

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	BARI
Codicione	0720206200700004
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	22	22	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	53	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	225	0,0	86,1	103,4
		2015	168	23,0	73,1	95,1
		2016	128	19,0	69,2	85,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	194	0,0	74,5	91,9
		2015	148	17,0	64,7	84,1

	LMCU)	2016	113	14,0	60,0	74,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	868	58,0	373,2	414,9
		2015	768	32,5	331,8	381,8
		2016	687	29,0	304,5	351,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	572	0,0	225,3	267,6
		2015	438	20,0	193,7	236,4
		2016	366	27,0	174,1	211,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	524	0,0	192,0	232,6
		2015	402	17,0	167,4	208,1
		2016	334	22,0	151,2	187,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	192	572	33,6%	0,0	0,0	0,0%	53,6	225,3	23,8%	91,5	267,6	34,2%
		2015	173	438	39,5%	2,0	20,0	10,0%	51,9	193,7	26,8%	83,1	236,4	35,2%
		2016	144	366	39,3%	13,0	27,0	48,1%	51,1	174,1	29,3%	76,3	211,3	36,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	35	67	52,2%	2,0	29,0	6,9%	8,5	38,0	22,3%	17,6	55,8	31,6%
		2015	42	125	33,6%	0,0	11,0	0,0%	7,2	49,2	14,6%	17,3	62,5	27,7%
		2016	37	135	27,4%	0,0	14,0	0,0%	8,2	52,4	15,7%	16,6	65,1	25,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	19	225	8,4%	0,0	0,0	0,0%	5,6	86,1	6,5%	22,2	103,4	21,5%
		2015	56	168	33,3%	3,0	23,0	13,0%	7,1	73,1	9,8%	22,7	95,1	23,8%
		2016	23	128	18,0%	6,0	19,0	31,6%	6,4	69,2	9,2%	19,8	85,4	23,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	626	35	17,9	0,0	0,0	0,0	252,6	20,9	12,1	286,4	21,9	13,1
		2015	470	27	17,4	20,0	5,0	4,0	211,4	19,9	10,6	249,6	21,0	11,9
		2016	383	26	14,7	27,0	11,0	2,5	186,4	19,9	9,4	220,7	25,2	8,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	4	60	6,7%	3,0	26,0	11,5%	3,5	31,2	11,3%	6,8	41,7	16,4%
		2016	4	86	4,7%	0,0	9,0	0,0%	4,1	38,0	10,8%	7,4	45,2	16,3%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	87	13,8%	2,0	11,0	18,2%	6,8	40,6	16,7%	9,5	45,9	20,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	60	5,0%	2,0	26,0	7,7%	2,8	31,2	8,9%	5,2	43,2	11,9%
		2016	1	86	1,2%	0,0	9,0	0,0%	2,9	38,0	7,5%	5,7	46,9	12,1%
		2017	7	87	8,0%	1,0	11,0	9,1%	4,5	40,6	11,0%	6,8	47,4	14,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	59	5,1%	2,0	26,0	7,7%	2,9	31,1	9,3%	5,3	42,3	12,4%
		2016	1	4	25,0%	0,0	0,0	0,0%	3,0	5,6	53,1%	5,9	9,8	59,8%
		2017	7	17	41,2%	1,0	3,0	33,3%	4,5	8,9	50,6%	6,8	12,7	53,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,4	10,1	93,9%	8,6	9,2	93,5%
		2015	16	17	94,1%	4,0	5,0	80,0%	9,4	10,4	90,5%	9,8	10,5	92,9%
		2016	13	15	86,7%	6,0	7,0	85,7%	8,9	10,0	88,7%	9,3	10,1	91,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	11	15.993	0,7‰	0,0	0,0	0,0‰	11,6	5.646,9	2,1‰	21,4	7.879,0	2,7‰
		2015	151	13.537	11,2‰	0,0	288,0	0,0‰	18,7	5.059,7	3,7‰	20,2	6.945,5	2,9‰
		2016	12	11.535	1,0‰	0,0	786,0	0,0‰	20,7	4.669,6	4,4‰	18,0	6.362,1	2,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	35	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,0	8,8	4,9‰	0,2	17,9	12,9‰
		2015	0	42	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,4	8,2	46,5‰	0,4	18,3	23,7‰
		2016	1	37	27,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,3	8,9	39,0‰	0,4	17,2	25,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	225	8,9‰	0,0	0,0	0,0‰	0,4	86,1	4,8‰	3,5	103,4	33,8‰
		2015	0	168	0,0‰	0,0	23,0	0,0‰	0,4	73,1	5,6‰	3,4	95,1	35,9‰
		2016	1	128	7,8‰	0,0	19,0	0,0‰	0,3	69,2	4,6‰	2,6	85,4	30,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	19,8	60,0	33,0%	0,0	0,0	0,0%	22,9	59,7	38,4%	25,0	59,8	41,7%
		2015	22,5	60,0	37,4%	16,6	60,0	27,6%	23,7	59,6	39,8%	25,8	59,8	43,1%
		2016	25,5	60,0	42,5%	39,0	60,0	65,0%	24,7	59,3	41,8%	25,7	59,6	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	123	194	63,4%	0,0	0,0	0,0%	52,1	74,5	69,9%	64,5	91,9	70,2%
		2015	99	148	66,9%	8,0	17,0	47,1%	45,0	64,7	69,6%	59,2	84,1	70,4%
		2016	70	113	61,9%	7,0	14,0	50,0%	40,3	60,0	67,2%	51,2	74,7	68,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	74	194	38,1%	0,0	0,0	0,0%	36,7	74,5	49,3%	47,6	91,9	51,8%
		2015	58	148	39,2%	5,0	17,0	29,4%	33,5	64,7	51,9%	43,7	84,1	52,0%
		2016	50	113	44,2%	5,0	14,0	35,7%	31,0	60,0	51,6%	38,8	74,7	51,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	74	194	38,1%	0,0	0,0	0,0%	37,8	74,5	50,7%	48,2	91,9	52,5%
		2015	58	148	39,2%	5,0	17,0	29,4%	33,7	64,7	52,1%	44,0	84,1	52,3%
		2016	50	113	44,2%	5,0	14,0	35,7%	31,3	60,0	52,2%	39,2	74,7	52,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	37	194	19,1%	0,0	0,0	0,0%	16,3	74,5	21,8%	25,1	91,9	27,3%
		2015	38	148	25,7%	2,0	17,0	11,8%	16,4	64,7	25,3%	24,6	84,1	29,2%
		2016	36	113	31,9%	5,0	14,0	35,7%	16,2	60,0	27,0%	21,5	74,7	28,7%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	90	104	86,5%	8,0	10,0	80,0%	35,4	41,2	86,0%	47,8	54,4	87,7%
		2016	93	100	93,0%	10,0	13,0	76,9%	37,8	44,0	85,9%	49,2	56,7	86,7%
		2017	102	126	81,0%	2,0	4,0	50,0%	36,2	41,9	86,4%	46,6	54,2	85,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	970	31,8	30,5	58,0	0,0	0,0	442,6	14,7	30,1	457,8	14,8	30,9
		2015	827	25,2	32,8	65,0	2,4	27,1	405,1	13,3	30,6	427,0	14,0	30,6
		2016	734	18,4	39,9	58,0	6,8	8,5	368,9	12,8	28,9	390,8	13,6	28,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	252	10,0	25,2	0,0	0,0	0,0	94,4	4,5	21,1	112,5	4,3	26,0
		2015	160	8,0	20,0	22,0	2,4	9,2	75,9	4,0	19,1	99,4	3,9	25,4
		2016	126	4,0	31,5	18,0	3,2	5,6	70,1	3,5	20,3	89,1	3,6	24,5

Breve commento

COMMENTO:

Sezione iscritti: le immatricolazioni sebbene siano al di sopra della media dell'area geografica e nazionale, sono in riduzione (circa -41% negli ultimi tre anni) con un rate superiore

rispetto a quello rilevato nell'area geografica e a livello nazionale. Tale flessione, che comunque risulta inferiore a quella registrata a livello nazionale, è comunque seguita da una ripresa con ancora registrabile sulle schede di monitoraggio. Infatti, nell'ultimo biennio 2017/2018 e 2018/2019 si registrano rispettivamente 158 e 150 immatricolati (dato rilevabile dal data warehouse di Ateneo), risultato questo di tutte le iniziative poste in essere in seno al CdS e dettagliate nel Riesame Ciclico e nel Riesame Intermedio relativi al periodo di riferimento. Il CdS in Ingegneria Civile e Ambientale nello specifico si è fatto promotore di numerose iniziative di orientamento e, più in generale, di collaborazione con gli istituti superiori finalizzate a migliorare la conoscenza della figura dell'Ingegnere Civile e Ambientale presso i possibili fruitori, nonché a sostenere i docenti delle scuole superiori nell'azione formativa. Il numero di immatricolati rilevato sulla SMA, ad ogni modo, risulta nel periodo di riferimento superiore a quello relativo ai CdS della stessa classe in Atenei non telematici sia nell'area geografica di riferimento.

I. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente superiori alla media dell'area geografica e nazionale con trend positivi. In particolare nell'arco temporale 2014-2016 l'indicatore iC01 è passato da 35,5 al 39,3%. Tale dato è l'effetto delle azioni migliorative poste in atto nel CdS nel periodo di riferimento e dettagliate nei Rapporti del Riesame intermedio e Ciclico riferiti allo stesso periodo e riguardanti principalmente tutte le azioni di orientamento in itinere oltre che di azioni mirate su specifici insegnamenti. Tali azioni poiché hanno dato esito positivo proseguiranno e saranno potenziate.

Si registra un trend negativo per la percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02). Anche se tale dato è al di sopra della media sia geografica che nazionale, la flessione risulta superiore a quella registrata presso gli altri Atenei sia nell'area geografica che a livello nazionale. Tale criticità è il risultato del ritardo delle carriere che si è registrato in passato, specialmente nel primo anno di corso. Per la risoluzione di queste criticità il CdS ha attivato una serie di azioni migliorative dettagliate nei Rapporti del Riesame del periodo di riferimento e i risultati, già attualmente visibili nel Cruscotto della Didattica saranno rilevabili sulla prossima SMA

Si rileva una criticità per l'indicatore iC08, con una flessione della percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai SSD di base e caratterizzante. Tale dato non risulta disallineato con quello dell'area geografica, ed è il risultato della cessazione dal ruolo di alcuni docenti, ma grazie alle nuove assunzioni di docenti di ruolo che si è avuta negli ultimi anni tale dato è destinato a crescere e sarà rilevabile nella prossima SMA.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Positivi alcuni dati, ad esempio la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Tale dato è il risultato di tutte le azioni svolte dal CdS in ambito di internazionalizzazione e dettagliate nel Riesame Intermedio e Ciclico relativi al periodo di riferimento. Si è ridotta invece la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale di CFU dagli studenti regolari (iC10) con un trend negativo nell'ultimo anno.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Si registrano valori con trend positivi, allineati o al di sopra della media dell'area geografica. In particolare si segnala una crescita dei CFU conseguiti al I anno (nelle diverse forme degli indicatori iC13-1c16bis). Ciò indica che, nonostante alcune lacune di provenienza scolastica che si evidenziano nei test d'ingresso, il livello più che buono della didattica erogata nell'ambito dei corsi comuni del primo anno permette agli studenti di superare le difficoltà iniziali, acquisendo conoscenze e competenze tali da superare un discreto numero di esami. Complessivamente si evidenzia un buon livello di regolarità delle carriere, risultato questo di tutte le azioni intraprese nel CdS. L'indicatore iC18 è in flessione, evidenziando una riduzione del grado di soddisfacimento degli studenti. Il CdS consapevole di questa criticità ha attivato una serie di azioni migliorative conseguenti a quelle di monitoraggio, ed attualmente si registra, come riportato in alcuni punti del Riesame Intermedio e Ciclico del periodo di riferimento, un miglior grado di soddisfacimento degli studenti. In crescita e allineato a livello geografico e nazionale l'indicatore iC19.

II. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore iC21 è in flessione e risulta al di sotto di quello dell'area geografica e nazionale. In leggera flessione l'indicatore iC22 con valori superiori a quelli relativi all'area geografica e inferiori a quelli a livello nazionale. Si registra nel triennio di riferimento una crescita della percentuale di abbandoni dopo n+1 anni (iC24), comunque con valori in linea sia a livello geografico che nazionale. I dati del Cruscotto della Didattica evidenziano nell'ultimo anno una riduzione degli abbandoni. Ad esempio per la coorte 2017 si osserva un trend negativo, con abbandoni nel passaggio dal primo al secondo anno di corso pari al 17,93% contro il 21,54% della coorte precedente. In riduzione l'indicatore iC25 relativo al grado di soddisfacimento dei laureati che nell'ultimo anno del triennio di riferimento ha registrato un dato al di sotto della media nell'area geografica e nazionale.

Una situazione non positiva dovuta alla diminuzione dell'organico docente riguarda l'indicatore iC27, con valori al di sopra della media nazionale e geografica.

CONCLUSIONI

Tranne qualche eccezione (immatricolati, laureati entro la durata del corso) gli indicatori evidenziano una situazione soddisfacente del CdS con valori al di sopra o allineati con le medie nell'area geografica e nazionale. Va segnalato il miglioramento registrato per quanto riguarda le carriere degli studenti al primo anno di corso, risultato questo dei corsi comuni e delle azioni intraprese dal CdS a seguito del monitoraggio. Nonostante ciò vi sono attualmente dei ritardi nel conseguimento del titolo.

Pur riconoscendo che il calo delle immatricolazioni è legato ad un fenomeno a livello nazionale, a sua volta legato alla crisi che da anni investe il settore dell'ingegneria civile e ambientale, il CdS ha svolto e svolge regolarmente tutte le attività finalizzate ad incrementare il numero degli immatricolati. Per perseguire questo obiettivo il CdS ha attivato infatti numerose iniziative di orientamento presso le scuole, concentrando l'attenzione in particolare sui licei e gli ex istituti per geometri (CAT), finalizzate a migliorare la conoscenza della figura dell'Ingegnere Civile e Ambientale. Gli effetti positivi di tali azioni non sono osservabili nella presente Scheda di Monitoraggio, ma possono essere desunti dall'analisi dei dati presenti sul Cruscotto della Didattica di Ateneo. Anche per gli altri indicatori che attualmente evidenziano delle criticità, tra questi ad esempio il ritardo nel conseguimento del titolo,

il CdS ha attivato azioni migliorative conseguenti al monitoraggio del CdS (attivazione del tutorato, coordinamento programmi, modifiche del manifesto degli studi) i cui risultati già rilevati e dettagliati nei Rapporti del Riesame saranno apprezzabili nella prossima SMA.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)