123,8	8,1%	10,9	132,1	8,3%
		2016	0	6	0,0%	5,0	175,0	2,9%	10,8	131,0	8,3%	10,8	137,2	7,9%
iC24														

L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile
iC24 L-8		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	0,0%	74,0	84,4	87,7%	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
	2017	-											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti	2014	0	0,0	0,0	462,6	21,7	21,3	429,1	13,7	31,2	490,6	15,8	31,1
	2015	98	6,0	16,3	486,4	19,5	25,0	459,4	13,6	33,8	520,2	16,1	32,3
	2016	139	10,0	13,9	504,8	18,2	27,7	490,1	15,1	32,4	551,6	16,6	33,2

	complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	113,4	8,2	13,8	124,0	4,5	27,5	159,0	5,3	30,2
		2015	90	2,0	45,0	122,0	6,4	19,2	132,5	4,3	30,9	167,5	4,7	35,5
		2016	74	1,2	61,7	138,0	6,3	22,0	143,0	5,2	27,5	177,4	4,9	36,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

Breve commento

PREMESSA

Il CdS è stato attivato nell'A.A. 2015-2016, pertanto gli indicatori disponibili si riferiscono ai primi due anni a partire dall'attivazione e non consentono di effettuare un'analisi di percorso. Di seguito, per le diverse sezioni, si forniranno i commenti sintetici, facendo riferimento anche a quanto riportato nella relazione di riesame di Ateneo. Si precisa che i dati riportati nella SMA sono differenziati per appartenenza alle classi L8 e L9. In realtà, gli studenti formalizzano la scelta della classe in cui conseguire il titolo di studio solo al 3° anno. Pertanto, i commenti vengono riferiti al dato aggregato. Occorre infine evidenziare la specificità del CdS che risulta essere l'unico corso interclasse a livello nazionale nell'ambito della Ingegneria Aerospaziale. Pertanto, risulta difficile comparare, sia a livello di Ateneo che nazionale, i dati del CdS con quelli delle singole classi L8 e L9.

I. Sezione iscritti: Il corso di studio presenta dati in ingresso (ic00a, ic00b) al di sotto dei corrispondenti dati medi di Ateneo, di area geografica e nazionale. Il dato può essere in parte associato alla specificità del corso di laurea (interclasse) e del bacino di utenza del territorio. Tuttavia nel 2016 si registra un calo degli immatricolati del 15% rispetto al 2015; questo aspetto, già rilevato dal Gruppo di Riesame e dal CdS, è stato oggetto di specifiche riflessioni e azioni intraprese (potenziamento delle attività di orientamento, Progetto Scuola). Infatti, le attività di orientamento messe in atto a livello di Ateneo e di CdS hanno la finalità specifica di invertire questa tendenza. Tale aspetto continua a essere monitorato per evitare di ridurre l'attrattività del CdS. L'obiettivo è raggiungibile in quanto resta confermata la validità dell'attivazione del nuovo CdS che è legata allo sviluppo industriale del settore aerospaziale/avionico nel territorio. Si precisa comunque che dai dati del cruscotto della didattica, il numero di immatricolati risulta essere in aumento nel 2018, confermando l'efficacia delle azioni intraprese dal CdS.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Si evidenzia un sensibile aumento della produttività e regolarità degli studenti (iC01), frutto delle azioni intraprese dall'Ateneo (Standardizzazione degli esami comuni al 1° anno) e dal CdS (attività di tutorato, monitoraggio dei parametri di performance del CdS). Il netto miglioramento dell'indicatore iC01 ha consentito di avere nel 2016 un dato migliore di quello relativo all'area geografica, in linea con quello nazionale e leggermente inferiore a quello di Ateneo. Il GdR ha rilevato questo aspetto positivo e si propone di proseguire a monitorare e migliorare tale indicatore.

Molto positivo, anche rispetto alla media di Ateneo e a quella nazionale, risulta il dato della sostenibilità del corso in termini di copertura e adeguatezza e qualificazione del corpo docente (iC05), anche se tale dato risulta influenzato dalla non elevata numerosità della classe.

Anche la quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe (iC08) che per il 2015 risultava al limite del valore soglia (2/3), ha subito nel 2016 un netto miglioramento a seguito di una attenta distribuzione dei carichi didattici dei docenti finalizzata a potenziare i settori caratterizzanti, raggiungendo valori in linea con quelli di Ateneo e nazionali.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati disponibili per questo gruppo di indicatori sono molto limitati, in quanto fanno riferimento ai soli studenti dei primi due anni di corso, e quindi poco significativi.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC13, iC14 e iC15 presentano un risultato inferiore alle medie di Ateneo ma in linea con quelli di area geografica e nazionali. Per contro, l'indicatore iC16 è in linea con i dati di Ateneo e superiore ai dati di area geografica e nazionali. Si evince un netto miglioramento nel 2016 rispetto ai valori del 2015. I dati, che risentano ancora della fase di avvio del CdS, sono migliorati per effetto delle azioni intraprese a livello di Ateneo e CdS, già messe in evidenza nel commento agli indicatori di Didattica (gruppo A). L'indicatore iC19 nel 2016 risente di una lieve diminuzione e pertanto risulta leggermente inferiore rispetto al valore di Ateneo, di area geografica e nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 risulta essere sostanzialmente in linea con i dati di ateneo di area geografica e nazionali. Non sono disponibili i dati sul tasso di abbandono vista la attivazione del CdS nel 2015-2016.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-Soddisfazione e occupabilità

Non son disponibili i dati vista la attivazione del CdS nel 2015-2016 .

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Buono risulta il rapporto studenti/docenti (iC27) pesato in termini di ore di didattica erogata per il CdS complessivamente considerato, in conseguenza anche del numero non elevato di studenti.

Peggiora iC28, con riferimento al I anno, per effetto della mutuazione di diverse discipline del primo anno offerte dal corso di laurea in Ingegneria dell'Ambiente erogato nella medesima sede.

CONCLUSIONI

Il CdS è stato attivato nell'A.A. 2015-2016, pertanto gli indicatori disponibili si riferiscono ai soli primi due anni dopo l'attivazione e non consentono di effettuare un'analisi di percorso. Tuttavia, si rileva un significativo miglioramento dei risultati rispetto al 2015 in relazione al conseguimento di CFU tra il I e il II anno sia rispetto alla media di Ateneo, sia rispetto alla media di area geografica e nazionale. Questi indicatori sono ora in linea con i dati di area geografica e nazionali e solo leggermente inferiori alla media di Ateneo; pertanto la criticità iniziale legata alle performance della didattica è in fase di superamento. Tale aspetto sarà comunque monitorato per ottenere un ulteriore miglioramento. I risultati relativi alle performance della didattica risultano pericolosamente incoraggianti soprattutto tenendo conto delle problematiche della sede che soffre di carenza di servizi logistici e presenta strutture non sempre adeguate. Inoltre occorre evidenziare la peculiarità del corso interclasse L8-L9 che tra l'altro dal 2017/2018 è diventato Interateneo con l'Università del Salento. La criticità principale è registrata in merito alla riduzione del numero di iscritti anche se i dati relativi agli anni successivi evidenziano un incremento degli immatricolati. L'attività di monitoraggio e valutazione avviata dal CdS ha permesso di evidenziare le principali criticità sin da subito e di porre in essere azioni di orientamento, la cui efficacia è testimoniata dagli evidenti miglioramenti degli indicatori riscontrati negli anni successivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

