

SOMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI UNA PROCEDURA DI VERIFICA DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE PER TUTTI GLI IMMATRICOLATI DELL'ANNO ACCADEMICO 2013/2014

Nell'ambito dell'avvio dell'Anno Accademico 2012/13, su invito del Presidente del Centro Linguistico, prof. ing. Michele Napolitano, ho provveduto a predisporre una procedura per la verifica della conoscenza della lingua inglese per tutti gli immatricolati ai seguenti corsi di laurea:

C.L. Triennale – Ingegneria ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI

C.L. Triennale – Ingegneria ELETTRICA

C.L. Triennale – Ingegneria EDILE

C.L. Magistrale – Ingegneria EDILE - ARCHITETTURA

C.L. Triennale – Ingegneria INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE

C.L. Triennale - Ingegneria MECCANICA

C.L. Triennale - Ingegneria CIVILE E AMBIENTALE

C.L. Triennale - Ingegneria GESTIONALE

Poiché il test di verifica aveva anche valore di superamento dell'idoneità di lingua inglese previsto nei corsi di laurea sopra citati e considerata l'impossibilità di verbalizzare su piattaforma ESSE3 gli esiti prima della fine del primo semestre, su invito del Prof. Napolitano, la somministrazione della prova è necessariamente iniziata a febbraio 2014. Gli studenti interessati, tramite avvisi pubblicati sulla *homepage* del Centro Linguistico e affissi presso la bacheca del Centro Linguistico, sono stati invitati a registrarsi sulla piattaforma di *e-learning* del Politecnico di Bari (<http://elearning.poliba.it>) ed a scegliere in quale data effettuare il test fra le opzioni messe loro a disposizione.

I test, tutti diversi tra loro e somministrati sempre tramite piattaforma *e-learning* presso l'aula multimediale del Centro Linguistico, erano composti da batterie di 30 domande a risposta multipla, a scelta casuale e in ordine sparso estratte dalla banca dati di circa 200 domande predisposta per la verifica delle competenze di lingua inglese – livello B1, banca dati da me costantemente aggiornata e ampliata.

Le procedure di verifica, peraltro ancora in atto, hanno dimostrato che, fino al 28 aprile c.a., dei 332 studenti presenti alle prove, 243 hanno riportato un punteggio non inferiore a 20/30, provando quindi di possedere una competenza certamente paragonabile al livello richiesto per superare l'idoneità di lingua inglese.

Ritengo, pertanto, di aver raggiunto l'obiettivo assegnatomi.

ORGANIZZAZIONE E SOMMINISTRAZIONE CORSO DI LINGUA INGLESE PER LE MATRICOLE A.A: 2013/14

Su invito del Prof. Napolitano, per tutti gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2013/2014 ho provveduto ad organizzare un corso di lingua inglese tenutosi in aula I secondo il seguente calendario:

VENERDI 22 NOVEMBRE 2013 ORE 14.30 – 17.30

VENERDI 29 NOVEMBRE 2013 ORE 14.30 – 17.30

VENERDI 6 DICEMBRE 2013 ORE 14.30 – 17.30

VENERDI 13 DICEMBRE 2013 ORE 14.30 – 17.30

VENERDI 20 DICEMBRE 2013 ORE 14.30 – 17.30

VENERDI 10 GENNAIO 2014 ORE 14.30 – 17.30

VENERDI 17 GENNAIO 2014 ORE 14.30 – 17.30

Nell'ambito di tale corso ho presentato gli argomenti di base dei livelli A1-B1 (copia del programma del corso è pubblicata sul sito:

<http://www.ingbari.poliba.it/LaboratorioLinguistico/labcorsi/PROGRAMMAIDO.htm>).

Il metodo didattico è stato di tipo nozionale-funzionale, con presentazione degli argomenti grammaticali e immediata esercitazione pratica in aula. È stato utilizzato il libro di testo “Essential Grammar in Use: Grammatica di base della lingua inglese”, di Raymond Murphy con Lelio Pallini, Cambridge University Press, 2005.

Il corso è stato frequentato in media da circa 130 studenti.

Nell’ambito dell’ultima lezione, si è posta particolare enfasi sulle modalità di esecuzione e sui principali argomenti del test di idoneità di lingua inglese previsto per gli studenti di ingegneria.

Ritengo, pertanto, di aver raggiunto l’obiettivo assegnatomi.

SUPPORTO ALLA DIDATTICA NEI CORSI DI LINGUA INGLESE 2

Su richiesta del Prof. Napolitano, titolare dell’insegnamento di “Inglese II” per il corso di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica (secondo semestre dell’anno accademico 2012/13) ho provveduto a fornire supporto alla didattica della grammatica di lingua inglese nel corso sopra citato.

Nell’ambito di tale corso, ho provveduto quindi a presentare gli argomenti grammaticali di base del livello B2 (copia del programma grammaticale dei corsi è pubblicata sul sito:

<http://www.ingbari.poliba.it/LaboratorioLinguistico/labcorsi/PROGRAMMAINGDUE.htm>).

Il metodo didattico è stato di tipo nozionale-funzionale, con presentazione degli argomenti grammaticali ed esercitazione pratica in aula.

E’ stato utilizzato il libro di testo “English Grammar in Use”, di Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2001 (*Unità di riferimento: 1 – 16, 19 – 45, 84, 86, 97 – 98, 108 – 109*).

Gli argomenti trattati a lezione hanno fatto parte integrante delle prove di fine corso.

Ritengo, pertanto, di aver raggiunto l’obiettivo assegnatomi.

ORGANIZZAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI CORSI DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI ERASMUS INCOMING A.A. 2013/2014

Come ogni anno, gli studenti Erasmus *incoming* hanno manifestato, al loro arrivo, la necessità di partecipare ad un corso di lingua italiana per principianti.

Ho pertanto provveduto ad organizzare, su invito del Prof. Napolitano, un corso di lingua italiana per stranieri con frequenza settimanale prevista per il primo semestre dell’anno accademico 2013/2014 ogni mercoledì dalle ore 8:30 alle ore 10:30 a partire da mercoledì 20 novembre sino alla fine del semestre (mercoledì 15 gennaio 2014); nell’ambito di tale corso, da me condotto, sono stati presentati in modalità intensiva gli argomenti di base dei livelli A1 e A2 (numero e genere dei sostantivi e degli aggettivi, il presente, il passato prossimo, il futuro, il futuro anteriore, aggettivi e pronomi possessivi, ecc.).

Il metodo didattico utilizzato è stato di tipo comunicativo ed ha previsto l’ausilio di un libro di testo.

La frequenza al corso è stata necessariamente limitata a quegli studenti che non avevano lezioni curriculari in sovrapposizione.

A fine corso ho presentato agli studenti un modello di test della certificazione di italiano per stranieri CELI 1 (livello A2) constatando la raggiunta competenza linguistica degli studenti.

Ritengo, pertanto, di aver raggiunto l’obiettivo assegnatomi.

Bari, lì 4 giugno 2014

Dott. Valeria Marangio

Valeria Marangio