

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Città	BARI
Codizione	0720206200800001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	30	29	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	95	94	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	177	66,5	125,8	138,8
		2015	194	74,5	138,6	147,4
		2016	300	100,7	148,3	153,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	166	59,5	111,8	125,3
		2015	182	66,0	123,8	132,2

	LMCU)	2016	275	84,3	130,7	137,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	644	208,0	402,3	410,4
		2015	720	152,0	409,3	438,5
		2016	830	151,8	436,9	464,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	458	140,0	266,5	307,5
		2015	484	100,3	271,3	322,5
		2016	629	118,8	296,9	343,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	427	126,0	236,3	271,0
		2015	448	90,7	241,9	285,6
		2016	578	109,0	264,9	304,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	184	458	40,2%	36,0	140,0	25,7%	68,2	266,5	25,6%	118,1	307,5	38,4%
		2015	207	484	42,8%	46,7	100,3	46,5%	74,9	271,3	27,6%	130,0	322,5	40,3%
		2016	323	629	51,4%	59,8	118,8	50,3%	94,6	296,9	31,9%	144,0	343,3	41,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	43	20,9%	5,0	19,0	26,3%	9,0	29,5	30,6%	19,9	43,5	45,7%
		2015	15	42	35,7%	7,0	21,0	33,3%	12,4	42,8	28,9%	22,9	51,9	44,1%
		2016	49	123	39,8%	12,5	32,5	38,5%	15,1	49,7	30,4%	25,9	60,2	43,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	10	177	5,6%	7,5	66,5	11,3%	5,1	125,8	4,1%	33,5	138,8	24,1%
		2015	56	194	28,9%	22,5	74,5	30,2%	8,8	138,6	6,3%	36,4	147,4	24,7%
		2016	64	300	21,3%	18,0	100,7	17,9%	10,1	148,3	6,8%	37,0	153,7	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	458	21	21,8	186,7	21,3	8,8	276,4	19,9	13,9	393,0	22,4	17,6
		2015	484	19	25,5	198,0	19,3	10,2	304,3	20,5	14,8	427,9	23,7	18,1
		2016	629	25	25,2	264,3	18,3	14,4	338,9	21,3	15,9	459,9	30,6	15,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	9	37	24,3%	1,0	12,0	8,3%	4,0	23,9	16,8%	7,8	32,6	23,8%
		2016	9	39	23,1%	1,5	8,5	17,6%	5,7	35,1	16,3%	9,8	39,7	24,7%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	21	111	18,9%	5,5	27,5	20,0%	8,6	39,6	21,7%	12,3	45,0	27,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	37	21,6%	1,0	12,0	8,3%	3,4	23,9	14,4%	5,8	33,5	17,4%
		2016	8	39	20,5%	1,5	8,5	17,6%	4,3	35,1	12,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	18	111	16,2%	5,0	27,5	18,2%	7,2	39,6	18,1%	9,5	46,3	20,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	37	21,6%	1,0	11,0	9,1%	3,5	23,9	14,8%	5,9	32,8	18,0%
		2016	8	9	88,9%	1,5	2,0	75,0%	4,3	7,3	58,8%	7,4	11,0	67,0%
		2017	18	24	75,0%	5,0	7,5	66,7%	7,2	10,9	65,7%	9,5	14,2	66,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	100,0%	14,7	14,7	100,0%	9,2	9,6	95,9%	10,6	11,0	96,4%
		2015	12	12	100,0%	7,3	7,3	100,0%	10,0	10,6	94,1%	12,3	12,8	96,3%
		2016	18	18	100,0%	7,7	7,7	100,0%	10,1	10,7	94,7%	12,5	12,9	96,5%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile											

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile
------	---	------	-----------------

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	15.093	0,0%	8,0	3.611,0	2,2%	11,6	6.729,4	1,7%	51,0	9.494,0	5,4%
		2015	116	17.273	6,7%	0,0	3.358,3	0,0%	20,2	7.029,0	2,9%	57,9	10.253,2	5,6%
		2016	123	23.299	5,3%	13,6	4.282,3	3,2%	26,5	8.143,1	3,3%	62,1	11.153,4	5,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	0,0%	1,0	5,0	200,0%	0,2	9,0	19,1%	0,7	20,9	35,4%
		2015	0	15	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,3	12,8	19,5%	0,8	23,4	32,2%
		2016	2	49	40,8%	0,0	12,5	0,0%	0,5	15,1	33,1%	1,3	26,2	51,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	177	5,6%	1,0	66,5	15,0%	0,3	125,8	2,2%	3,7	138,8	26,9%
		2015	0	194	0,0%	0,0	74,5	0,0%	0,4	138,6	2,6%	3,5	147,4	23,9%
		2016	0	300	0,0%	0,3	100,7	3,3%	0,4	148,3	2,5%	3,5	153,7	22,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,3	60,0	48,9%	22,9	60,0	38,2%	21,9	59,0	37,0%	27,3	59,7	45,6%
		2015	31,7	60,0	52,8%	31,5	60,0	52,6%	23,8	59,1	40,2%	29,1	59,7	48,8%
		2016	36,3	60,0	60,4%	37,5	60,0	62,5%	26,3	59,2	44,3%	29,7	59,8	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	140	166	84,3%	40,5	59,5	68,1%	80,3	111,8	71,8%	92,0	125,3	73,4%
		2015	157	182	86,3%	48,5	66,0	73,5%	90,5	123,8	73,1%	98,7	132,2	74,7%
		2016	228	275	82,9%	70,3	84,3	83,4%	96,2	130,7	73,6%	103,0	137,1	75,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	108	166	65,1%	27,5	59,5	46,2%	54,1	111,8	48,4%	67,6	125,3	54,0%
		2015	131	182	72,0%	38,0	66,0	57,6%	64,4	123,8	52,0%	74,6	132,2	56,4%
		2016	196	275	71,3%	63,0	84,3	74,7%	71,4	130,7	54,6%	78,5	137,1	57,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	108	166	65,1%	27,5	59,5	46,2%	54,8	111,8	49,0%	68,1	125,3	54,4%

iC15BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	131	182	72,0%	38,5	66,0	58,3%	65,6	123,8	53,0%	75,4	132,2	57,1%
		2016	196	275	71,3%	63,0	84,3	74,7%	73,2	130,7	56,0%	79,4	137,1	57,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	54	166	32,5%	12,0	59,5	20,2%	21,9	111,8	19,6%	37,2	125,3	29,7%
		2015	62	182	34,1%	27,0	66,0	40,9%	29,5	123,8	23,8%	43,5	132,2	32,9%
		2016	143	275	52,0%	47,0	84,3	55,7%	39,6	130,7	30,3%	48,0	137,1	35,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	54	166	32,5%	12,0	59,5	20,2%	24,0	111,8	21,4%	38,6	125,3	30,8%
		2015	62	182	34,1%	27,0	66,0	40,9%	33,1	123,8	26,8%	45,4	132,2	34,4%
		2016	143	275	52,0%	47,0	84,3	55,7%	43,1	130,7	32,9%	49,8	137,1	36,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	22	130	16,9%	13,0	91,0	14,3%	19,9	103,5	19,3%	32,6	109,5	29,8%
		2015	64	160	40,0%	24,0	107,0	22,4%	25,9	107,1	24,2%	35,5	109,8	32,3%
		2016	73	159	45,9%	14,5	59,5	24,4%	28,5	108,8	26,2%	39,6	116,0	34,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	25	42	59,5%	5,5	9,5	57,9%	26,0	35,3	73,7%	41,0	55,2	74,2%
		2016	77	119	64,7%	14,5	31,5	46,0%	29,0	40,9	70,8%	37,9	51,8	73,1%
		2017	80	113	70,8%	18,5	31,5	58,7%	29,4	40,5	72,6%	51,4	70,2	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.272	1.488	85,5%	1.248,0	1.488,0	83,9%	1.294,2	1.596,5	81,1%	1.457,3	1.738,8	83,8%
		2015	1.272	1.392	91,4%	1.136,0	1.328,0	85,5%	1.322,4	1.623,9	81,4%	1.549,1	1.882,0	82,3%
		2016	1.344	1.800	74,7%	896,0	1.248,0	71,8%	1.340,9	1.704,8	78,7%	1.553,5	1.914,2	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	155	166	93,4%	52,5	59,5	88,2%	96,8	111,8	86,6%	110,4	125,3	88,2%
		2015	172	182	94,5%	59,0	66,0	89,4%	108,2	123,8	87,3%	117,9	132,2	89,2%
		2016	258	275	93,8%	76,0	84,3	90,1%	113,4	130,7	86,7%	121,8	137,1	88,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	160	17,5%	12,0	107,0	11,2%	12,8	107,1	12,0%	22,7	109,8	20,7%
		2015	53	159	33,3%	11,0	59,5	18,5%	15,7	108,8	14,5%	25,6	116,0	22,1%
		2016	41	166	24,7%	11,0	59,5	18,5%	16,7	111,8	14,9%	30,5	125,3	24,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	166	1,2%	4,0	59,5	6,7%	9,1	111,8	8,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	2	182	1,1%	5,5	66,0	8,3%	10,0	123,8	8,1%	10,9	132,2	8,3%
		2016	8	275	2,9%	2,3	84,3	2,8%	10,8	130,7	8,3%	10,8	137,1	7,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	66	130	50,8%	37,0	91,0	40,7%	51,4	103,5	49,6%	48,8	109,5	44,6%
		2015	45	160	28,1%	45,0	107,0	42,1%	47,2	107,1	44,1%	46,3	109,8	42,1%
		2016	32	159	20,1%	29,5	59,5	49,6%	47,0	108,8	43,2%	46,9	116,0	40,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	33	42	78,6%	6,5	9,5	68,4%	30,4	35,3	86,1%	48,9	55,2	88,5%
		2016	102	119	85,7%	24,0	31,5	76,2%	35,8	40,9	87,4%	46,2	51,8	89,2%
		2017	96	113	85,0%	26,0	31,5	82,5%	36,2	40,5	89,4%	62,1	70,2	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di	2014	644	12,4	51,9	277,3	12,4	22,4	414,4	13,3	31,1	530,3	14,5	36,6
		2015	720	11,6	62,1	300,7	11,1	27,2	454,3	13,5	33,6	580,0	15,7	37,0

	docenza)	2016	830	15,0	55,3	351,0	10,4	33,8	495,7	14,2	34,9	621,7	16,0	39,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	169	3,8	44,5	85,3	3,3	25,6	128,9	3,9	32,9	180,0	4,3	41,7
		2015	190	3,6	52,8	93,3	2,7	35,0	144,0	4,3	33,7	194,1	3,7	52,5
		2016	292	7,2	40,6	135,0	3,7	36,2	159,4	4,6	34,4	201,1	4,0	50,8

Breve commento

1 Sezione iscritti

Si osserva un forte aumento degli avvii di carriera (iC00a) per il CdS con valori molto superiori rispetto al dato medio di ateneo ed al dato nazionale e di area geografica. Particolarmente rilevante l'aumento nel 2016 di più di cento unità rispetto all'anno precedente (da 198 a 305). Si osserva infine che, osservando i report del cruscotto della didattica di ateneo, nell'anno 2017 vi è stato un ulteriore aumento (330) del numero di immatricolati.

In relazione al numero di iscritti, anche in questo caso, il valore relativo al CdS risulta di molto superiore alla media di ateneo e comunque superiore alla media nazionale e di area geografica.

Si osserva inoltre una percentuale di studentesse iscritte al primo anno nel 2016 che si assesta tra il 9% ed il 10%. La regione di provenienza degli studenti immatricolati è prevalentemente la Puglia con maggiore affluenza dalla provincia di Bari.

È interessante notare come il numero di iscritti regolari sia aumentato nel 2016 del 8,56% allineandosi (a meno del 2,47% con la media di ateneo). Nel 2016, il numero di iscritti regolari risulta comunque superiore alla media nazionale e di area geografica diversamente da quanto avveniva negli anni precedenti: 2014 (71%), 2015 (67%), 2016 (76%).

2 Gruppo A - Indicatori Didattica

IC01. Il dato nell'a.a. 2016/2017 è in linea con il dato di ateneo e comunque superiore alla media nazionale e di area geografica. Si nota un aumento rispetto all'anno precedente.

IC02. Il dato risulta essere leggermente inferiore al dato nazionale e di area geografica ma comunque superiore rispetto al dato relativo all'ateneo ed in aumento rispetto all'anno precedente.

IC05. Il dato risulta sensibilmente più elevato rispetto alla media nazionale e di area geografica e alla media di ateneo e si mantiene pressoché costante rispetto all'anno precedente.

L'andamento evidenzia una criticità all'interno del CdS (confermato dagli indicatori IC27 e IC28) da attribuirsi all'elevato incremento di studenti al quale non è seguito un corrispondente aumento di appartenenti al corpo docente. La conseguenza è il forte ricorso a docenti a contratto per la copertura dei corsi erogati come si evince anche da IC09.

IC06. L'occupabilità effettiva a un anno dal conseguimento del titolo che risulta essere fortemente in calo rispetto agli anni precedenti andandosi a configurare come una criticità del CdS. Si osserva tuttavia, un aumento degli iscritti ai CdS Magistrali che in parte giustificano tale dato. È comunque necessaria una analisi più approfondita delle motivazioni alla base del trend negativo osservato.

IC09. Si rimanda ad IC05.

3 Gruppo B- Indicatori internazionalizzazione

IC10. Il dato è in linea con il dato nazionale e di area geografica e risulta superiore al dato di ateneo. Si prevede che l'intensa azione di internazionalizzazione effettuata a livello di Ateneo, anche mediante il progetto Erasmus+, oltre alla maggiore attenzione posta a livello di CdS, possa consentire la realizzazione di buoni risultati concernenti gli indicatori del gruppo B.

4 Indicatori Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

IC13. Il dato è in costante aumento e comunque superiore valore nazionale e di area geografica ed in linea con quello di ateneo.

IC14. Si osserva una anomala flessione rispetto all'anno 2015 del numero di studenti che proseguono del II anno nello stesso CdS. La percentuale è comunque in linea con le percentuali di ateneo e superiore a quella nazionale e di area geografica. L'indicatore, comparato anche agli indicatori iC21 e iC23 mostrano un buon livello di fidelizzazione degli studenti

IC15. Il dato è allineato con quella di ateneo e superiore di circa il 20% rispetto alla media nazionale e di area geografica.

IC16. Il dato è allineato con quello di ateneo e superiore a quello nazionale e di area geografica. Rispetto all'indicatore IC15 si osserva una differenza nettamente superiore al 20%.

IC17. Il dato è di molto superiore alla media di ateneo e a quella nazionale e di area geografica. È necessario un monitoraggio più attivo e puntuale della carriera degli studenti per individuare le cause di un tale andamento negativo. Incrociando il dato con l'indicatore IC22, emerge un dato 1) migliore della situazione nazionale e di area geografica, 2) in

miglioramento. Si osserva l'andamento fluttuante di iC22, che comunque è allineato alla media nazionale e di area geografica e performa meglio dei CdS di stessa area geografica. IC18. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS è superiore alla media di ateneo e lievemente in flessione rispetto alla media nazionale e di area geografica (2,5%). Si osserva un incremento negli anni di tale percentuale. L'analisi, anche tenendo conto di iC25, suggerisce un miglioramento del grado di soddisfazione verso il CdS, che va allineandosi al dato nazionale e di area geografica.

IC19. Anche tenendo conto di IC05, IC27 e IC28, emerge una criticità del CdS; per altro il dato IC19 è in calo e ha progressivamente portato il CdS al disotto dei riferimenti (ateneo / nazionale / area geografica).

5 Percorso di studio e regolarità delle carriere

IC21. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel sistema universitario è superiore di quasi 4 punti percentuali rispetto alla media di ateneo e del 5% rispetto alla media nazionale e di area geografica.

IC22. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è in linea dato nazionale e di area geografica e superiore alla media di ateneo.

IC23. Il dato mostra una elevata fidelizzazione degli studenti, che tendono a rimanere nel CdS e a non abbandonare, con performance nettamente migliori dei riferimenti nazionali e di area. Si veda anche il risultato relativo all'indicatore IC24.

IC24. La percentuale di abbandono è scesa drasticamente dal 50% del 2014 al 20% del 2016 risultando di molto inferiore alla media nazionale e di area geografica e di ateneo.

6 Soddisfazione e occupabilità

IC25. Si rinvia al commento di IC18.

7 Consistenza e qualificazione del corpo docente

IC27. Il dato è più elevato rispetto al valore nazionale e di area geografica. Tale situazione è da ascrivere alla elevata numerosità di studenti del CdS.

IC28. La situazione migliora rispetto ad IC27 e sicuramente rispetto alla media nazionale. Si osserva tuttavia un andamento peggiore rispetto alla media di ateneo e di area geografica.

Conclusioni

Il CdS risulta essere complessivamente in buona salute sotto tutti i punti di vista precedentemente analizzati. È necessario tuttavia un monitoraggio sulle carriere in itinere degli studenti per verificare le cause dei valori misurati rispetto all'indicatore IC17. A tal proposito, come concausa non si esclude l'ingresso nel mondo del lavoro già durante gli anni universitari. Molto interessante la fidelizzazione degli studenti nei confronti del CdS. La problematica che emerge maggiormente è relativa allo sbilanciamento tra studenti e numero di docenti strutturati all'interno dell'ateneo che porta alla necessità di avere un numero di docenti a contratto più alta rispetto al normale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)