



**POLITECNICO DI BARI**

CENTRO LINGUISTICO  
Via Orabona, n. 4 – 70125 BARI

Prot. n. 05/2013

Bari, 27 marzo 2013

Al  
Direttore Generale<sup>3</sup>  
Politecnico di Bari

S E D E

*Oggetto: Obiettivi anno 2012*

Con la presente, trasmetto gli obiettivi specifici assegnati alla dott.ssa Valeria Marangio, in servizio presso questo Centro Linguistico, in relazione alla sua funzione di responsabilità:

- Organizzazione ed attuazione di una procedura di verifica della conoscenza della lingua inglese per tutti gli immatricolati nell' AA 2012/2013 ai corsi di laurea di Ingegneria per cui l'acquisizione di 3 CFU in lingua inglese è prevista al primo anno di corso.
- Organizzazione e somministrazione attività di azzeramento del debito formativo di lingua inglese per tutti gli immatricolati nell' AA 2012/2013 ai corsi di laurea di Ingegneria per cui l'acquisizione di 3 CFU in lingua inglese è prevista al primo anno di corso. AA 2012/2013.
- Organizzazione e somministrazione di corsi di lingua italiana per studenti Erasmus *incoming* AA 2012/2013.
- Supporto all'organizzazione ed alla somministrazione della parte grammaticale degli insegnamenti di Inglese II delle lauree magistrali in Ingegneria Meccanica e in Ingegneria Gestionale.

Cordiali saluti.

IL PRESIDENTE  
Prof. ing. Michele NAPOLITANO



## POLITECNICO DI BARI

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO DI CATEGORIA C, D ED EP

PARTE I) DEFINIZIONE OBIETTIVI	
NOME E COGNOME VALUTATO:	VALERIA MARANGIO
CATEGORIA:	D
AREA:	AMMINISTRATIVA
INCARICO DI RESPONSABILITA'	RESPONSABILE CENTRO LINGUISTICO
STRUTTURA:	I FACOLTA' DI INGEGNERIA
ANNO DI VALUTAZIONE:	2012

DEFINIZIONE OBIETTIVI:
A) OBIETTIVI COMUNI DELL'UNITA' ORGANIZZATIVA: SOLIANTO B,C, E D (SENZA INCARICHI DI RESPONSABILITA': MIGLIORAMENTO DIRITTO ALLO STUDIO
B) OBIETTIVI INDIVIDUALI COLLEGATI ALLA POSIZIONE: SOLTANTO CATEGORIE EP, D, C (CON INCARICHI DI RESPONSABILITA')

DATA DI COMPILAZIONE	27-mar-13
----------------------	-----------

( entro il ....dell'anno precedente a quello di riferimento)

**PARTE II) VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO**

Descrizione elementi di valutazione	Elevato 100-70	Medio 50-69	Non rilevante	Ponderazione	valutazione ponderata (1xII)
1. Capacità di gestione delle relazioni con gli utenti finali interni ed esterni e gli altri interlocutori	99			40%	39,6
descrizione analitica: cortese, affidabile, efficiente.					
2. capacità di gestione delle relazioni con i colleghi e di favorire la circolazione di informazioni	99			30%	29,7
descrizione analitica: cortese, affidabile, efficiente.					
3. collaborazione ed integrazione organizzativa nelle strutture di appartenenza	99			30%	29,7
descrizione analitica: riesce a collaborare ed interagire con i colleghi del Centro in modo efficace ed efficiente e rispettoso.					
<b>TOTALE</b>	99			100%	99

**DATA DI COMPILAZIONE** 27-mar-13  
( entro il ....dell'anno precedente a quello di riferimento)

PARTE III) VALUTAZIONE DEL RISULTATO RAGGIUNTO - A) OBIETTIVI COMUNI DELL'UNITA' ORGANIZZATIVA					
Descrizione elementi di valutazione	Elevato 100-70	Medio 50-69	Non rilevante	Ponderazione	valutazione ponderata (1xII)
1. iniziativa personale per il raggiungimento dell'obiettivo	99			10%	9,9
descrizione analitica: svolge il proprio compito in piena autonomia con efficacia ed efficienza.					

<b>2. rendimento quantitativo e qualità della prestazione nell'ambito del raggiungimento dell'obiettivo</b>	99				20%	19,8
descrizione analitica: svolge in modo egregio ed efficiente una notevole mole di lavoro. Riesce pertanto a realizzare obiettivi impegnativi.						
<b>3. disponibilità nello svolgimento del proprio lavoro per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	99				10%	9,9
descrizione analitica: è sempre molto disponibile ad accettare compiti impegnativi.						
<b>4. grado di effettivo raggiungimento dell'obiettivo</b>	100				20%	10
descrizione analitica: ha raggiunto in pieno tutti gli obiettivi dei compiti a lei assegnati.						
<b>5. Rispetto delle scadenze previste e concordate</b>	100				20%	20
descrizione analitica: ha rispettato in pieno le scadenze previste.						
<b>6. Capacità di produrre elaborati e documenti con standard di qualità</b>	98				20%	19,6
descrizione analitica: è capace di produrre documenti ed elaborati con standard di qualità molto buoni.						
<b>TOTALE</b>	99,2				100%	99,2

<b>DATA DI COMPILAZIONE</b>	27-mar-13
( entro il ...dell'anno precedente a quello di riferimento)	

<b>PARTE III) VALUTAZIONE DEL RISULTATO RAGGIUNTO - B) OBIETTIVI INDIVIDUALI COLLEGATI ALLA POSIZIONE</b>				
Descrizione elementi di valutazione	Elevato 100-70	Medio 50-69	Non rilevante	valutazione ponderata (XII)
	70			

<b>1. Utilizzo delle proprie conoscenze tecniche per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	99			20%	19,8
descrizione analitica					
<b>2. Utilizzo delle capacità professionali e tecniche per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	99			20%	19,8
descrizione analitica: utilizza a pieno le proprie c					
<b>3. Flessibilità della mansione al fine del raggiungimento dell'obiettivo</b>	99			20%	19,8
descrizione analitica: è estremamente flessibile alle esigenze dell'obiettivo.					
<b>4. grado di effettivo raggiungimento dell'obiettivo</b>	100			40%	40
descrizione analitica: ha raggiunto l'obiettivo al 100%					
<b>TOTALE</b>	99,4			100%	99,4

<b>DATA DI COMPILAZIONE</b>	<b>27-mar-13</b>
( entro il ...dell'anno precedente a quello di riferimento)	

<b>PARTE IV) VALUTAZIONE COMPLESSIVA (da riportare in base ai risultati delle parti II) e III) della presente scheda)</b>			
<b>PUNTEGGIO TOTALE II)</b>	99	99 X 60%=	59,4
<b>PUNTEGGIO TOTALE III)</b>	99,3 (A+B)/2	99,3 X 40%=	39,72
<b>PUNTEGGIO TOTALE PONDERATO</b>	99,12	99,12 100%=	99,12

**NOTE:** per il personale con posizione e/ incarico, la valutazione del punteggio totale III) si otterrà dalla media dei punteggi

parziali relativi alla parte A) e alla parte B).

**ORGANIZZAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI TEST DI INGRESSO PER L'ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INIZIALI DI LINGUA INGLESE A.A. 2012/2013**

Nell'ambito dell'avvio dell'Anno Accademico 2012/13, su invito del Presidente del Centro Linguistico, prof. ing. Michele Napolitano, ho provveduto a predisporre una procedura per la verifica delle competenze di ingresso degli immatricolati ai seguenti corsi di laurea:

C.L. Triennale – Ingegneria ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI

C.L. Triennale – Ingegneria ELETTRICA

C.L. Triennale – Ingegneria EDILE

C.L. Magistrale – Ingegneria EDILE - ARCHITETTURA

C.L. Triennale – Ingegneria INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE

C.L. Triennale - Ingegneria MECCANICA

Gli immatricolati ai corsi di laurea triennali in Ingegneria Civile e Ingegneria Gestionale non sono stati compresi in tale procedura in quanto sosterranno l'esame di lingua inglese nel terzo anno di corso.

Gli studenti interessati, tramite avvisi pubblicati sul sito [www.poliba.it](http://www.poliba.it) e sulla *homepage* del Centro Linguistico e affissi presso le bacheche della Presidenza della I Facoltà di Ingegneria e del Centro Linguistico, sono stati invitati a registrarsi sulla piattaforma di *e-learning* del Politecnico di Bari (<http://elearning.poliba.it>) ed a scegliere in quale data e a che ora effettuare il test fra le opzioni messe loro a disposizione.

I 454 studenti registrati al test sono stati quindi suddivisi in 32 gruppi da lunedì 19 novembre 2012 a giovedì 22 novembre, dalle ore 9 alle ore 12,30.

I test, tutti diversi tra loro e somministrati tramite piattaforma *e-learning* presso l'aula multimediale del Centro Linguistico, erano composti da batterie di 30 domande a risposta multipla, a scelta casuale e in ordine sparso estratte dalla banca dati predisposta per la verifica delle competenze di lingua inglese – livello B1.

Al termine delle procedure è risultato che dei 409 studenti presenti alle prove, 300 hanno riportato un punteggio non inferiore a 20/30, dimostrando quindi di possedere una competenza in ingresso certamente paragonabile al livello richiesto per superare l'idoneità di lingua inglese.

Ritengo, pertanto, di aver raggiunto l'obiettivo assegnatomi.

**ORGANIZZAZIONE E SOMMINISTRAZIONE CORSO DI LINGUA INGLESE PER LE MATRICOLE A.A: 2012/2013**

Su invito del Prof. Napolitano, per tutti gli studenti immatricolati nel corrente anno accademico che non hanno superato o non hanno sostenuto la prova di ingresso ho provveduto ad organizzare un corso di lingua inglese tenutosi in aula G secondo il seguente calendario:

VENERDI 7 DICEMBRE 2012 ORE 14.10 – 17.30

VENERDI 14 DICEMBRE 2012 ORE 14.10 – 17.30

VENERDI 21 DICEMBRE 2013 ORE 14.10 – 17.30

VENERDI 11 GENNAIO 2013 ORE 14.10 – 17.30

VENERDI 18 GENNAIO 2013 ORE 14.10 – 17.30

VENERDI 25 FEBBRAIO 2013 ORE 14.10 – 17.30

VENERDI 1 FEBBRAIO 2013 ORE 14.10 – 17.30

Nell'ambito di tale corso ho presentato gli argomenti di base dei livelli A2-B1 (copia del programma del corso è pubblicata sul sito:

<http://www.ingbari.poliba.it/LaboratorioLinguistico/labcorsi/PROGRAMMAIDO.htm>).

Il metodo didattico è stato di tipo nozionale-funzionale, con presentazione degli argomenti grammaticali e immediata esercitazione pratica in aula. È stato utilizzato il libro di testo "Essential Grammar in Use: Grammatica di base della lingua inglese", di Raymond Murphy con Lelio Pallini, Cambridge University Press, 2005.

Il corso è stato frequentato in media da circa 80 studenti.

Nell'ambito dell'ultima lezione, si è posta particolare enfasi sulle modalità di esecuzione e sui principali argomenti del test di idoneità di lingua inglese previsto per gli studenti di ingegneria.

Ritengo, pertanto, di aver raggiunto l'obiettivo assegnatomi.

#### **SUPPORTO ALLA DIDATTICA NEI CORSI DI LINGUA INGLESE 2**

Su richiesta del Prof. Napolitano, titolare degli insegnamenti di "Inglese II" per il corso di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica (secondo semestre dell'anno accademico 2011/2012) e per il corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale (primo semestre dell'anno accademico 2012/2013) ho provveduto a fornire supporto alla didattica della grammatica di lingua inglese nei corsi sopra citati.

Nell'ambito di tali corsi, ho provveduto quindi a presentare, in sei incontri di due ore per ciascuno dei due corsi, gli argomenti grammaticali di base del livello B2 (copia del programma grammaticale dei corsi è pubblicata sul sito:

<http://www.ingbari.poliba.it/LaboratorioLinguistico/labcorsi/PROGRAMMAINGDUE.htm>).

Il metodo didattico è stato di tipo nozionale-funzionale, con presentazione degli argomenti grammaticali ed esercitazione pratica in aula.

E' stato utilizzato il libro di testo "English Grammar in Use", di Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2001 (*Unità di riferimento: 1 – 16, 19 – 45, 84, 86, 97 – 98, 108 – 109*).

Gli argomenti trattati a lezione hanno fatto parte integrante delle prove di fine corso.

Ritengo, pertanto, di aver raggiunto l'obiettivo assegnatomi.

#### **ORGANIZZAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI CORSI DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI ERASMUS INCOMING A.A. 2011/2012**

Anche quest'anno gli studenti Erasmus *incoming* hanno manifestato, al loro arrivo, la necessità di partecipare ad un corso di lingua italiana per principianti.

Ho pertanto provveduto ad organizzare, su invito del Prof. Napolitano, un corso di lingua italiana per stranieri con frequenza settimanale prevista per il primo semestre dell'anno accademico 2011/2012 ogni giovedì dalle ore 10.00 alle ore 11.40.

Nell'ambito di tale corso, da me condotto, sono stati presentati gli argomenti di base dei livelli A1 e A2 (numero e genere dei sostantivi e degli aggettivi, il presente, il passato prossimo, il futuro, il futuro anteriore, aggettivi e pronomi possessivi, ecc.).

Il metodo didattico utilizzato è stato di tipo comunicativo ed ha previsto l'ausilio di un libro di testo.

La frequenza al corso è stata necessariamente limitata a quegli studenti che non avevano lezioni curriculari in sovrapposizione.

A fine corso ho presentato agli studenti un modello di test della certificazione di italiano per stranieri CELI 1 (livello A2) constatando la raggiunta competenza linguistica degli studenti.

Ritengo, pertanto, di aver raggiunto l'obiettivo assegnatomi.

Bari, lì 27 marzo 2012.

Dott. Valeria Marangio

*Valeria Marangio*