

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	BARI
Codizione	0720206202300002
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	11	11	11	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>116</b>	-	100,2	98,1
		2015	<b>100</b>	-	71,2	76,7
		2016	<b>99</b>	-	58,0	67,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>105</b>	-	85,6	85,7
		2015	<b>86</b>	-	62,5	66,7

	LMCU)	2016	<b>77</b>	-	46,5	56,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>683</b>	-	479,3	432,0
		2015	<b>596</b>	-	438,5	393,4
		2016	<b>510</b>	-	373,3	350,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>292</b>	-	242,0	249,0
		2015	<b>256</b>	-	203,3	210,8
		2016	<b>252</b>	-	158,0	178,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>254</b>	-	205,5	212,1
		2015	<b>224</b>	-	173,2	180,7
		2016	<b>226</b>	-	134,0	151,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	125	292	<b>42,8%</b>	-	-	-	69,8	242,0	28,9%	88,3	249,0	35,5%
		2015	133	256	<b>52,0%</b>	-	-	-	68,0	203,3	33,4%	75,2	210,8	35,7%
		2016	128	252	<b>50,8%</b>	-	-	-	52,7	158,0	33,3%	68,7	178,1	38,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	99	<b>14,1%</b>	-	-	-	13,2	53,0	24,9%	14,9	54,2	27,5%
		2015	13	101	<b>12,9%</b>	-	-	-	11,2	78,2	14,3%	14,5	67,6	21,5%
		2016	26	132	<b>19,7%</b>	-	-	-	11,2	90,0	12,4%	14,3	73,3	19,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	12	116	<b>10,3%</b>	-	-	-	21,2	100,2	21,2%	25,6	98,1	26,1%
		2015	39	100	<b>39,0%</b>	-	-	-	18,7	71,2	26,2%	20,2	76,7	26,3%
		2016	19	99	<b>19,2%</b>	-	-	-	9,8	58,0	17,0%	18,1	67,7	26,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	292	15	<b>19,5</b>	-	-	-	328,8	19,3	17,1	288,8	20,9	13,8
		2015	256	13	<b>19,7</b>	-	-	-	277,5	20,5	13,5	244,9	18,8	13,1
		2016	252	14	<b>18,0</b>	-	-	-	216,3	20,8	10,4	209,6	29,0	7,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	16	81	<b>19,8%</b>	-	-	-	10,3	68,3	15,1%	13,1	50,5	25,9%
		2016	14	86	<b>16,3%</b>	-	-	-	16,7	102,7	16,2%	15,0	66,6	22,5%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	24	103	<b>23,3%</b>	-	-	-	25,0	102,7	24,4%	17,9	59,4	30,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	81	<b>14,8%</b>	-	-	-	8,0	68,3	11,7%	8,8	49,6	17,7%
		2016	11	86	<b>12,8%</b>	-	-	-	14,0	102,7	13,6%	11,1	67,8	16,4%
		2017	18	103	<b>17,5%</b>	-	-	-	17,0	102,7	16,6%	13,7	62,4	22,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	78	<b>15,4%</b>	-	-	-	8,0	65,7	12,2%	8,8	47,7	18,4%
		2016	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	14,0	26,3	53,2%	11,1	19,6	56,6%
		2017	18	28	<b>64,3%</b>	-	-	-	17,0	29,7	57,3%	13,7	21,2	64,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	10,8	100,0%	10,0	10,0	100,0%
		2015	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,1	13,4	98,1%	10,5	10,8	96,9%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,8	12,0	97,9%	10,2	10,4	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	53	9.950	<b>5,3%</b>	-	-	-	15,2	6.626,3	2,3%	11,9	7.503,0	1,6%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	45	9.399	<b>4,8‰</b>	-	-	-	20,3	5.820,3	3,5‰	21,3	6.405,7	3,3‰
		2016	0	9.276	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	4.437,3	0,0‰	3,6	5.572,9	0,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	14	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	13,2	15,2‰	0,3	14,9	19,1‰
		2015	1	13	<b>76,9‰</b>	-	-	-	0,3	14,0	17,9‰	0,1	16,9	4,9‰
		2016	1	26	<b>38,5‰</b>	-	-	-	0,8	14,0	53,6‰	0,7	15,4	45,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	116	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	100,2	6,0‰	2,4	98,1	24,7‰
		2015	1	100	<b>10,0‰</b>	-	-	-	0,3	71,2	4,7‰	1,8	76,7	23,5‰
		2016	0	99	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	58,0	5,7‰	1,7	67,7	24,6‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,2	60,0	<b>47,0%</b>	-	-	-	22,4	60,0	37,3%	23,8	60,2	39,5%
		2015	35,2	60,0	<b>58,6%</b>	-	-	-	22,3	60,0	37,2%	25,6	60,2	42,6%
		2016	35,5	60,0	<b>59,2%</b>	-	-	-	23,8	60,0	39,6%	26,9	60,2	44,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	75	105	<b>71,4%</b>	-	-	-	57,6	85,6	67,3%	57,1	85,7	66,6%
		2015	71	86	<b>82,6%</b>	-	-	-	41,0	62,5	65,6%	45,9	66,7	68,9%
		2016	59	77	<b>76,6%</b>	-	-	-	30,2	46,5	64,9%	37,7	56,6	66,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	63	105	<b>60,0%</b>	-	-	-	41,0	85,6	47,9%	40,3	85,7	47,0%
		2015	59	86	<b>68,6%</b>	-	-	-	29,2	62,5	46,7%	34,9	66,7	52,4%
		2016	56	77	<b>72,7%</b>	-	-	-	23,8	46,5	51,3%	29,9	56,6	52,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	63	105	<b>60,0%</b>	-	-	-	41,0	85,6	47,9%	40,3	85,7	47,0%
		2015	59	86	<b>68,6%</b>	-	-	-	29,2	62,5	46,7%	35,2	66,7	52,8%
		2016	56	77	<b>72,7%</b>	-	-	-	23,8	46,5	51,3%	30,1	56,6	53,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	35	105	<b>33,3%</b>	-	-	-	21,4	85,6	25,0%	21,9	85,7	25,5%
		2015	45	86	<b>52,3%</b>	-	-	-	14,7	62,5	23,5%	18,7	66,7	28,0%
		2016	35	77	<b>45,5%</b>	-	-	-	13,5	46,5	29,0%	17,8	56,6	31,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	35	105	<b>33,3%</b>	-	-	-	21,4	85,6	25,0%	22,2	85,7	25,9%
		2015	45	86	<b>52,3%</b>	-	-	-	14,7	62,5	23,5%	19,1	66,7	28,7%
		2016	35	77	<b>45,5%</b>	-	-	-	13,5	46,5	29,0%	18,1	56,6	31,9%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	34	117	<b>29,1%</b>	-	-	-	28,2	142,4	19,8%	32,4	125,6	25,8%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	42	127	<b>33,1%</b>	-	-	-	34,0	160,0	21,3%	34,0	116,8	29,1%
		2016	34	87	<b>39,1%</b>	-	-	-	20,3	92,2	22,1%	24,1	89,7	26,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	49	101	<b>48,5%</b>	-	-	-	48,3	93,0	52,0%	46,0	83,3	55,2%
		2016	66	129	<b>51,2%</b>	-	-	-	50,3	87,0	57,9%	37,6	65,6	57,3%
		2017	63	133	<b>47,4%</b>	-	-	-	33,0	65,3	50,6%	37,6	64,3	58,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.104	1.248	<b>88,5%</b>	-	-	-	1.607,8	2.017,5	79,7%	1.402,9	1.833,0	76,5%
		2015	1.008	1.296	<b>77,8%</b>	-	-	-	1.407,0	1.828,0	77,0%	1.236,3	1.673,9	73,9%
		2016	864	1.296	<b>66,7%</b>	-	-	-	1.310,5	1.744,0	75,1%	1.201,3	1.637,6	73,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	88	105	<b>83,8%</b>	-	-	-	69,4	85,6	81,1%	70,2	85,7	81,9%
		2015	79	86	<b>91,9%</b>	-	-	-	52,7	62,5	84,3%	57,1	66,7	85,7%
		2016	68	77	<b>88,3%</b>	-	-	-	38,0	46,5	81,7%	47,9	56,6	84,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	17	127	<b>13,4%</b>	-	-	-	8,5	160,0	5,3%	16,2	116,8	13,8%
		2015	22	87	<b>25,3%</b>	-	-	-	7,8	92,2	8,5%	11,9	89,7	13,2%
		2016	19	105	<b>18,1%</b>	-	-	-	9,0	85,6	10,5%	12,7	85,7	14,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	105	<b>4,8%</b>	-	-	-	6,8	85,6	7,9%	7,8	85,7	9,1%
		2015	3	86	<b>3,5%</b>	-	-	-	7,0	62,5	11,2%	6,3	66,7	9,5%
		2016	6	77	<b>7,8%</b>	-	-	-	5,3	46,5	11,5%	6,5	56,6	11,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	39	117	<b>33,3%</b>	-	-	-	67,0	142,4	47,1%	58,9	125,6	46,9%
		2015	47	127	<b>37,0%</b>	-	-	-	64,5	160,0	40,3%	45,4	116,8	38,9%
		2016	29	87	<b>33,3%</b>	-	-	-	37,7	92,2	40,9%	35,9	89,7	40,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	84	101	<b>83,2%</b>	-	-	-	78,3	93,0	84,2%	71,9	83,3	86,4%
		2016	106	129	<b>82,2%</b>	-	-	-	73,0	87,0	83,9%	56,3	65,6	85,8%

		2017	108	133	<b>81,2%</b>	-	-	-	53,3	65,3	81,6%	53,6	64,3	83,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	683	10,4	<b>65,7</b>	-	-	-	667,0	16,8	39,7	505,8	15,3	33,1
		2015	596	10,8	<b>55,2</b>	-	-	-	605,0	15,2	39,7	457,6	13,9	32,8
		2016	510	10,8	<b>47,2</b>	-	-	-	512,8	14,5	35,3	407,5	13,6	29,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	115	4,0	<b>28,8</b>	-	-	-	121,3	7,0	17,2	115,2	5,1	22,5
		2015	95	4,0	<b>23,8</b>	-	-	-	101,3	5,3	19,1	96,3	3,8	25,5
		2016	88	4,0	<b>22,0</b>	-	-	-	81,5	4,7	17,2	86,0	3,9	22,1

Breve commento

COMMENTO

Dati di ingresso

Il numero degli immatricolati mostra una sostanziale stabilità, con valori comunque più elevati della media di area geografica e nazionale.

Gruppo A Indicatori didattici

L'andamento dei dati presi in considerazione mostra una situazione generale che può valutarsi complessivamente positiva per quasi tutti gli indicatori. Rimane sostanzialmente stabile l'indicatore iC01 con valori sempre abbondantemente superiori alle medie di area e nazionale. Si incrementa notevolmente il numero di laureati regolari (indicatore iC02), valore in percentuale migliore di quello di area geografica e comparabile a quello nazionale. L'iC03 invece è in peggioramento anche se in linea con le medie geografiche.

Migliora il valore dell'indicatore iC05, anche se risulta superiore al dato di area geografica e nazionale. Ottimo il valore dell'iC08 sempre ai massimi livelli negli ultimi tre anni. Tra

gli indicatori iC06 si segnala l'incremento di tutti i valori rispetto agli anni precedenti e in linea con i dati di area e nazionale.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di questo gruppo mostrano la scarsa propensione degli studenti del CdS verso l'esperienza di studio all'estero. I numeri sono ridottissimi anche se non si discostano in modo sostanziale dai dati di area e nazionali.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati di quasi tutti gli indicatori mostrano valori positivi sostanzialmente stabili e superiori ai benchmark considerati.

Gli indicatori iC18 (dati 2017) e iC19 (dati 2016) sono invece in peggioramento rispetto ai due anni precedenti e con numeri in percentuale inferiori alle medie di area e nazionale.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori iC21 e iC22 presentano dati decrescenti anche superiori ai livelli di area e nazionale, così come l'iC23. L'iC24 (dati 2016) esprime un dato in percentuale migliore rispetto allo scorso anno e sempre al di sotto delle medie di area e nazionale.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

I dati disponibili nella scheda riguardano l'indicatore iC25 che dimostrano un lieve peggioramento della soddisfazione dei laureandi, su livelli percentuali in linea con quelli di area e nazionali. Si possono però aggiungere i dati rinvenuti dall'indagine ALMALAUREA 2018 condotta sui laureati in ingegneria Edile del Politecnico di Bari, da cui emerge un miglioramento sia in riferimento alla soddisfazione per il corso di laurea del Politecnico (64.1% di risposte positive alla domanda si riscriverebbero allo stesso corso, rispetto al 60.9% del 2017), sia della condizione occupazionale ad un anno dalla laurea (17.1% di occupati rispetto al 9.3% del 2017).

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Così come l'indicatore iC05 anche l'iC27 e l'iC28 sono in miglioramento, anche se per l'iC27 il dato è sensibilmente superiore alla media di area e nazionale.

#### CONCLUSIONI

Il corso di studi ha una tradizione consolidata (attivato nell'A.A. 2001-2002), sebbene l'offerta formativa sia stata modificata negli A.A. 2013/14 e A.A. 2017/18. È articolato secondo un percorso culturale orientato alla definizione della figura professionale di Ingegnere junior del settore edile, con competenze utili ad affrontare autonomamente attività di analisi, rilievo e rappresentazione anche tridimensionale dei manufatti edilizi e a supportare tutte le fasi di progettazione, costruzione e manutenzione degli stessi.

La prosecuzione degli studi è garantita, in ambito locale, dalla Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi del Politecnico di Bari che ha respiro internazionale, grazie all'accordo con l'Universidad de Sevilla che prevede l'acquisizione di un doppio titolo (Double Degree) in Italia e in Spagna. Così come rilevato dall'analisi del Nucleo di Valutazione si può evidenziare che il Corso di Studi presenta molti indicatori in linea o superiori ai i valori di media di area e nazionali, con trend positivo.

Tra questi significativi sono quelli riferiti: alle immatricolazioni (iC00a e iC00b); alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS); alla percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17); alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, indicatore (iC13).

Inoltre, da segnalare in positivo la riduzione del numero degli abbandoni (iC24) e la copertura di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08). Ancora da migliorare sono invece i dati riferiti al rapporto studenti/docenti (iC27), studenti regolari (iC00e)/totale iscritti (iC00d), all'Internazionalizzazione (iC10) e alla soddisfazione dei laureandi e laureati (iC18, iC25).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

