



Verbale della Riunione del 27/06/2022

del **Gruppo di Gestione**

del Corso di Studio in **Ingegneria Meccanica**

Il giorno 27/06/2022 presso la sala riunioni al 1° piano del DMMM si è riunito il Gruppo di Gestione del corso di Studio di Ing. Meccanica triennale, con il seguente Ordine del giorno:

- 1 Revisione delle schede di insegnamento (punto di attenzione R3-B- 5 visita CEV) – Predisposizione di alcune schede di Insegnamento da fornire ai docenti del CdS come esempio
- 2 Revisione/aggiornamento dei profili professionali (punto di attenzione R3-A- 3 visita CEV) – Azioni per la definizione della domanda di Formazione

**Presenti:** il coordinatore del CdS, prof. Gianfranco Palumbo, i docenti del CdS prof.ssa Angela Aguglia, prof. Leonardo Soria, prof. Marco Torresi e in rappresentanza degli studenti, la Sig.ra Erika Tritto.

Il Prof. Gianfranco Palumbo, in qualità di Coordinatore del CdS di Ingegneria Meccanica Triennale, dopo un breve saluto ai presenti, apre la riunione alle ore 09:30. Di seguito è riportata una sintesi dei punti discussi.

ODG-1. Revisione delle schede di insegnamento (punto di attenzione R3-B- 5 visita CEV) – Predisposizione di alcune schede di Insegnamento da fornire ai docenti del CdS come esempio

Il Prof. Gianfranco Palumbo rammenta che nell'ultima riunione del GdG (26/06/2022) erano state definite, di concerto con i riferimenti del PQA presso il DMMM (prof. U Panniello e Prof. U. Galietti) le linee guida utili ai docenti del CdS per attuare il processo di revisione, riassumendole in una breve presentazione che potrà essere di supporto nella discussione del verrà illustrata nella riunione del Consiglio di CdS in cui verrà affrontata la problematica della revisione delle Schede di Insegnamento. A tal proposito il Coordinatore propone di tenere tale riunione in data 14/07/2022, in presenza presso l'aula P (Campus E. Quagliarello), di cui ha verificato disponibilità a partire dalle ore 16:00. Il GdG approva.

Il GdG, in vista della riunione del CdS in cui verrà affrontata la problematica della revisione delle Schede di Insegnamento, decide di approntare le Schede relative ai corsi di alcuni dei docenti che compongono il GdG. Tali Schede, che fanno parte del presente verbale (ALLEGATO 1), sono state redatte in accordo con le linee guida definite nella riunione del (26/06/2022) e potranno essere utilizzate dai docenti del CdS come esempi dal momento che sono rese disponibili nella sezione dei Files del canale Teams del CdS.

ODG-2. Revisione/aggiornamento dei profili professionali (punto di attenzione R3-A- 3 visita CEV) – Azioni per la definizione della domanda di Formazione

Al fine di definire la domanda di Formazione e verificare/aggiornare i profili culturali e professionali, il Coordinatore ricorda che nella riunione del GdG del 26/04/2022 era stata programmata la costituzione di un Comitato di Indirizzo composto, oltre che dai membri del GdG, anche da rappresentanti del mondo Industriale e,



più generale, del mondo lavorativo con il compito di effettuare la revisione/aggiornamento dei profili professionali in uscita dal CdS di Meccanica Triennale.

Il GdG definisce la seguente lista di tali rappresentanti del mondo lavorativo di cui il Coordinatore del CdS verificherà la disponibilità:

- Dott. DE PALMA, Presidente Sezione Meccanica, Elettrica ed Elettronica di Confindustria Bari e BAT
- Ing SBLANO, direttore dello stabilimento SKF di Modugno (Bari)
- un componente designato del Consiglio dell'ordine degli Ingegneri di Bari

Nelle more di pianificare un primo incontro del Comitato di Indirizzo non appena esso sarà costituito, il Coordinatore propone di pianificare l'analisi preliminare degli studi di Settore attraverso la consultazione di banche dati nonché delle analisi delle opinioni degli studenti. I risultati di questa analisi saranno quindi discussi e ampliati all'interno del costituendo Comitato di Indirizzo. Il GdG decide di effettuare tale analisi collettiva nella successiva riunione del GdG.

La riunione si chiude alle ore 11:30.

Estratto della Scheda dell'Insegnamento di Meccanica Applicata alle Macchine 1

**MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E REQUISITI MINIMI DI APPRENDIMENTO**

La *verifica dell'apprendimento* è mirata a valutare sia la capacità di svolgere esercizi numerici (prova scritta), che quella di esporre concetti teorici (colloquio orale).

La prova scritta, in genere della durata di 3 ore, verte su tipologie di esercizi svolti a lezione. In particolare, essa richiede la risoluzione della cinematica e della dinamica di:

- un meccanismo piano,
- un sistema con attrito, o una trasmissione con cinghia, o un rotismo, o un accoppiamento motore-carico,
- un sistema vibrante avente 1 grado di libertà.

Sulla traccia è riportato il punteggio relativo a ciascuno dei tre esercizi, espresso in trentesimi.

La prova scritta è gestita mediante una prova parziale su ESSE3.

Il colloquio orale, della durata di 20 / 30 minuti, verte su argomenti affrontati a lezione e vi si accede dopo il superamento della prova scritta, con votazione almeno pari a 18/30. Esso richiede, nello specifico:

- la discussione di modelli di organi di trasmissione del moto,
- la valutazione delle prestazioni di un sistema motore-carico,
- la conoscenza di modelli e leggi del moto di sistemi vibranti lineari, tempo-invarianti, aventi 1 grado di libertà.

Il colloquio orale è gestito mediante un appello d'esame su ESSE3.

La votazione finale è ottenuta come media delle due prove e deve risultare superiore a 18/30 (approssimazione per eccesso).

*Requisiti minimi di apprendimento:*

- prova scritta: per ciascuno dei tre esercizi proposti, è necessario dimostrare almeno la capacità di saper impostare procedimenti di risoluzione concettualmente corretti; non è comunque ammesso non affrontare del tutto uno dei tre esercizi proposti;
- prova orale: per ciascuna delle domande proposte, è necessario mostrare di avere sufficiente padronanza e proprietà di linguaggio relativamente all'argomento richiesto, nonché una sufficiente capacità di rielaborare in maniera autonoma, anche attraverso l'ausilio di schemi e grafici, i concetti che si espongono; non è ammesso non conoscere del tutto uno degli argomenti richiesti.

Estratto della Scheda dell'Insegnamento di Tecnologia Meccanica 1

**MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E REQUISITI MINIMI DI APPRENDIMENTO**

La *verifica dell'apprendimento* è mirata a valutare sia la capacità di svolgere esercizi numerici (prova PRATICA) che di esporre concetti teorici (prova TEORICA). La prova PRATICA (durata 2 ore) richiede la risoluzione di esercizi relativi a:

- processi di fonderia,
- processi di asportazione di truciolo,
- processi di deformazione plastica.

Sulla traccia è riportato il punteggio di ciascuno degli esercizi, espresso in trentesimi.

La prova TEORICA, a cui si accede dopo il superamento della parte PRATICA con un voto minimo di 16/30, può svolgersi tramite una prova scritta o tramite un colloquio orale (durata da 20 a 30 min), ed è mirata ad appurare la conoscenza di:

- principali problematiche dei processi di fonderia (in sabbia e in conchiglia) e tecniche di formatura,
- caratteristiche, vantaggi e svantaggi dei processi di deformazione plastica massivi,
- meccanica di formazione del truciolo; angoli dell'utensile e loro effetto sulla lavorazione; usura degli utensili da taglio; caratteristiche principali delle lavorazioni di tornitura, fresatura e foratura; ciclo di lavorazione.

Entrambe le prove sono gestite mediante Prove Parziali su ESSE3 e vertono su tipologie di esercizi svolti in aula e su argomenti affrontati durante le lezioni frontali. Il voto finale è ottenuto come media delle due prove e deve essere superiore a 18/30 (approssimazione per eccesso).

*Requisiti minimi di apprendimento:*

- prova PRATICA: per ciascuno degli esercizi proposti, è necessario dimostrare almeno la capacità di saper impostare procedimenti di risoluzione concettualmente corretti; non è comunque ammesso non affrontare del tutto uno degli esercizi proposti;
- prova TEORIA: per ciascuna delle domande proposte, è necessario mostrare di avere sufficiente padronanza e proprietà di linguaggio relativamente all'argomento richiesto, nonché una sufficiente capacità di rielaborare in maniera autonoma, anche attraverso l'ausilio di schemi e grafici, i concetti che si espongono; non è ammesso non conoscere del tutto uno degli argomenti richiesti.



Estratto della Scheda dell'Insegnamento di Geometria e Algebra

**MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E REQUISITI MINIMI DI APPRENDIMENTO**

La verifica dell'apprendimento è stabilita tramite una prova scritta della durata di 2 ore comprendente esercizi numerici e domande a contenuto teorico come segue:

Esercizio 1: Spazi Vettoriali (5 punti)

Esercizio 2: Sistemi lineari (5 punti)

Esercizio 3: Applicazioni lineari e diagonalizzazione (5 punti)

Esercizio 4: Geometria analitica (5 punti)

Esercizio 5: Quesito teorico su argomenti di algebra lineare (5 punti)

Esercizio 6 Quesito teorico su argomenti di geometria analitica (5 punti)

Requisiti Minimi: La prova sarà superata svolgendo correttamente (anche in parte) almeno tre dei primi quattro esercizi, includendo l'esercizio di Geometria Analitica e dimostrando una sufficiente padronanza almeno delle definizioni relative agli argomenti oggetto dei quesiti teorici.

La commissione si riserva la possibilità di effettuare un colloquio individuale per definire l'esito della prova qualora l'elaborato sfiori la sufficienza o sia necessario chiarire o integrare alcune parti di esso.



Dipartimento  
Meccanica  
Matematica  
Management