



Verbale della Riunione del 26/04/2022

del **Gruppo di Gestione**

del Corso di Studio in **Ingegneria Meccanica**

Il giorno 26/04/2022 alle ore 12:00 presso la sala riunioni al 1° piano del DMMM si è riunito il gruppo di gestione del corso di Studio di Ing. Meccanica triennale insieme con rappresentanze studentesche, con il seguente Ordine del giorno:

- 1 Discussione sulle principali criticità emerse dagli esiti delle rilevazioni delle Opinioni degli studenti (OPIS) del primo semestre 2021/2022 e raccolta di suggerimenti per il loro superamento
- 2 Analisi del documento redatto dal PQA contenente il piano delle azioni di follow-up a valle della visita CEV

Presenti: il coordinatore del CdS, prof. Gianfranco Palumbo, i docenti del CdS prof.ssa Angela Aguglia, prof. Leonardo Soria, prof. Marco Torresi e, in rappresentanza degli studenti, la Sig.ra Erika Tritto; relativamente alla discussione del punto 1 intervengono anche gli studenti Sig.ra Emanuela Pizzulli, Sig. Andrea Stasi, Sig. Antonio Zagaria.

Il Prof. Gianfranco Palumbo, in qualità di Coordinatore del CdS di Ingegneria Meccanica Triennale, dopo un breve saluto ai presenti, apre la riunione alle ore 12:10. Di seguito è riportata una sintesi dei punti discussi.

ODG-1. Discussione sulle principali criticità emerse dagli esiti delle rilevazioni delle Opinioni degli studenti (OPIS) del primo semestre 2021/2022 e raccolta di suggerimenti per il loro superamento

Il coordinatore ricorda all'assemblea che in base alle rilevazioni delle Opinioni degli Studenti (OPIS) relative al I semestre dell'AA 2021-2022, gli insegnamenti per i quali le risposte positive a diversi quesiti sono al disotto dell'80%, risultano essere i seguenti: FLUIDODINAMICA, GEOMETRIA E ALGEBRA, INFORMATICA PER L'INGEGNERIA e, in minor misura, TECNOLOGIA DEI MATERIALI. Chiede quindi agli studenti presenti se ci sono ulteriori problematiche non emerse dalle OPIS e/o se hanno dei suggerimenti per cercare di risolvere alcune delle criticità emerse.

Gli studenti riferiscono che, dopo aver ascoltato i diversi rappresentanti degli studenti interessati, sono state confermate le seguenti principali problematiche: eccessivo il carico didattico di Fluidodinamica, scarse le conoscenze preliminari, da migliorare la qualità del materiale didattico di Geometria e Algebra; inoltre gli studenti lamentano una limitata disponibilità all'interazione e al ricevimento da parte di alcuni docenti di Informatica per l'ingegneria e di Tecnologia dei materiali.

Il coordinatore informa che comunicherà ai docenti delle discipline attenzionate le problematiche su riportate perché possano tenerne conto e apportare le azioni correttive che riterranno più opportune.



ODG-2. Analisi del documento redatto dal PQA contenente il piano delle azioni di follow-up a valle della visita CEV

Il coordinatore ricorda che in data 10/11/2021 il PQA ha inviato tramite mail il piano delle azioni di follow-up (follow-up Sede_CdS_Dipartimenti.pdf), approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 25 e 26 ottobre 2021, invitando a prendere visione della tabella n.8; In particolare, per il CdS L9-Meccanica, oggetto di visita CEV, una particolare attenzione è stata richiesta sulla tabella n. 5 per il recepimento delle azioni ivi indicate.

Il GdG analizza il documento e decide di focalizzare il lavoro prioritariamente sui punti di attenzione (R3-B- 5 e R3-A- 3) relativi, rispettivamente, alla revisione delle Schede di Insegnamento ed alla revisione della SUA-CDS in modo tale da declinare gli obiettivi formativi e le aree di apprendimento attese dopo avere effettuato la revisione/aggiornamento dei profili professionali in uscita.

In particolare, il GdG articola il seguente piano di azioni:

- definire le linee guida per la revisione delle schede di insegnamento di concerto con il PQA (in collaborazione con i 2 riferimenti del PQA presso il DMMM (prof. U Panniello e Prof. U. Galietti)
- predisporre alcune Schede di Insegnamento che possano essere utilizzate dai docenti del CdS come esempi
- nominare un Comitato di Indirizzo composto, oltre che dai membri del GdG, anche da rappresentanti del mondo Industriale e, più generale, del mondo lavorativo (ciascun docente proporrà un possibile membro) che possa effettuare la revisione/aggiornamento dei profili professionali in uscita dal CdS di Meccanica Triennale
- convocare un Tavolo API in cui possa essere discusso il lavoro del Comitato di Indirizzo e possano essere definiti gli obiettivi formativi e le aree di apprendimento attese
- elaborare i risultati del tavolo API per definire, attraverso l'utilizzo della matrice di Tuning, insegnamenti e contenuti in relazione agli obiettivi formativi

La riunione si chiude alle ore 13:15.