



Verbale della Riunione del 14/03/2023

del **Gruppo di Gestione**

del Corso di Studio in **Ingegneria Meccanica**

Il giorno 14/03/2023 presso la sala riunioni al 2° piano del DMMM si è riunito il Gruppo di Gestione del corso di Studio di Ing. Meccanica triennale, con il seguente Ordine del giorno:

- 1 organizzazione lavori per la stesura del Rapporto di Riesame CICLICO;
- 2 analisi critica della relazione della CPDS;
- 3 possibili modifiche da apportare all'offerta didattica in relazione al lavoro di revisione dell'Ordinamento del CdL in Ing. Meccanica
- 4 definizione della data del prossimo Consiglio di CdS

**Presenti:** il coordinatore del CdS, prof. Gianfranco Palumbo, i docenti del CdS prof. Leonardo Soria, prof.ssa Angela Aguglia, prof. Marco Torresi, la sig.ra Emanuela Pizzulli (Rapp. Studenti) ed il Sig Mirko Calabrese (Rapp. Studenti)

Il Prof. Gianfranco Palumbo, in qualità di Coordinatore del CdS di Ingegneria Meccanica Triennale, dopo un breve saluto ai presenti, apre la riunione alle ore **10:00**. Di seguito è riportata una sintesi dei punti discussi.

ODG-1. Organizzazione lavori per la stesura del Rapporto di Riesame CICLICO

Il Coordinatore, Prof. Gianfranco Palumbo, illustra ai presenti che il PQA ha reso disponibile, con mail del 03 marzo 2023, il nuovo schema di riesame ciclico (disponibile nella cartella condivisa del GdG al seguente link: [Schema-Rapporto-Riesame-Ciclico CdS 2023 02 21.docx](#)), pubblicato solo recentemente da ANVUR. Tale format ripropone l'autovalutazione dei Corsi di Studio per singolo requisito e punto di attenzione di AVA.3, ricalcando i requisiti di cui al "Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari". Tale schema, che nella nuova formulazione assume la veste di un vero e proprio rapporto di autovalutazione del CdS, differisce dal format adottato dal PQA e che era stato oggetto di riunioni organizzate dal PQA a cui il GdG aveva preso parte. Appare pertanto necessario uno studio approfondito di questo nuovo documento, anche attraverso la partecipazione ad eventi di formazione previsti dal PQA.

A tal proposito il Coordinatore rende noto che nelle giornate del 31 marzo e del 14 aprile, dalle 09.30 alle 17.30, sarà erogato in presenza il percorso dal titolo "Progettazione e gestione dei corsi di studio alla luce dei nuovi requisiti AVA3", tenuto dal Prof. Vincenzo Zara e dal Dott. Paolo Zanei.

Di conseguenza, d'intesa con il PQA, vista la necessità di adeguarsi al nuovo schema proposto da ANVUR, la scadenza per la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico verrà procrastinata rispetto alla data del 07 aprile e presumibilmente fissata a fine giugno 2023.

ODG-2. analisi critica della relazione 2022 della CPDS

Il Coordinatore sintetizza ai membri del gruppo di gestione il contenuto della relazione (disponibile nella cartella condivisa del GdG al seguente link: [CPDS 2022 LT MECCANICA FINALE.pdf](#)).



La CPDS riporta un livello generale di soddisfazione degli studenti, con giudizi circa la didattica erogata nell'A.A. 2021/2022 che si confermano elevati, in linea con il trend dell'anno precedente. La media delle valutazioni positive è anzi leggermente superiore rispetto a quella degli A.A. 2019-2020 e 2020-2021 (Figura 1) per tutti gli indicatori. Inoltre i dati ALMALAUREA in merito al livello di soddisfazione dei laureati nel 2021 si allineano con quanto espresso nel questionario OPIS 2021/22. In particolare, la percentuale di risposte "più sì che no" e "decisamente sì" alla domanda "Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea" è del 94.4% per il CdS LT31. Il dato è leggermente superiore al dato POLIBA per le lauree di primo livello (91%) e a quello nazionale quando si considerano tutti i CdS nella stessa classe (91.4%).

In relazione alle discipline che la CPDS reputa da attenzionare, si evidenzia che:

1. la criticità circa l'indicatore **CON** (conoscenze pregresse) relative alle discipline di **Fluidodinamica**, di **Geometria ed Algebra**, di **Informatica per l'ingegneria** e di **Economia ed organizzazione aziendale** è stata presa in carico dal GdG. Per es. già nel 2022 sono state elaborate proposte per organizzare seminari in cui poter sia approfondire i contenuti di Analisi e di Geometria, sia fornirne ulteriori, utili ad affrontare in maniera più proficua lo studio delle due discipline attenzionate; tali strumenti si affiancherebbero a quello dei precorsi (che da 2 anni si svolgono in modalità telematica sincrona); tali seminari potrebbero essere portati avanti come sperimentazione (per 2 / 3 anni) a livello di CdS (chiedendo un supporto economico al DMMM) e poi eventualmente proposti a livello di Ateneo;
2. per far fronte alla criticità circa l'indicatore **CAR** (carico di lavoro), unitamente a quanto precedentemente evidenziato circa l'indicatore CON, relativamente alla disciplina di **Fluidodinamica**, il GdG ritiene utile proporre al CdS la possibilità di ampliare (3 CFU ulteriori) il peso di questa disciplina assegnando (eventualmente anche a docenti di Analisi) 3CFU ulteriori per poter erogare contenuti in grado sia di recuperare il gap circa le conoscenze pregresse che di distribuire meglio il carico di lavoro;
3. per la criticità circa l'indicatore **CON** relativamente alla disciplina di **Misure meccaniche e termiche** il GdG ritiene utile sollecitare i docenti ad allinearsi circa la modalità di svolgimento del corso, in quanto tale criticità compare solo per la partizione L-Z;
4. per la criticità circa l'indicatore **CAR** relativamente alle discipline di **Sistemi energetici** e di **Macchine a fluido I** il GdG ritiene utile sollecitare i docenti ad allinearsi circa la modalità di svolgimento del corso, in quanto tale criticità compare solo per la partizione L-Z;
5. per la criticità circa l'indicatore **CAR e CON** relativamente alla disciplina di **Chimica**, il GdG, in accordo con la componente studentesca, non ritiene utile avviare azioni perché l'indicatore è solo lievemente sotto il livello di attenzione (70%)
6. per la criticità circa l'indicatore **CON** relativamente alla disciplina di **Tecnologia dei materiali** il GdG, in accordo con la componente studentesca, non ritiene utile avviare azioni perché l'indicatore è solo lievemente sotto il livello di attenzione (70%);
7. per le criticità circa gli indicatori STI (stimolo del docente verso la materia) e ESP (chiarezza espositiva) il GdG intende sensibilizzare tutti i docenti del CdS a mettere in campo azioni tese ad un miglioramento costante e continuo della didattica

In generale il GdG ritiene importante sollecitare tutti i docenti del CdS a fare in modo da adottare modalità di esame e di conduzione del corso identiche tra le due partizioni, nonché in linea con quanto riportato sulla scheda di insegnamento che è unica per la disciplina (indipendentemente dal numero delle partizioni) e soprattutto coerente gli obiettivi formativi attesi. A tal fine il GdG intende attuare una politica di programmazione delle date di esame tale da bloccare, sin dall'inizio dell'anno, sia le date di esame (uniche per ciascuna disciplina, indipendentemente dal numero di partizioni) sia le relative aule.



ODG-3. Possibili modifiche da apportare all'offerta didattica in relazione al lavoro di revisione dell'Ordinamento del CdL in Ing. Meccanica

Il Coordinatore ricorda che, in relazione alle attività di manutenzione del CdS di Ing. Meccanica Triennale, portate avanti anche per recepire le osservazioni formulate dalla CEV a valle della sua visita, sono state apportate modifiche dell'Ordinamento del CdL in Ingegneria Meccanica che hanno comportato variazioni nei quadri RaD della SUA CDS. In particolare, nell'ambito delle "Altre attività" è stata inserita una forchetta (CFU da 0 a 3) **per la conoscenza di almeno una lingua straniera**. Questo potrà permettere di eliminare dal Manifesto l'attuale numero di CFU (3) assegnato all'idoneità di inglese, reputata un requisito di accesso.

Il GdG, dopo ampio dibattito, elabora le seguenti possibili soluzioni da discutere in Consiglio di CdS:

- ampliare da **6 a 9 CFU** la disciplina di **Fluidodinamica**, al fine non solo di distribuire meglio il carico di lavoro relativo a questa disciplina, ma anche di erogare contenuti in grado di recuperare il gap circa conoscenze di base (analisi principalmente) anche utili per altre discipline del CdS;
- ampliare da **6 a 9 CFU** la disciplina di **Principi di Ingegneria Elettrica**, al fine di permettere agli studenti di acquisire maggiori conoscenze circa le macchine elettriche, attualmente limitate a meno di 0.5 CFU;
- ampliare da **6 a 9 CFU** la disciplina di **Rappresentazione Tecnica di Macchine** al fine di permettere agli studenti di acquisire maggiori conoscenze circa la modellazione 3D, attualmente assente in questa disciplina, recependo oltretutto le indicazioni emerse nel confronto con le parti interessate (di tipo industriale)

ODG-4. Definizione della data del prossimo Consiglio di CdS

Il Coordinatore propone al GdG di convocare il Consiglio di CdS, in cui discutere circa le azioni al punto 1 e le analisi delle OPIS del I semestre dell'AA 2022-2023, durante la pausa delle lezioni (periodo dal 3 al 14 aprile).

Il GdG, verificata la disponibilità della sala videoconferenze al piano -1 dell'Amministrazione Centrale in Via Amendola, converge sulla data di giovedì 13/04/2023 alle ore 16:30.

La riunione si chiude alle ore 12:00.