

Verbale della Riunione del CdS di Ingegneria dei Sistemi Medicali

n.2 del 2023 del 26/05/2023

Il giorno 26 maggio 2023, alle ore 17, a seguito di regolare convocazione del Coordinatore trasmessa via email il giorno 10/05/2023 e rinviata con email del 17 maggio 2023, si riunisce il CdS di Ingegneria dei Sistemi Medicali in modalità remota (su Teams) per discutere il seguente:

Ordine del giorno

1. Comunicazioni
2. Costituzione Gruppo di Gestione del CdS
3. Organizzazione sostenibilità della Didattica per l'a.a. 2023-2024
4. Rapporto di Riesame Ciclico
5. Varie ed eventuali

Presiede l'adunanza il Coordinatore Prof. Antonella D'Orazio, funge da Segretario verbalizzante il Prof. Domenico Striccoli.

Risultano presenti i professori:

	COGNOME	NOME	P	AG	A
1.	Abatangelo	Vito	P		
2.	Attivissimo	Filippo		AG	
3.	Brambilla	Massimo	P		
4.	Brunetti	Giacomina	P		
5.	Bruno	Giuseppe	P		
6.	Buongiorno	Domenico	P		
7.	Calamita	Giuseppe			A
8.	Caponio	Erasmus	P		
9.	D'Orazio	Antonella	P		
10.	De Leonardis	Francesco	P		
11.	De Vita	Francesco	P		
12.	Fiermonte	Giuseppe	P		
13.	Iaselli	Giuseppe	P		
14.	Latronico	Mario		AG	
15.	Maddalena	Francesco			A

16.	Mascolo	Saverio			A
17.	Mazzoleni	Stefano	P		
18.	Narducci	Fedelucio			A
19.	Panaro	Maria Antonietta	P		
20.	Passaro	Vittorio	P		
21.	Procino	Giuseppe	P		
22.	Reina	Giulio		AG	
23.	Roccotelli	Michele		AG	
24.	Striccoli	Domenico	P		
25.	Tomasello	Riccardo	P		
26.	Del Vecchio	Anna	P (17:30)		
27.	Gentile	Michele	P		
28.	Piccinni	Alessandra	P		

Si passa alla discussione dei punti all'OdG.

1) Comunicazioni

Con riferimento alla nomina dei tre referenti per le funzioni di Orientamento, Tutorato e di Internazionalizzazione discussa durante la riunione del CdS del 2/3 u.s., la prof. D'Orazio fa presente (come da comunicazione email del 8/3/2023) di aver avuto la disponibilità a ricoprire questi ruoli dai Colleghi Domenico Buongiorno per il ruolo di referente per l'internazionalizzazione, Michele Roccotelli per il ruolo di referente per il tutorato, Riccardo Tomasello per il ruolo di referente per l'orientamento.

La prof. D'Orazio comunica che con email del 24/5 il prof. Fabio Fatiguso, presidente del PQA, ha reso noto che nella home dei siti sharepoint sono stati pubblicati gli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti relativi all'A.A. 2022/2023, integrati con i risultati della Opinion Week appena conclusa (II semestre). Gli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti relativi all'a.a. 2022/23, già presentati nel corso della riunione del CdS del 2/3 u.s., relativamente alle discipline del I semestre, saranno oggetto di discussione della prossima riunione del CdS.

Prende la parola il prof. Fiermonte che afferma che fare riflessioni sul giudizio che gli studenti hanno espresso su corsi sia molto difficile in quanto la maggior parte di loro, almeno per il suo corso, non ha seguito. Si chiede quindi come possano

esprimere un giudizio sul corso. Il loro giudizio potrebbe essere fuorviante. Inoltre ribadisce che è sbagliato registrare le lezioni in aula e che la frequenza sia indispensabile.

Interviene il prof. Abatangelo: “A proposito delle valutazioni degli studenti relative allo svolgimento del corso di Geometria e Algebra - Classe A - da me tenuto, rilevo che durante lo svolgimento del corso stesso il numero degli studenti è andato via via scemando, in particolare dopo l'interruzione delle lezioni per gli esoneri. Segnalo che per tutti i corsi di Geometria e Algebra del Poliba c'è un espresso divieto dello stesso Poliba a svolgere prove in itinere. La mancata frequenza dei corsi da parte degli studenti contrasta in modo evidente con le indicazioni del Poliba e, soprattutto, con il buon senso. Per contro, rilevo un numero di valutazioni degli studenti abbastanza superiore al numero dei frequentanti. Non mi sembra sensato che gli studenti non frequentati esprimano giudizi. Rilevo, inoltre, che nella valutazione degli studenti compaiono anche pareri su attività integrative del corso che sono del tutto assenti, se si esclude il settimanale ricevimento studenti, per altro scarsamente utilizzato dagli studenti del mio corso.”

Interviene il prof. Procino: “Uno dei possibili motivi del calo delle frequenze è che gli studenti hanno beneficiato del materiale didattico e delle registrazioni messe da parte durante il periodo Covid. Molti hanno ancora a disposizione registrazioni o dispense, da quelli derivanti. Questo potrebbe essere il motivo per il quale in alcuni corsi si vede un calo di presenze in classe.”

La prof.ssa D’Orazio fa presente che uno degli obiettivi dichiarati nel documento “Organizzazione della didattica a.a. 2022/2023” al fine di assicurare la qualità della erogazione, è proprio il riaffermare il valore imprescindibile della didattica in presenza quale fulcro dell’esperienza dello studente universitario. Inoltre nello stesso documento si precisa che le lezioni in presenza o sincrone a distanza potranno essere registrate a discrezione del docente, al fine di costituire materiale didattico di supporto per gli studenti.

Interviene la prof.ssa Panaro: “A seguito del cambiamento del regolamento didattico nell’anno 2022/23 ho svolto i corsi di lezioni frontali sia a studenti del II anno che del I anno. Personalmente, per quanto riguarda il II anno, ho riscontrato una riduzione del numero di studenti frequentanti il corso a partire dalla

seconda metà del periodo di lezioni, a differenza di quanto riscontrato nel I anno di corso, in cui il numero di studenti in aula è risultata più rappresentativa. Probabilmente questa differente partecipazione alle lezioni in presenza potrebbe essere legata ad un problema organizzativo degli studenti più avanti negli anni di corso, impegnati sia nella frequenza delle lezioni che nella preparazione degli esami”.

Si passa quindi al II punto all’OdG.

2) Costituzione Gruppo di Gestione del CdS

La prof.ssa D’Orazio ricorda al Consiglio che nella Riunione dell’8/11/2021 il CdS si era espresso a favore della coincidenza del Gruppo di Gestione con il Gruppo di Riesame. Ricordando che il Gruppo di Gestione interagisce con i responsabili di AQ per tutte le questioni concernenti gli indirizzi AVA, propone che il CdS si esprima a favore della costituzione del Gruppo di Gestione. Il Gruppo di Gestione è composto, al minimo, dal Coordinatore, dal Coordinatore Vicario, da un ulteriore docente strutturato del CdS e da uno studente del CdS. Il gruppo di Gestione potrà includere un componente del personale tecnicoamministrativo con funzione di manager della didattica, competente circa le richieste dell’AVA. Tanto premesso, il Consiglio di CdS si esprime a favore della costituzione del Gruppo di Gestione. La prof.ssa D’Orazio propone che i componenti del Gruppo di Gestione siano: il Coordinatore, il Coordinatore Vicario, il referente per l’orientamento prof. Riccardo Tomasello, il referente per il tutorato prof. Michele Roccotelli, il referente per l’internazionalizzazione prof. Domenico Buongiorno, il prof. Stefano Mazzoleni per l’organizzazione della didattica, uno studente. Il CdS approva la costituzione del Gruppo di Gestione nella composizione proposta dal Coordinatore.

3) Organizzazione sostenibilità della Didattica per l'a.a. 2023-2024

La prof. D’Orazio informa il CdS che il Consiglio di Dipartimento, data la numerosità degli studenti iscritti al secondo anno, nella riunione del 12 aprile 2023, ha deliberato lo sdoppiamento dei corsi del secondo anno della Laurea Triennale in Ingegneria dei Sistemi Medicali. Tale sdoppiamento richiederà la ri-organizzazione degli orari di lezione, il coordinamento dei programmi dei corsi sdoppiati, la definizione delle modalità di verifiche intermedie e dell’esame finale, ecc. Tale

attività coinvolgerà i docenti titolari degli insegnamenti, nel pieno rispetto dell'autonomia didattica, e la Commissione didattica del CdS.

4) Rapporto di Riesame Ciclico

La prof.ssa D'Orazio, nel far presente che in data 25/5 ha trasmesso ai Componenti del CdS per email la bozza del Rapporto di Riesame Ciclico elaborata dal Gruppo di Riesame, illustra le procedure adottate per la compilazione del documento. Passa quindi ad illustrare l'articolazione delle diverse sezioni riguardanti l'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS), l'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS), La gestione delle risorse del CdS, il Riesame e il miglioramento del CdS, il commento agli indicatori.

Procede quindi all'esame delle diverse sezioni evidenziando le criticità, gli obiettivi e le azioni di miglioramento proposte.

Durante la presentazione, si apre la discussione.

A riguardo del punto di attenzione D.CDS.1.4 ed in particolare della criticità evidenziata: *Non tutte le schede di insegnamento sono uniformi; si riscontrano difficoltà nella esplicitazione dei requisiti minimi di apprendimento che consentono il superamento delle prove di esame, e nella esplicitazione, in maniera chiara ed univoca, delle modalità di verifica dei risultati di apprendimento, con particolare riferimento all'indicazione della corrispondenza tra il grado di soddisfacimento dei requisiti di apprendimento ed i giudizi.*

interviene il prof. Abatangelo che afferma: "A proposito dei rilievi dell'ANVUR circa la valutazione dell'apprendimento dei contenuti del corso da parte degli studenti, ribadisco che Poliba non consente alcuna valutazione in itinere per tutti i corsi di Geometria e Algebra. Colgo l'occasione per chiedere chiarimenti su forme alternative e/o integrative all'esame finale della valutazione della preparazione degli studenti."

Interviene il prof. Mazzoleni che ribadisce l'importanza di evidenziare nel RRC l'interazione e il coordinamento con la Laurea magistrale in Ingegneria dei Sistemi Medicali.

La prof.ssa D'Orazio e il prof. Iaselli richiamano che questo aspetto è stato evidenziato nel RRC in relazione all'aggiornamento dell'offerta formativa che tiene

conto anche degli aspetti più innovativi raggiunti nelle diverse discipline, dei progressi della scienza e cura in particolar modo l'interazione e il coordinamento con la LM e i cicli di studio successivi.

A riguardo delle azioni di reclutamento avviate dal Dipartimento e dall'Ateneo, il prof. Buongiorno fa presente che queste hanno riguardato la filiera LT e LM.

Non essendoci altre osservazioni, la prof. D'Orazio chiede l'approvazione del RRC, precisando che nell'ipotesi di dover introdurre eventuali altre modifiche, queste saranno comunicate al CdS via email. Il CdS ringrazia il GdR per il lavoro svolto e approva il documento.

5) Varie ed eventuali

Nessuna

Esaurita la discussione, alle ore 19.40 la seduta si dichiara conclusa.

Bari, 26 maggio 2023

Il Segretario Verbalizzante

Prof. Domenico Striccoli

Domenico Striccoli

Il Coordinatore del CdS

Prof. Antonella D'Orazio

Antonella D'Orazio