

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	TARANTO
Codicione	0720206200700004
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	22	22	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	53	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	41	0,0	86,1	103,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	32	0,0	74,5	91,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>57</b>	58,0	373,2	414,9
		2015	<b>38</b>	32,5	331,8	381,8
		2016	<b>30</b>	29,0	304,5	351,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>54</b>	0,0	225,3	267,6
		2015	<b>32</b>	20,0	193,7	236,4
		2016	<b>17</b>	27,0	174,1	211,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>42</b>	0,0	192,0	232,6
		2015	<b>23</b>	17,0	167,4	208,1
		2016	<b>14</b>	22,0	151,2	187,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	14	54	<b>25,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	53,6	225,3	23,8%	91,5	267,6	34,2%
		2015	23	32	<b>71,9%</b>	2,0	20,0	10,0%	51,9	193,7	26,8%	83,1	236,4	35,2%
		2016	8	17	<b>47,1%</b>	13,0	27,0	48,1%	51,1	174,1	29,3%	76,3	211,3	36,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	5	<b>100,0%</b>	0,0	14,0	0,0%	8,2	52,4	15,7%	16,6	65,1	25,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	41	<b>12,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,6	86,1	6,5%	22,2	103,4	21,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	626	35	<b>17,9</b>	0,0	0,0	0,0	252,6	20,9	12,1	286,4	21,9	13,1
		2015	470	27	<b>17,4</b>	20,0	5,0	4,0	211,4	19,9	10,6	249,6	21,0	11,9
		2016	383	26	<b>14,7</b>	27,0	11,0	2,5	186,4	19,9	9,4	220,7	25,2	8,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	11	<b>27,3%</b>	0,0	9,0	0,0%	4,1	38,0	10,8%	7,4	45,2	16,3%
		2017	2	16	<b>12,5%</b>	2,0	11,0	18,2%	6,8	40,6	16,7%	9,5	45,9	20,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato	2016	2	11	<b>18,2%</b>	0,0	9,0	0,0%	2,9	38,0	7,5%	5,7	46,9	12,1%
		2017	2	16	<b>12,5%</b>	1,0	11,0	9,1%	4,5	40,6	11,0%	6,8	47,4	14,3%

	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	4	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,0	5,6	53,1%	5,9	9,8	59,8%
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	1,0	3,0	33,3%	4,5	8,9	50,6%	6,8	12,7	53,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	23	23	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,4	10,1	93,9%	8,6	9,2	93,5%
		2015	16	17	<b>94,1%</b>	4,0	5,0	80,0%	9,4	10,4	90,5%	9,8	10,5	92,9%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	6,0	7,0	85,7%	8,9	10,0	88,7%	9,3	10,1	91,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.260	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	11,6	5.646,9	2,1‰	21,4	7.879,0	2,7‰
		2015	15	1.449	<b>10,4‰</b>	0,0	288,0	0,0‰	18,7	5.059,7	3,7‰	20,2	6.945,5	2,9‰
		2016	0	699	<b>0,0‰</b>	0,0	786,0	0,0‰	20,7	4.669,6	4,4‰	18,0	6.362,1	2,8‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)													

iC11	entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,3	8,9	39,0%	0,4	17,2	25,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,4	86,1	4,8%	3,5	103,4	33,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	18,8	60,0	<b>31,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	22,9	59,7	38,4%	25,0	59,8	41,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	15	32	<b>46,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	52,1	74,5	69,9%	64,5	91,9	70,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	13	32	<b>40,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	36,7	74,5	49,3%	47,6	91,9	51,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	32	<b>40,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	37,8	74,5	50,7%	48,2	91,9	52,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	3	32	<b>9,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	16,3	74,5	21,8%	25,1	91,9	27,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	3	32	<b>9,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,3	74,5	23,2%	25,8	91,9	28,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	25	<b>28,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	21,8	90,0	24,2%	31,0	102,5	30,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	12	<b>50,0%</b>	5,0	10,0	50,0%	27,2	41,2	66,2%	37,3	54,4	68,5%
		2016	13	19	<b>68,4%</b>	7,0	13,0	53,8%	29,5	44,0	67,0%	37,8	56,7	66,6%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	1,0	4,0	25,0%	27,0	41,9	64,5%	35,2	54,2	65,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.688	3.816	<b>70,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.416,7	1.763,0	80,4%	1.461,6	1.775,7	82,3%
		2015	2.016	3.024	<b>66,7%</b>	288,0	288,0	100,0%	1.308,7	1.591,1	82,3%	1.373,9	1.675,1	82,0%
		2016	1.824	2.208	<b>82,6%</b>	480,0	816,0	58,8%	1.268,0	1.531,6	82,8%	1.334,9	1.631,4	81,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	23	32	<b>71,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	64,0	74,5	85,9%	79,1	91,9	86,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	5	25	<b>20,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,7	90,0	10,8%	16,5	102,5	16,1%
		2016	3	32	<b>9,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,7	74,5	9,0%	15,9	91,9	17,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	32	<b>12,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,0	74,5	9,5%	7,9	91,9	8,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	25	<b>68,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	38,3	90,0	42,6%	42,1	102,5	41,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	12	<b>100,0%</b>	8,0	10,0	80,0%	35,4	41,2	86,0%	47,8	54,4	87,7%
		2016	19	19	<b>100,0%</b>	10,0	13,0	76,9%	37,8	44,0	85,9%	49,2	56,7	86,7%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	2,0	4,0	50,0%	36,2	41,9	86,4%	46,6	54,2	85,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
-------------------------------------------------------------------------------	------	---	---	-------------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	970	31,8	<b>30,5</b>	58,0	0,0	0,0	442,6	14,7	30,1	457,8	14,8	30,9
	2015	827	25,2	<b>32,8</b>	65,0	2,4	27,1	405,1	13,3	30,6	427,0	14,0	30,6
	2016	734	18,4	<b>39,9</b>	58,0	6,8	8,5	368,9	12,8	28,9	390,8	13,6	28,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	252	10,0	<b>25,2</b>	0,0	0,0	0,0	94,4	4,5	21,1	112,5	4,3	26,0
	2015	160	8,0	<b>20,0</b>	22,0	2,4	9,2	75,9	4,0	19,1	99,4	3,9	25,4
	2016	126	4,0	<b>31,5</b>	18,0	3,2	5,6	70,1	3,5	20,3	89,1	3,6	24,5

### Breve commento

#### COMMENTO:

Sezione iscritti: nell'ultimo anno di erogazione del curriculum del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale (2014) presso la sede di Taranto le immatricolazioni sono risultate di 32 unità, nettamente inferiori a quelle dell'area geografica e a livello nazionale.

#### I. Gruppo A - Indicatori Didattica

Nell'arco temporale 2014-2016 l'indicatore iC01 è passato da 25,9% a 71,9% e infine a 47,1%. Tale dato, in flessione nel triennio di riferimento in quanto riferito ad un corso disattivato risulta comunque superiore alla media dell'area geografica e nazionale. Si osserva che entro la durata normale del corso (iC02) si sono laureati il 100% degli studenti. Si rileva una flessione della percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai SSD di base e caratterizzante con un rate maggiore di quello registrato nell'area geografica e a livello nazionale.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è nulla anche e non solo in ragione del basso numero di iscritti. Si è conseguentemente ridotta la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale di CFU dagli studenti regolari (iC10).

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Quasi tutti gli indicatori (iC13-iC18) sono al di sotto rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Per molti indicatori non è possibile rilevare il trend poiché l'unico dato disponibile è quello relativo al 2014. In particolare il gradimento degli studenti (iC19) nel corso degli anni ha registrato una notevole flessione portandosi nel 2016 al 28,6%, molto al di sotto del valore dello stesso indicatore a livello geografico e nazionale. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata mostra invece un trend positivo allineandosi nell'ultimo anno del triennio di riferimento al valore dell'indicatore a livello geografico e nazionale.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore iC21 è al di sotto di quello dell'area geografica e nazionale. In flessione l'indicatore iC22 con valori superiori a quelli relativi all'area geografica e inferiori a quelli a livello nazionale. La percentuale di abbandoni dopo n+1 anni, (iC24) è pari al 68% ed è superiore al valore dell'indicatore sia a livello geografico che nazionale. Anche l'indicatore iC25 relativo al grado di soddisfazione dei laureati è risultato in flessione, allineandosi nell'ultimo anno del triennio di riferimento con il dato a livello geografico e nazionale. L'indicatore iC27 è al di sotto della media a livello geografico e nazionale, indicando un buon rapporto docente per studente.

#### CONCLUSIONI

La presente SMA si riferisce al curriculum del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale erogato presso la sede di Taranto sino all'A.A. 2014/2015. Dopo la chiusura di tale curriculum, presso la sede di Taranto è stato istituito nell'A.A. 2015/2016 il CdS in Ingegneria dell'Ambiente con l'obiettivo di offrire una formazione più orientata alle tematiche della

salvaguardia, del recupero e del risanamento ambientale in relazione alle ben note problematiche del territorio tarantino (Taranto è SIN). Purtroppo, le aspettative sono state deluse poiché il CdS non ha evidenziato l'attrattività sperata. Dopo un ciclo triennale, il CdS in Ingegneria dell'Ambiente è stato chiuso (cfr. SMA ingegneria dell'Ambiente) ed è stato successivamente riattivato presso la stessa sede, a partire dall'A.A. 2018/2019, il curriculum in Ingegneria Civile e Ambientale nell'ambito dell'omonimo CdS, per far fronte alle richieste delle famiglie tarantine per una formazione più tradizionale e non incentrata isolato sul tema ambientale. La prima risposta, seppur timida, è stata positiva, con un numero di immatricolati pari a 31 (dati estratti dal Cruscotto della didattica di Ateneo). La maggiore richiesta in ambito civile ha trovato conferma dal passaggio di diversi studenti dal CdS in Ingegneria dell'Ambiente al nuovo curriculum (per il quale è stato attivato anche il secondo anno di corso).

Il CdS in Ingegneria Civile e Ambientale, ad ogni modo, nell'ambito delle sua attività ha monitorato anche dopo la chiusura del curriculum presso la sede di Taranto il suo andamento per sostenere gli studenti nella carriera e nel conseguimento del titolo, cercando di risolvere le criticità più rilevanti. Tra queste, alcune, come la forte flessione del gradimento degli studenti, non sono direttamente relazionabili al CdS poiché sono legate sia a problematiche legate sia alla sede sia a questioni socio economiche proprie della città. Il CdS ha comunque investito, in particolare, in termini di personale docente strutturato presso la sede, in modo da garantire una migliore efficacia della didattica erogata e un maggiore supporto agli studenti, monitorando in tempo reale l'andamento delle loro carriere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)