

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Disegno Industriale
Città	BARI
Codizione	0720206200400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	17	17	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	47	-	86,0	133,6
		2015	100	-	104,0	144,4
		2016	108	-	189,4	167,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	35	-	65,5	110,2
		2015	70	-	78,0	117,9

	LMCU)	2016	93	-	149,6	134,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	171	-	304,8	375,8
		2015	198	-	310,0	388,0
		2016	261	-	364,6	411,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	117	-	233,8	308,9
		2015	168	-	238,8	334,2
		2016	233	-	310,8	359,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	90	-	178,3	246,4
		2015	129	-	183,5	283,2
		2016	187	-	245,4	291,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	100	117	85,5%	-	-	-	175,5	233,8	75,1%	239,1	308,9	77,4%
		2015	140	168	83,3%	-	-	-	182,3	238,8	76,3%	264,7	334,2	79,2%
		2016	201	233	86,3%	-	-	-	238,0	310,8	76,6%	283,4	359,5	78,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	28	39,3%	-	-	-	32,5	62,8	51,8%	62,5	95,7	65,3%
		2015	26	50	52,0%	-	-	-	38,8	67,8	57,2%	65,7	101,4	64,8%
		2016	35	57	61,4%	-	-	-	45,8	79,3	57,7%	59,9	93,2	64,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	9	47	19,1%	-	-	-	7,0	86,0	8,1%	48,1	133,6	36,0%
		2015	35	100	35,0%	-	-	-	15,3	104,0	14,7%	54,8	144,4	37,9%
		2016	50	108	46,3%	-	-	-	64,2	189,4	33,9%	65,2	167,9	38,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	117	11	10,6	-	-	-	187,0	10,0	18,7	356,9	17,9	19,9
		2015	168	11	15,3	-	-	-	191,0	12,0	15,9	364,9	18,0	20,2
		2016	233	13	17,9	-	-	-	310,8	15,2	20,4	401,3	21,2	19,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	11	22	50,0%	-	-	-	12,5	47,3	26,5%	28,3	64,6	43,8%
		2016	16	41	39,0%	-	-	-	18,3	55,3	33,0%	31,8	69,9	45,4%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	47	29,8%	-	-	-	18,8	63,3	29,6%	29,7	62,6	47,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	22	36,4%	-	-	-	10,0	47,3	21,2%	20,5	60,5	33,8%
		2016	16	41	39,0%	-	-	-	15,8	55,3	28,5%	24,5	67,8	36,2%
		2017	12	47	25,5%	-	-	-	15,5	63,3	24,5%	22,8	59,8	38,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	20	40,0%	-	-	-	10,0	42,0	23,8%	20,5	55,3	37,0%
		2016	16	25	64,0%	-	-	-	15,8	33,8	46,7%	24,5	46,5	52,8%
		2017	12	29	41,4%	-	-	-	15,5	37,8	41,1%	22,8	39,3	58,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	-	-	-	6,0	6,6	90,9%	8,3	8,8	94,3%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	6,6	7,4	89,2%	9,1	9,9	92,0%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	8,8	9,4	93,6%	10,1	10,5	96,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	23	6.038	3,7%	-	-	-	214,1	10.834,9	19,8%	255,4	14.854,9	17,2%
		2015	67	8.685	7,7%	-	-	-	122,1	11.702,6	10,4%	292,4	16.711,5	17,5%
		2016	132	12.156	10,9%	-	-	-	107,6	14.653,8	7,3%	251,5	17.788,1	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	11	0,0%	-	-	-	1,3	32,5	38,5%	5,3	62,5	84,4%
		2015	0	26	0,0%	-	-	-	3,3	38,8	83,9%	6,1	65,7	93,0%
		2016	1	35	28,6%	-	-	-	3,3	45,8	71,0%	6,1	59,9	101,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	47	0,0%	-	-	-	0,8	86,0	8,7%	6,6	133,6	49,1%
		2015	0	100	0,0%	-	-	-	1,3	104,0	12,0%	6,9	144,4	48,1%
		2016	0	108	0,0%	-	-	-	1,6	189,4	8,4%	6,4	167,9	37,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	46,6	60,0	77,7%	-	-	-	41,1	60,0	68,5%	44,7	59,8	74,7%
		2015	47,0	60,0	78,3%	-	-	-	44,7	60,0	74,4%	47,2	60,1	78,6%
		2016	50,7	60,0	84,5%	-	-	-	45,2	60,0	75,3%	46,3	60,1	77,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	30	35	85,7%	-	-	-	53,0	65,5	80,9%	92,4	110,2	83,9%
		2015	60	70	85,7%	-	-	-	63,5	78,0	81,4%	101,9	117,9	86,4%
		2016	83	93	89,2%	-	-	-	124,6	149,6	83,3%	115,8	134,4	86,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	30	35	85,7%	-	-	-	51,0	65,5	77,9%	89,2	110,2	81,0%
		2015	55	70	78,6%	-	-	-	61,3	78,0	78,5%	98,4	117,9	83,5%
		2016	81	93	87,1%	-	-	-	121,4	149,6	81,1%	111,2	134,4	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	30	35	85,7%	-	-	-	51,0	65,5	77,9%	89,2	110,2	80,9%
		2015	55	70	78,6%	-	-	-	61,3	78,0	78,5%	98,4	117,9	83,5%
		2016	81	93	87,1%	-	-	-	121,6	149,6	81,3%	111,2	134,4	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	28	35	80,0%	-	-	-	42,0	65,5	64,1%	76,6	110,2	69,5%
		2015	54	70	77,1%	-	-	-	54,0	78,0	69,2%	85,7	117,9	72,7%
		2016	75	93	80,6%	-	-	-	110,6	149,6	73,9%	96,2	134,4	71,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	28	35	80,0%	-	-	-	42,0	65,5	64,1%	76,7	110,2	69,6%
		2015	54	70	77,1%	-	-	-	54,0	78,0	69,2%	85,6	117,9	72,6%
		2016	76	93	81,7%	-	-	-	110,8	149,6	74,1%	96,2	134,4	71,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	21	28	75,0%	-	-	-	38,8	62,3	62,2%	68,8	99,1	69,4%
		2015	24	32	75,0%	-	-	-	47,8	72,3	66,1%	73,7	104,7	70,4%
		2016	27	32	84,4%	-	-	-	40,8	66,0	61,7%	68,5	99,1	69,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	17	50	34,0%	-	-	-	15,3	54,8	27,9%	53,9	95,3	56,6%
		2016	26	55	47,3%	-	-	-	35,3	73,0	48,3%	46,6	75,0	62,1%
		2017	25	47	53,2%	-	-	-	33,5	72,5	46,2%	62,4	99,0	63,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	624	1.224	51,0%	-	-	-	1.045,8	1.534,2	68,2%	1.078,1	2.182,3	49,4%
		2015	720	1.248	57,7%	-	-	-	1.184,2	1.470,4	80,5%	1.088,6	2.252,5	48,3%
		2016	624	1.344	46,4%	-	-	-	1.074,4	1.444,0	74,4%	1.154,8	2.412,9	47,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	32	35	91,4%	-	-	-	56,8	65,5	86,6%	100,8	110,2	91,5%
		2015	62	70	88,6%	-	-	-	68,3	78,0	87,5%	108,7	117,9	92,2%
		2016	88	93	94,6%	-	-	-	132,4	149,6	88,5%	123,4	134,4	91,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	22	32	68,8%	-	-	-	33,3	72,3	46,0%	58,5	104,7	55,9%
		2015	27	32	84,4%	-	-	-	33,5	66,0	50,8%	56,4	99,1	56,9%
		2016	28	35	80,0%	-	-	-	33,8	65,5	51,5%	64,4	110,2	58,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	35	0,0%	-	-	-	1,8	65,5	2,7%	4,1	110,2	3,7%
		2015	0	70	0,0%	-	-	-	1,8	78,0	2,2%	3,4	117,9	2,9%
		2016	0	93	0,0%	-	-	-	2,4	149,6	1,6%	2,8	134,4	2,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	28	17,9%	-	-	-	13,3	62,3	21,3%	19,5	99,1	19,7%
		2015	7	32	21,9%	-	-	-	14,5	72,3	20,1%	20,3	104,7	19,4%
		2016	3	32	9,4%	-	-	-	16,8	66,0	25,4%	19,6	99,1	19,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	42	50	84,0%	-	-	-	34,0	54,8	62,1%	76,3	95,3	80,0%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	41	55	74,5%	-	-	-	51,3	73,0	70,2%	61,3	75,0	81,7%
		2017	42	47	89,4%	-	-	-	60,5	72,5	83,4%	83,1	99,0	83,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	171	10,2	16,8	-	-	-	243,8	12,8	19,1	434,5	18,2	23,9
		2015	198	10,4	19,0	-	-	-	248,0	12,3	20,2	445,2	18,8	23,7
		2016	261	11,2	23,3	-	-	-	364,6	12,0	30,3	483,6	20,1	24,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	53	4,0	13,3	-	-	-	71,6	4,3	16,5	139,1	6,4	21,7
		2015	101	4,0	25,3	-	-	-	83,2	4,4	19,1	144,6	4,3	33,4
		2016	129	4,8	26,9	-	-	-	195,8	5,7	34,6	167,5	5,5	30,7

Breve commento

1. SEZIONE ISCRITTI: All'aumento del numero degli studenti iscrivibili al CdL a partire dal 2015 corrisponde un progressivo aumento dei valori degli indicatori relativi alle immatricolazioni iC00a, iC00d. I dati del cruscotto di ateneo Molto positivo è il dato che si evince dal confronto tra gli indicatori iC00d iC00e (Iscritti e Iscritti regolari): la percentuale degli iscritti regolari per l'anno 2016 è 92,7%, per l'anno 2015 è 85%, per l'anno 2014 è 68,4% attestando un trend positivo in linea con le medie per area geografica (85%, 77%, 76,9%) e nazionale (87,4%, 90,67%, 82,17,9%). 2. GRUPPO A. INDICATORI DIDATTICA: GRUPPO A. INDICATORI DIDATTICA: In merito alle performance degli studenti in regola che hanno conseguito almeno 40 cfu e che siano laureati entro i tempi previsti dal cds gli indicatori iC01 iC02 rilevano rispettivamente che le percentuali si attestano su valori molto positivi nel triennio considerato e sempre in crescita in virtù delle azioni intraprese dal CdS. In riferimento al 2016: la percentuale espressa dall'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.) è 86,3%, superiore alle medie per area geografica e nazionale

rispettivamente 76,6% , 78,8%; la percentuale espressa dall'indicatore iC02 è 61,4%, in linea con le medie per area geografica e nazionale rispettivamente 57, 64,2%. I dati del cruscotto di ateneo forniscono la provenienza geografica degli allievi e si evince che la provenienza degli allievi per il 2016/2017 e per il 2017/2018 è oltre il 70% dalla provincia di Bari, il tra il 19% ed il 26% dalla BAT ed una percentuale bassissima dalle restanti provincie. Il GdR ritiene di dover proseguire con le azioni già intraprese dal cds di costante coordinamento tra i diversi insegnamenti e con la docenza esterna contrattualizzata. Il GdR, inoltre, stante l'attrattività del corso, ritiene di dover intensificare le azioni di orientamento in ingresso verso le provincie salentine e nord baresi, così come verso le Regioni limitrofe.

3. GRUPPO B. INDICATORI D'INTERNAZIONALIZZAZIONE: Il Cds evidenzia una discreta attività di internazionalizzazione della didattica (IC10) con trend in crescita ed in linea con il dato di area geografica, ma ancora al di sotto del dato nazionale. Il rilevamento di Almalaurea, dati aggiornati ad aprile 2018, riporta per il cds il 9% per gli allievi che hanno studiato in Erasmus o all'estero, contro il 6% di media dell'ateneo. Si precisa che il numero delle borse Erasmus è aumentato negli ultimi anni. Il GdR propone di perseguire con un'azione costante di orientamento verso la partecipazione ai programmi di scambio per studio e tirocinio formativo ed una sinergica azione tra cds e ateneo tesa all'ampliamento del numero delle borse in favore anche degli studenti del CdS.

4. GRUPPO E. ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: il CdS è caratterizzato da un trend molto positivo degli indicatori che attestano la regolarità e produttività degli studenti frutto delle azioni intraprese negli anni dal CdS. Se i dati riferiti al primo anno (iC13 ed iC14) attestano valori positivi sostanzialmente in linea con i trend dell'area geografica e nazionali, risultano molto positivi e molto superiori alle medie dell'area geografica e nazionale i valori che attestano la regolarità degli studi al secondo anno (iC15 e iC16) e il conseguimento della laurea entro un anno (iC17): in particolare si segnala che al 2016 in riferimento al numero degli studenti che proseguono al secondo anno con almeno 40 cfu acquisiti (iC16) la percentuale per il CdS si attesta al 80,6%, per la media dell'area geografica al 73,9%, per la media nazionale al 71,5%. L'aumento della numerosità degli studenti in vigore dal 2015 ha segnalato un leggero decremento dei valori al 2016, tutti rientrati nel trend positivo al 2017. La totale positività dei valori riferiti alle performance degli studenti è da riferirsi alle costanti azioni intraprese negli anni dal cds e si segnala la necessità di proseguire con le azioni correttive già intraprese, prevedendo le criticità che possano scaturire dall'aumento del numero di studenti iscritti sdoppiando i corsi già attivati.

5. PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE: La regolarità del percorso di studio è testimoniata dalla scarsissima dispersione verso altri corsi di studi durante la carriera (iC14, iC21), pari a 0 per quel che riguarda il cambio di corso di studio all'interno dell'ateneo (iC23). Bassissimi i tassi di abbandoni (iC24) pari al 9,4% per il 2016, molto al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionale. Il Gdr ritiene di dover proseguire con le azioni di orientamento e tutoraggio.

6. SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ: Molto positivo il dato che attesta la soddisfazione dei laureati con valori in linea e leggermente superiori alle medie dell'area geografica e nazionale: per il 2017 si attesta al 89,4% per il cds, 83,1% per la media dell'area geografica, 83,9% per la media nazionale. Positiva la % degli studenti che si ri-iscriverebbero al CdS (iC18), complessivamente in linea con le medie per area geografica e nazionale. Circa il 50% dei laureati prosegue la formazione magistrale. Il dato che registra la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso cds è contraddittorio rispetto a quanto espresso dagli stessi studenti in termini di soddisfazione e apprezzamento (iC18, iC25) per il cds. Il Gdr ritiene che tale discrepanza possa essere attribuita alla valutazione negativa espressa dagli allievi circa la disponibilità di spazi e attrezzature. Una interlocuzione iniziale con la parte studentesca ha infatti evidenziato come gli studenti lamentino la carenza generarle in termini di aule studio e spazi di supporto all'attività didattica e laboratoriale. Carenza che si è accentata con l'aumentare del numero degli iscritti senza che vi sia corrisposto un aumento degli spazi disponibili che è anzi ora diminuito a seguito della cessione delle aule G2 e G3 di Celso Ulpiani. Le aule studio, inoltre, non risultano sempre fornite di opportune prese elettriche e non coperte da connessione wi fi. Per quanto riguarda le strutture di supporto alla didattica, la biblioteca Marcus Vitruvius Pollio(58 posti) sita al piano terra di Architettura, ha visto una modifica dell'orario che lo ha reso continuativo dalle ore 9.00 alle ore 20.00, agevolandone così la fruizione da parte degli studenti. La biblioteca Mimar Sinan (12 posti) , sita al terzo piano, poiché dispone di testi specialistici e un fondo privato, resta riservata ai soli laureandi e dottorandi Il gruppo concorda sulla necessità di porre attenzione a questo dato sia perché l'aumento del numero degli studenti iscritti al cds può mettere ancora più in crisi la dotazione di spazi e attrezzature dedicate agli allievi, sia per quel che riguarda il proseguimento di carriera nel cdL Magistrale. Si propone quale azione tesa ad una più piena comprensione del dato, di predisporre un questionario da parte del CdS teso alla valutazione della soddisfazione degli studenti da somministrare agli iscritti al terzo anno al principio del secondo semestre. Parallelamente il gruppo si propone di sollecitare la definizione di una commissione spazi per il cds di design.

7. CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE: il rapporto studenti/docenti in termini di ore di didattica erogata (iC27 e iC28) evidenzia valori che si attestano sulle medie. In particolare i valori espressi dai due indicatori risultano leggermente più bassi della media per area geografica più alti rispetto alla media nazionale: l' iC27 2016 attesta il 23,9% per il CdS, il 30,3% per la media area geografica, il 18,7% per la media nazionale; l'iC28 attesta il 26,9% per il CdS, il 34,6% per la media area geografica, il 24,9% per la media nazionale. Tuttavia si rileva che il dato che indica il numero di cfu erogato a contratto si attesta intorno al 58% (nell'anno di rilevamento riferito a AA. 2018/2019). L'indicatore IC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta molto basso rispetto all'area geografica (rispettivamente per il cds 51,0%, 57,7%, 46,4%; rispettivamente 68,2%, 80,5%, 74,4% per la media dell'area geografica; 49,4%, 48,3%, 47,9% per la media nazionale). Il CdS è attivo nel monitorare nel tempo tali rapporti. Al fine di riequilibrare il rapporto studenti/ ore di docenza erogata si propone lo sdoppiamento di tutti i corsi considerando la numerosità di riferimento della classe di laurea (75, secondo DM 987/2016).

8. CONCLUSIONI: L'analisi degli indicatori evidenzia una situazione più che soddisfacente per il CdS la cui attrattività è attestata sia dal bassissimo tasso di abbandoni durante il corso degli studi (iC14, iC21, iC24) sia dall'alta numerosità delle richieste di iscrizione al test d'ingresso a fronte della numerosità complessiva ammessa di 120 unità. Gli indicatori relativi alla iscrizione mostrano un trend crescente che progressivamente porta il numero degli iscritti a pareggiare la soglia imposta dal CdS e ad avvicinarsi alle medie dell'area geografica e nazionale. Molto positivo appare il dato che registra le performance degli studenti in termini di regolarità, conseguimento dei cfu dal passaggio al primo e secondo anno, laureabilità nei termini fissati dal corso. Si registra che al passaggio al secondo anno gli studenti che accedono con un numero complessivo di cfu superiore al 40 (iC16) supera l'80% sopravanzando le medie d'area geografica e nazionale di almeno 7 punti. Si segnala che il cds ha monitorato la situazione nel passaggio dalla numerosità della classe da 50 a 120 unità avvenuta nel 2015 provvedendo tempestivamente ad applicare le azioni correttive espresse in sede di riesame e riportando i valori degli indicatori al trend crescente dopo la leggera deflessione registrata nella SMA 2016. Così come evidenziato nella SMA 2016 l'alto numero di

docenza erogata da docenti a contratto è un punto di attenzione che nella scheda di riesame intermedio 2017 è stato valutato sopperendo in termini di coordinamento e coerenza degli insegnamento e continuità della didattica dei docenti stessi. Tale dato è comunque controbilanciato coerentemente dal 100% di docenti di riferimento appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studi. Anche i rapporti che esprimono (iC27) numero studenti iscritti/docenti complessivo e (iC28) studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno esprimono complessivamente valori in linea con le medie per area geografica e nazionale restando, tuttavia, attenzioni dal CdS al fine di garantire il proseguire delle ottime performance del corso a fronte dell'aumento della classe di studenti iscritti. Le azioni svolte sinergicamente dall'Atene e dal Cds in materia di internazionalizzazione del corso di studi mostra nell'ultimi rilevamenti (iC10) il netto miglioramento dei valori che sopravanzano la media dell'area geografica e si avvicinano alla media nazionale. Il CdS ritiene importante continuare a porre azioni correttive sinergicamente alle azioni d'ateneo poiché la performance complessiva è sempre suscettibile di variazioni sensibili in relazione al numero delle borse attribuibili al cds a fronte di un sempre crescente numero di richieste da parte degli studenti. Molto positivo è il dato che attesta la soddisfazione dei laureati verso il proprio corso di studi che al 2017 si attesta al 89,4% (iC25), in generale evidenziando indicatori in linea e talvolta superiori alle medie prese in considerazione per area geografica e nazionale. Punto d'attenzione è la valutazione da parte degli studenti che dichiarano di volersi ri-scrivere al corso di laurea in percentuale molto più bassa rispetto al grado di soddisfazione espresso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)